



APRUEBA NUEVO TEXTO INNOVACION

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE
MEDICINA.

RECTORIA

D.U.N° 54-2024

SANTIAGO, 02 SEPTIEMBRE 2024

TENIENDO PRESENTE:

La proposición del Director de Escuela y el Consejo de Escuela, la aprobación del Decano y del Consejo de Facultad, lo manifestado por la Directora General de Docencia, la opinión favorable del Vicerrector Académico, el pronunciamiento del Consejo Superior en sesión de 11 de octubre de 2023 y la aprobación de la Junta Directiva en sesión de 19 de octubre de 2023.

Considerando las razones académicas, expuestas por la Dirección del Programa, tendientes a actualizar el perfil de egreso del programa Medicina, lo cual de acuerdo con las normativas internas corresponde a una innovación curricular.

VISTOS

Las facultades que me confiere la reglamentación vigente.

D E C R E T O

Apruébese el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina, perteneciente a la Escuela de Medicina, adscrita a la Facultad de Medicina y que entrará en vigor el primer semestre del año 2025.

Plan de Estudios

Carrera de Medicina

TITULO PRIMERO

Fundamentos, Justificación y Objetivos del Programa

Artículo 1°. - La Carrera de Medicina de la Universidad Andrés Bello, tiene como misión formar Médicos altamente competentes, comprometidos con la excelencia, dotados de los conocimientos científicos, habilidades clínicas, formación ética necesarias para adaptar sus prácticas a los avances de la Medicina y resolver integralmente los problemas de salud de las personas y de la comunidad, contribuyendo al bienestar de la población, sustentado en los valores institucionales de excelencia, integridad, respeto, responsabilidad y pluralismo.

Artículo 2°. - La innovación curricular se sustenta en la necesidad de responder a los requerimientos de salud que enfrenta nuestra sociedad, tanto a nivel local como nacional. Estos desafíos incluyen los cambios demográficos, epidemiológicos y culturales, así como las innovaciones en los sistemas de educación médica. Nuestro compromiso formativo se orienta a contribuir al desarrollo de la salud en el país, a través de la formación de profesionales médicos y médicas comprometidos y de alto nivel profesional.

El perfil epidemiológico actual del país exige una mayor preocupación y preparación en la prevención, detección precoz y atención de patologías vinculados a problemas propios del envejecimiento poblacional, principalmente referidos al área oncológica, patología cardiovascular y trastornos neurodegenerativos. Al respecto, se estima que para el año 2025 una de cada cinco personas será un adulto mayor¹.

En tal escenario, el Médico General egresado de la Universidad Andrés Bello queda habilitado para realizar contribuciones en salud con énfasis en el abordaje de las patologías más frecuentes que se presentan a nivel local, regional y nacional en la Atención Primaria de Salud, en un marco de atención integral.

Este proceso de innovación curricular favorece la integración entre las ciencias médicas y las ciencias biomédicas y entre la medicina y la cirugía; así como, el desarrollo progresivo del juicio clínico y la capacidad para tomar decisiones basadas en la evidencia científica, la ética y el profesionalismo médicos.

Artículo 3°. - La carrera de Medicina tiene como propósito formar médicos/as de excelencia con una sólida formación clínica que les permita realizar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud, desde una concepción integral de la persona, con fundamento en la evidencia científica, los principios de ética, bioética y profesionalismo, y en base a responsabilidad social y compromiso con su rol en la sociedad.

Artículo 4°. -El plan de estudios de la carrera de Medicina tiene los siguientes objetivos formativos:

1. Formar profesionales con una sólida formación científica, clínica y ética de la más alta calidad para resolver los problemas de salud en las diferentes etapas del curso de vida de las personas, las familias y las comunidades.
2. Contribuir a la formación de profesionales de la Medicina comprometidos con la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en salud a nivel de los individuos, la familia y la comunidad.
3. Promover el análisis crítico, el desarrollo de metacognición y autorreflexión, y la generación de conocimiento científico y humanístico frente a los fenómenos de la salud y la enfermedad.
4. Formar un profesional de la medicina con valores de responsabilidad social, servicio público, ética y compromiso para enfrentar y responder a los cambiantes desafíos sanitarios contemporáneos.

¹ Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. Encuesta Nacional de Salud 2016-2017- Cepal 2018. Observatorio del envejecimiento, UC, 2021

5. Contribuir a la formación de un profesional de la medicina con fuerte disposición y apertura para compartir su conocimiento con pares y discípulos.

TITULO SEGUNDO

Perfil de Egreso

Artículo 5°. - El(la) médico(a) egresado(a) de la Universidad Andrés Bello es un(a) profesional competente, con conocimientos, habilidades clínicas y correcto desempeño para realizar promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud de las personas durante su curso de vida. Para tales fines establece una comunicación efectiva con pacientes, familias, equipo de salud y otros profesionales, llevando a cabo una atención integral y de calidad, con visión científico – humanista, aplicando razonamiento clínico, ejecutando con profesionalismo los planes de acción, basado tanto en la mejor evidencia disponible como en los valores y principios deontológicos de la profesión. Asimismo, demuestra capacidad de actualizarse permanentemente y participar en actividades de formación continua, así como de utilizar métodos de investigación para generar conocimiento científico y progresar en su acervo disciplinar.

Es capaz de comprender las diferentes perspectivas culturales y trabajar en equipos, para abordar los problemas de salud en una sociedad compleja e interconectada.

El Licenciado en Medicina de la Universidad Andrés Bello posee conocimientos en ciencias biomédicas y medicina basada en la evidencia, que le permiten utilizar el razonamiento clínico, el pensamiento crítico, la investigación y el método científico abordar los problemas de salud en sus aspectos de promoción y prevención.

Podrá desempeñarse en escenarios sanitarios de mayor prevalencia o relevancia, en los distintos niveles de atención, considerando las nuevas exigencias de la práctica clínica, los determinantes sociales, la atención a la diversidad y las tecnologías emergentes, con la finalidad de responder a los requerimientos de salud y calidad de vida de la población.

Ámbito de acción I: Comunicación efectiva y educación.

RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.

RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.

Ámbito de acción II: Ética y profesionalismo.

RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica.

RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación.

RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.

RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.

Ámbito de acción III: Sistemas, gestión y salud.

RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.

RA2: Aplicar herramientas de gestión y administración en entornos de salud, considerando los recursos disponibles, las políticas sanitarias, el marco legal vigente y las demandas específicas de la organización en que se desempeña.

RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.

Ámbito de acción IV: Requerimientos para la práctica clínica.

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

Ámbito de acción V: Educación general e inglés

RA1: Desarrollar el pensamiento crítico mediante la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias.

RA2: Relacionar la formación académica con el propio entorno desde un principio de responsabilidad social, considerando la dimensión ética de prácticas y/o discursos cotidianos, y en el ejercicio profesional.

RA3: Elaborar proyectos de investigación con sus respectivas consideraciones éticas, de acuerdo a enfoques metodológicos cuantitativos y/o cualitativos reconocidos por su área disciplinar, utilizando de forma eficaz las tecnologías de la información.

RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.

Artículo 6°. - El/la médico/a titulado/a en la Universidad Andrés Bello, podrá desempeñarse en organizaciones tanto en el ámbito público como privado: hospitales y consultorios del Sistema Nacional de Servicios de Salud, de las Fuerzas Armadas, clínicas y centros médicos; y otras instituciones de salud, de

investigación y desarrollo de políticas sanitarias, universidades u otras entidades, así como en el ejercicio libre de la profesión.

TITULO TERCERO

Grado académico, título profesional, duración de la carrera, evaluación del rendimiento académico.

Artículo 7°. - El grado de Licenciado (a) en Medicina se obtiene una vez aprobada la totalidad de las asignaturas del plan de estudios hasta el noveno semestre inclusive. La calificación final del grado académico de Licenciado (a) en Medicina, corresponde al promedio ponderado, según créditos UNAB, de todas las asignaturas del plan de estudios establecidas hasta el noveno semestre.

-El 100% corresponderá al promedio ponderado, según créditos UNAB, de todas las asignaturas de la malla curricular establecida hasta el noveno semestre inclusive.

Las asignaturas MEDI024 Internado de Pediatría, MEDI025 Internado de Obstetricia y Ginecología, MEDI026 Internado de Cirugía, MEDI027 Internado de Medicina Interna, MEDI028 Internado de Medicina Rural y Comunitaria, MEDI029 Internado de Psiquiatría, MEDI030 Internado Electivo, MEDI0300 Integrador III, podrán ser realizadas sólo cuando se hayan completado y rendido satisfactoriamente todas las actividades curriculares hasta el noveno semestre.

Artículo 8°. - La condición de egresado (a) y el título profesional de Médico/a Cirujano/a se obtiene una vez aprobada la totalidad de las asignaturas del plan de estudios, establecidas hasta el sexto año inclusive.

La calificación final del título será calculada aplicando el siguiente criterio:

-El 60% corresponderá a la calificación del grado académico de Licenciado (Licenciatura (cálculo ponderado por créditos u horas).

-El 40% corresponderá a la calificación de las asignaturas MEDI024 Internado de Pediatría, MEDI025 Internado de Obstetricia y Ginecología, MEDI026 Internado de Cirugía, MEDI027 Internado de Medicina Interna, MEDI028 Internado de Medicina Rural y Comunitaria, MEDI029 Internado de Psiquiatría, MEDI030 Internado Electivo, MEDI0300 Integrador III. (ponderados por créditos u horas).

Artículo 9°. - La duración de la carrera es de 6 años, (12 semestres), que se imparten en modalidad presencial.

Artículo 10°. - Para los efectos de evaluación y promoción académica, las actividades académicas se registrarán por lo establecido en el Reglamento del Alumno de Pregrado de la Universidad.

La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes en todas las asignaturas y actividades curriculares del Plan de Estudios se expresará en una escala de notas estándar, desde uno coma cero (1,0) a siete coma cero (7,0), siendo la nota mínima de aprobación cuatro coma cero (4,0).

Artículo 11°. - Las actividades curriculares de la carrera de Medicina de la Universidad Andrés Bello están distribuidas en secuencia por semestre y se imparten en modalidad presencial.

Esta distribución considera requisitos de cada una, sus créditos que consideran horas presenciales y de trabajo autónomo.

Las horas directas pueden ser: teóricas, ayudantías, prácticas, talleres, clínicas, clínicas simuladas, laboratorio, laboratorios simulados, seminarios y terrenos.

Todas estas especificaciones se señalan en el artículo 12.

TITULO CUARTO

Itinerario Formativo, Descriptores de los Programas de Asignaturas

Artículo 12°. - Itinerario Formativo. Letra A, expresa la carga académica en créditos UNAB (horas pedagógicas). Letra B, expresa la carga académica según el Sistema de Créditos Transferibles (SCT), en la UNAB un crédito SCT equivale a 30 horas cronológicas.

La carga académica indica la dedicación de horas de estudio semanal, semestral y anual. La carrera de Medicina tiene una duración de 353 SCT, lo que implica una duración de 6 años.

Para todas las asignaturas, la carga académica expresada en las letras A y B de este mismo artículo indica la dedicación de horas de estudio semanal que realiza el estudiante en su jornada de estudio directa y autónoma. El resumen total de horas del plan de estudios está realizado en base a multiplicar las horas semanales por 18 semanas al semestre, tiempo que considera el total de horas de aprendizaje y su evaluación.

A. Créditos UNAB²

Primer Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS			
		DIRECTAS						PER	CRED			ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL						
MEDI001	FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA I *	2				2	4	8	12	INGRESO			
MORF335	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES I	4		4			8	8	16	INGRESO			
BIOL132	BIOLOGÍA CELULAR	4	1				5	7	12	INGRESO			
QUIM500	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA	2	2	2			6	5	11	INGRESO			
MAT007	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO APLICADO A LA MEDICINA	3	1				4	4	8	INGRESO			
CEGHC11	HABILIDADES COMUNICATIVAS		4				4	4	8	INGRESO			
	*Evaluación estandarizada	15	8	6		2	31	36	67				

² **Créditos UNAB:** 1 Crédito UNAB corresponde a una hora pedagógica, vale decir, 45 minutos. El cálculo de los Créditos UNAB de cada asignatura, se obtiene sumando las horas pedagógicas directas y autónomas por semana.

Segundo semestre

		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI002	FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA II *	2				2	4	9	13	MEDI001	
MORF336	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES II	4		4			8	10	18	MORF335	
BIOL148	GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR HUMANA	3	3	2			8	7	15	BIOL132	
SPAB305	BIOESTADÍSTICA	3			3		6	8	14	MAT007	
CFIS350	FISICA APLICADA A LA MEDICINA		3				3	4	7	MAT007	
*Evaluación estandarizada		12	6	6	3	2	29	38	67		

Tercer Semestre

		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI003	PSICOLOGÍA MÉDICA	4					4	6	10	MEDI002	
BIOL276	BASES FUNCIONALES I	5	2	3			10	9	19	BIOL148 Y QUIM500 Y CFIS350	
BIOL259	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	3	2	2			7	6	13	BIOL132	
SPAB306	EPIDEMIOLOGÍA	2			2		4	6	10	SPAB305	
ING119	INGLÉS I	6					6	6	12		
		20	4	5	2		31	33	64		

Cuarto Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
BIOL376	BASES FUNCIONALES II	5	2	3			10	10	20	BIOL276	
MEDI004	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA*	2				4	6	6	12	MEDI002 Y MEDI003	
MEDI005	MEDICINA Y SOCIEDAD	3					3	8	11	MEDI002	
SPAB307	SALUD PÚBLICA	2			2		4	8	12	SPAB306	
ING129	INGLES II	6					6	6	12	ING119	
	*Evaluación estandarizada	18	2	3	2	4	29	38	67		

Quinto Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI006	SEMIOLOGÍA *	4				6	10	6	16	MEDI002 Y BIOL376	
MEDI007	BASES FUNCIONALES III	4	2		3		9	9	18	BIOL376	
FARM131	FARMACOLOGÍA	4	3				7	7	14	BIOL376	
MEDI0100	INTEGRADOR I*					3	3	2	5	MEDI002 Y MEDI003 Y MEDI004 y BIOL259 Y MEDI005 Y BIOL376 Y MORF336 Y SPAB307	
ING239	INGLES III	6					6	6	12	ING129	
	* Evaluación estandarizada	18	5		3	9	35	30	65		

Sexto Semestre

		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI008	ÉTICA MÉDICA	3			1		4	4	8	MEDI002	
MEDI009	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA I *	4				8	12	8	20	MEDI007	
MEDI010	NEUROLOGÍA	2				3	5	4	9	MEDI007	
SPAB308	GESTIÓN EN SALUD	2			2		4	4	8	SPAB307 Y FARM131	
MEDI011	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	2			2		4	4	8	SPAB305	
ING249	INGLES IV	6					6	6	12	ING239	
	* Evaluación estandarizada	19			5	11	35	30	65		

Séptimo semestre

		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI012	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA II*	4				15	19	20	39	MEDI009	
MEDI013	DERMATOLOGÍA	8				4	12	6	18	MEDI009	
MEDI014	OTORRINOLARINGOLOGÍA	8				4	12	6	18	MEDI009	
MEDI015	PSIQUIATRÍA	3				4	7	6	13	MEDI003	
MEDI016	MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA	2			2		4	5	9	MEDI011	
	* Evaluación estandarizada	25			2	27	54	43	97		

Octavo semestre		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI017	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA III*	4				15	19	22	41	MEDI012	
MEDI018	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	2				2	4	12	16	MEDI012	
MEDI019	OFTALMOLOGÍA	6				4	10	10	20	MEDI012	
MEDI020	UROLOGÍA	6				4	10	10	20	MEDI012	
MEDI021	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	6			3		9	10	19	MEDI012	
CEGPC13	PENSAMIENTO CRÍTICO		2				2	3	5		
	* Evaluación estandarizada	24	2		3	25	54	67	121		

Noveno Semestre		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI022	PEDIATRÍA Y CIRUGÍA INFANTIL*	5				16	21	11	32	MEDI017	
MEDI023	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA*	5				16	21	6	27	MEDI017	
MEDI0200	INTEGRADOR II*					3	3	5	8	MEDI008 Y MEDI009 Y MEDI010 Y SPAB308 Y MEDI012 Y MEDI015 Y MEDI016 Y MEDI017 Y MEDI018	
	* Evaluación estandarizada	10				35	45	22	67		

LICENCIATURA EN MEDICINA

Décimo Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI024	INTERNADO DE PEDIATRÍA*				4	40	44	14	58	MEDI022	
MEDI025	INTERNADO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA*				4	40	44	14	58	MEDI023	
	* Evaluación estandarizada				8	80	88	28	116		

Décimo Primer Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI026	INTERNADO DE CIRUGÍA *				4	40	44	14	58		
MEDI027	INTERNADO DE MEDICINA INTERNA*				4	40	44	14	58		
	*Evaluación estandarizada				8	80	88	28	116		

Décimo Segundo Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI028	INTERNADO DE MEDICINA RURAL Y COMUNITARIA*				2	42	44	3	47		
MEDI029	INTERNADO PSIQUIATRÍA				2	27	29	3	32		
MEDI030	INTERNADO ELECTIVO					40	40	3	43		
MEDI0300	INTEGRADOR III*					2	2	3	5	MEDI004 Y MEDI007 Y SPAB306 Y SPAB307 Y MEDI024 Y MEDI025 Y MEDI026	

										Y MEDIO27
	*Evaluación estandarizada				4	111	115	12	127	

EGRESO Y TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO (A) CIRUJANO (A)

Resumen de Horas Pedagógicas y Créditos UNAB Totales del Plan de Estudios

	TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL HORAS DIRECTAS	TOTAL, HORAS PERSONALES	TOTAL, HORAS PLAN	TOTAL, CRÉDITOS UNAB
LICENCIATURA	2350	486	320	278	1624	5058	5318	10376	680
INTERNADOS	0	0	0	192	2408	2600	674	3274	359
TOTAL, CARRERA	2350	486	320	470	4032	7658	5992	13650	1039

B.- Créditos SCT³

Primer Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI001	FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA I *	1,5				1,5	3	6	5	INGRESO	
MORF335	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES I	3		3			6	6	7	INGRESO	
BIOL132	BIOLOGÍA CELULAR	3	0,75				4	5	5	INGRESO	
QUIM500	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA	1,5	1,5	1,5			5	4	5	INGRESO	
MAT007	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO APLICADO A LA MEDICINA	2,25	0,75				3	3	4	INGRESO	
CEGHC11	HABILIDADES COMUNICATIVAS		3				3	3	4	INGRESO	
	* Evaluación estandarizada	11	4,5	4,5		1,5	24	27	30		

³ **Créditos SCT:** 1 SCT equivale a 30 horas cronológicas y se calcula con aproximación para la presentación de números enteros. El cálculo de los créditos SCT de una asignatura, corresponde al total de horas cronológicas directas y autónomas (horas de la semana por la cantidad de semanas), dividido en 30.

Segundo semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI002	FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA II *	1,5				1,5	3	7	6	MEDI001	
MORF336	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES II	3		3			6	8	8	MORF335	
BIOL148	GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR HUMANA	2,25	2,25	1,5			6	5	7	BIOL132	
SPAB305	BIOESTADÍSTICA	2,25			2,25		4,5	6	6	MAT007	
CFIS350	FISICA APLICADA A LA MEDICINA		2,25				2,25	3	3	MAT007	
	*Evaluación estandarizada	9	4,5	4,5	2,25	1,5	22	29	30		

Tercer Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI003	PSICOLOGÍA MÉDICA	3					3	5	5	MEDI002	
BIOL276	BASES FUNCIONALES I	3,75	1,5	2,25			7,5	7	9	BIOL148 Y QUIM500 Y CFIS350	
BIOL259	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	2,25	1,5	1,5			5,25	5	6	BIOL132	
SPAB306	EPIDEMIOLOGÍA	1,5			1,5		3	5	5	SPAB305	
ING119	INGLES I	4,5					4,5	4,5	5		
		15	3	3,75	1,5		23	26,5	30		

Cuarto Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
BIOL376	BASES FUNCIONALES II	3,75	1,5	2,25			7,5	8	9	BIOL276	
MEDI004	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA*	1,5				3	4,5	5	6	MEDI002 Y MEDI003	
MEDI005	MEDICINA Y SOCIEDAD	2,25					2,25	6	5	MEDI002	
SPAB307	SALUD PÚBLICA	1,5			1,5		3	6	5	SPAB306	
ING129	INGLES II	4,5					4,5	4,5	5	ING119	
	*Evaluación estandarizada	13,5	1,5	2,25	1,5	3	21,75	29,5	30		

Quinto Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI006	SEMIOLOGÍA *	3				4,5	7,5	5	8	MEDI002 Y BIOL376	
MEDI007	BASES FUNCIONALES III	3	1,5		2,25		6,75	7	8	BIOL376	
FARM131	FARMACOLOGÍA	3	2,25				5,25	5	6	BIOL376	
MEDI0100	INTEGRADOR I*					2,25	2,25	2	3	MEDI002 Y MEDI003 Y MEDI004 y BIOL259 Y MEDI005 Y BIOL376 Y MORF336 Y SPAB307	
ING239	INGLES III	4,5					4,5	4,5	5	ING129	
	*Evaluación estandarizada	13,5	3,75		2,25	6,75	26,25	23,5	30		

Sexto Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI008	ÉTICA MÉDICA	2,25			0,75		3	3	4	MEDI002	
MEDI009	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA I*	3				6	9	6	9	MEDI007.	
MEDI010	NEUROLOGÍA	1,5				2,25	3,75	3	4	MEDI007	
SPAB308	GESTIÓN EN SALUD	1,5			1,5		3	3	4	SPAB307 Y FARM131	
MEDI011	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	1,5			1,5		3	3	4	SPAB305	
ING249	INGLES IV	4,5					4,5	4,5	5	ING239	
	* Evaluación estandarizada	14,25			3,75	8,25	26,25	22,5	30		

Séptimo semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI012	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA II*	3				11,25	14,25	15	18	MEDI009	
MEDI013	DERMATOLOGÍA	6				3	9	5	1	MEDI009	
MEDI014	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6				3	9	5	1	MEDI009	
MEDI015	PSIQUIATRÍA	2,25				3	5,25	5	6	MEDI003	
MEDI016	MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA	1,5			1,5		3	4	4	MEDI011	
	*Evaluación estandarizada	18,75			1,5	20,25	40,5	34	30		

Octavo semestre		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI017	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA III*	3				11,25	14,25	17	19	MEDI012	
MEDI018	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	1,5				1,5	3	9	4	MEDI012	
MEDI019	OFTALMOLOGÍA	4,5				3	7,5	8	2	MEDI012	
MEDI020	UROLOGÍA	4,5				3	7,5	8	2	MEDI012	
MEDI021	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	4,5			2,25		6,75	8	1	MEDI012	
CEGPC13	PENSAMIENTO CRÍTICO		1,5				1,5	2	2		
*Evaluación estandarizada		18	1,5		2,25	18,75	40,5	52	30		

Noveno Semestre		HORAS DEDICACIÓN									
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MEDI022	PEDIATRÍA Y CIRUGÍA INFANTIL*	3,75				12	15,75	8	14	MEDI017	
MEDI023	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA*	3,75				12	15,75	5	12	MEDI017	
MEDI0200	INTEGRADOR II*					2,25	2,25	4	4	MEDI008 Y MEDI009 Y MEDI010 Y SPAB308 Y MEDI012 Y MEDI015 Y MEDI016 Y MEDI017 Y MEDI018	
*Evaluación estandarizada		7,5				26,25	33,75	17	30		

Décimo Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI024	INTERNADO DE PEDIATRÍA*				3	30	33	11	18	MEDI022	
MEDI025	INTERNADO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA*				3	30	33	11	12	MEDI023	
	* Evaluación estandarizada				6	60	66	22	30		

Décimo Primer Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI026	INTERNADO DE CIRUGÍA *				3	30	33	11	12		
MEDI027	INTERNADO DE MEDICINA INTERNA*				3	30	33	11	18		
	*Evaluación estandarizada				6	60	66	22	30		

Décimo Segundo Semestre		HORAS DEDICACIÓN								REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS						PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	TALLER	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL				
MEDI028	INTERNADO DE MEDICINA RURAL Y COMUNITARIA*				1,5	32	33,5	2	14		
MEDI029	INTERNADO PSIQUIATRÍA				1,5	20	21,5	2	3		
MEDI030	INTERNADO ELECTIVO					30	30	2	4		
MEDI0300	INTEGRADOR III*					1,5	1,5	2	2	MEDI004 Y MEDI007 Y SPAB306 Y SPAB307 Y MEDI024 Y MEDI025 Y	

										MEDIO26 Y MEDIO27	
					3	83,5	86,5	8	23		

* Evaluación estandarizada

EGRESO Y TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO (A) CIRUJANO (A)

Resumen de Horas Cronológicas y Créditos SCT Totales del Plan de Estudios

	TEÓ.	TALLE R	LAB.	SEM.	CLÍNICA	TOTAL, HORAS DIRECTAS	TOTAL, HORAS PERSONALES	TOTAL, HORAS PLAN	TOTAL, CRÉDITOS SCT
LICENCIATURA	1853	365	240	209	1218	3884	4098	7982	270
INTERNADOS				144	1746	1890	516	2406	83
TOTAL, CARRERA	1853	365	240	353	2964	5774	4614	10388	353

Artículo 13°. - A continuación, se incorporan los descriptores de los programas de asignaturas que componen el plan de estudios de la carrera.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina		
Unidad responsable: Escuela de Medicina		
Nombre: Fundamentos de la Medicina I		
Código: MEDI001		
Periodo: Primer semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI002 Fundamentos de la Medicina II.	Requisitos previos: Ingreso	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	1,5	3
Total, horas dedicación semanal	9	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		

Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:

Comunicación efectiva y educación

RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.

RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.

Ética y profesionalismo

RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación.

RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.

RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: reconocer los aspectos fundamentales del profesionalismo y de la identidad profesional médica, así como los atributos y conductas tradicionales de la profesión; utilizar técnicas de análisis crítico y habilidades de comunicación y otorgar atención básica de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los elementos básicos que sustentan la comunicación e interacción humanas en cualquier contexto, tanto como persona como en su rol de médico general. 2. Distinguir los principios básicos de la práctica médica, valores, responsabilidades médico legales que conforman el profesionalismo. 3. Distinguir la organización, funcionamiento del sistema de salud chileno y los principales problemas de salud a nivel nacional. 4. Aplicar procedimientos de primeros auxilios, cuidados del paciente y reanimación cardiopulmonar de acuerdo a normas y protocolos. 5. Realizar búsqueda de evidencias e información científica pertinente demostrando una actitud de curiosidad científica, de evaluación crítica, de autoaprendizaje y de formación permanente. 	<p>UNIDAD I: IDENTIDAD PROFESIONAL y PRAXIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionalismo y Responsabilidad Social. - El trabajo médico y finalidad de la actividad médica, como profesión de servicio. - Historia de la Medicina. <p>UNIDAD II: SISTEMA DE SALUD EN CHILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización del Sistema de Salud en Chile y Reforma de Salud en Chile del año 2005. - Principales problemas de salud en Chile y sus factores determinantes <p>UNIDAD II: COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencias comunicacionales básicas en la relación médico-paciente. - Asertividad y empatía en la comunicación médico paciente. <p>UNIDAD IV: PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos fundamentales de asepsia y antisepsia. - Uso de elementos de protección personal y lavado de manos. - Primeros auxilios.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trauma y Triage. - Reanimación cardiopulmonar. - Procedimientos básicos de enfermería: <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales. - Instalación de una vía venosa periférica. - Punción intramuscular, subcutáneas e intradérmica. - Curaciones. - Instalación de sonda nasogástrica y de catéter urinario permanente. - Oxigenoterapia.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Goic, A., Chamorro, G. y Reyes, H. (2018). *Semiología médica* (4ª ed.). Mediterráneo.

Rozada, L. (2022). *Valores, profesionalismo y bioética aplicada* (1ª ed.). Ediciones Servicop.

Webb, A. (2016). *Procedimientos en enfermería* (2ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Créditos UNAB
Teoría	Seminario	Ayudantía	Laboratorio	Clínico	Personal	
2				2	8	12

I.- IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Morfología Nombre: Bases Morfológicas y estructurales I Código: MORF335 Periodo: Primer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio social – Sub Área Medicina (72)		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
MORF336 : Bases Morfológicas y estructurales II		
II.- CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3,0	6
Ayudantía		
Laboratorio	3,0	
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	12	
Créditos SCT	7	
III.- DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos del Perfil de egreso: Comunicación Efectiva y Educación, Requerimientos para la práctica Clínica, específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando, tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p> <p>Se propone orientar al estudiante en el desarrollo de habilidades requeridas para el entendimiento de los procesos fisiológicos y patológicos de los sistemas orgánicos humanos, integrando los contenidos de las disciplinas Embriología, Anatomía e Histología.</p> <p>Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de identificar e interrelacionar los componentes morfológicos de órganos y sistemas, su organización general y función.</p>		
IV.- APRENDIZAJES ESPERADOS	V.- CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> Utilizar técnicas de comunicación efectiva en forma oral y escrita tanto en situaciones presenciales como no presenciales. Distinguir los principios establecidos y emergentes de las ciencias biomédicas en la resolución de problemas de proyección clínica Identificar las formas de estudio y principios de construcción de acuerdo a las 	UNIDAD I: PRINCIPIOS Y GENERALIDADES DE LA MORFOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al estudio de las ciencias morfológicas. - Técnicas de estudio de la morfología. - Principios de construcción. - Período embrionario inicial. 	

<p>características morfológicas relevantes de cada uno de los procesos asociados a la organización estructural del cuerpo humano.</p> <p>4. Describir los tejidos básicos de acuerdo a la morfofunción de los órganos desde una concepción científica de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>5. Determinar la organización de los elementos del sistema nervioso considerando sus aspectos funcionales y clínicos.</p> <p>6. Determinar la organización de los elementos de sistemas corporales de acuerdo a función y relaciones topográficas orientadas a la exploración clínica.</p>	<p>UNIDAD II: DESARROLLO Y CARACTERIZACIÓN DE LOS TEJIDOS BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tejido epitelial de revestimiento - Tejido epitelial glandular - Tejido conectivo propiamente tal - Tejidos conectivos especializados - Tejido muscular - Tejido nervioso <p>UNIDAD III: SISTEMA NERVIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neurulación - Sistema nervioso central - Sistema nervioso periférico - Subdivisiones funcionales del sistema nervioso (somático y autónomo) <p>UNIDAD IV: ESPLACNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organología - Sistema cardiovascular - Sistema linfático - Sistema respiratorio - Sistema digestivo - Sistema urinario - Sistema reproductor - Sistema endocrino
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Carlson, B. M (2019). *Embriología Humana y Biología del desarrollo* (6ª edición.). Elsevier.

Drake R., Gray H., Mitchell A. y Vogl W. (2020). *Gray Anatomía para Estudiantes* (4ª Edición.). Elsevier.

Ross, M. Pawlina, W. (2016). *Histología: Texto y atlas color con biología celular y molecular*. (7ª edición.). Médica Panamericana.

VII.- CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas pedagógicas

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
4		4			8	16

I.- IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas Nombre: Biología Celular Código: BIOL 132 Periodo: primer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Ciencias – Sub Área Ciencias de la Vida (42)		
Requisito para cursar: BIOL 148 Genética y Biología Molecular Humana BIOL 259 Microbiología y Parasitología	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II.- CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	0,75	2
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	8,75	
Créditos SCT	5	
III.- DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye en nivel inicial a dos ámbitos del Perfil de egreso Comunicación efectiva y educación Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada territorio y/o región</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p> <p>Esta asignatura aborda el funcionamiento de los seres vivos a nivel celular. Se busca contribuir a la formación en las ciencias biológicas reforzando conceptos relacionados con la biología celular. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: relacionar la organización celular, la comunicación entre sus componentes, la constitución y mantención de tejidos y órganos.</p>		
IV.- APRENDIZAJES ESPERADOS	V.- CONTENIDOS	
1. Asociar los componentes bioquímicos y sus características con los procesos y mecanismos moleculares en que participan al interior de la célula. 2. Relacionar los mecanismos básicos de genética molecular: organización, conservación, transmisión de la información genética y regulación de la expresión génica de acuerdo con la génesis de patologías	UNIDAD I: BASES QUÍMICAS Y MOLECULARES DE LA CÉLULA <ul style="list-style-type: none"> - Moléculas, células y evolución - Fundamentos químicos - Estructura y función de las proteínas. - Análisis de ejemplos de salud humana. UNIDAD II: FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN	

<p>heredables en el ser humano.</p> <p>3. Diferenciar las características y funciones de las estructuras y procesos que permiten la homeostasis celular estableciendo una visión organizada y jerárquica del funcionamiento celular.</p> <p>4. Relacionar los procesos e interacciones celulares normales con el desarrollo de patologías en el ser humano y sus aplicaciones para el diagnóstico de patologías humanas relevantes.</p> <p>5. Emplear técnicas de comunicación efectiva tanto en forma oral como escrita incorporando el uso de diversas TICs.</p> <p>6. Distinguir los principios establecidos y emergentes de las ciencias biomédicas en la resolución de problemas de proyección clínica.</p>	<p>GÉNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genes, genómica, y cromosomas - Mecanismos genéticos moleculares - Control transcripcional de la expresión génica - Control génico postranscripcional - Análisis de ejemplos de salud humana <p>UNIDAD III: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN CELULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultivo, visualización y perturbación de células. - Estructura de las biomembranas. - Transporte de iones y moléculas pequeñas a través de la membrana - Energética celular. - El movimiento de las proteínas a través de la membrana y organelos. - Tránsito, secreción y endocitosis vesiculares. - Transducción de la señal y receptores acoplados a proteína G. - Vías de señalización que controlan la expresión génica. - Organización y movimiento celular 1 microfilamentos. - Organización y movimiento celular 2. microtúbulos y filamentos intermedios. - El ciclo celular de las células eucarionte - Análisis de ejemplos de salud humana. <p>UNIDAD IV: CÉLULAS, TEJIDOS Y CÁNCER.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integración de células en tejidos - Células madre, asimetría celular y muerte celular - Células nerviosas - Inmunología - Cáncer - Análisis de ejemplos de salud humana
--	---

VI- BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P., Wilson, J., y Hunt, T. (2016). *Biología Molecular de la Célula* (6ª ed.). Omega.

Iwasa, J., y Marshall, W. (2019). *Karp Biología Celular y Molecular Conceptos y Experimentos* (8ª ed.). McGraw Hill.

Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C. A., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., Amon, A., y Scott, M. (2016). *Biología Celular y Molecular* (7ª ed.). Panamericana.

VII.- CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
4			1		7	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Departamento de Ciencias Químicas / Facultad de Ciencias Exactas. Nombre: Química General y Orgánica. Código: QUIM500. Periodo: Primer semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias. Sub-área Ciencias Físicas (44) Sub área 72, Medicina.		
Requisito para cursar: BIOL276 Bases Funcionales I.	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	4
Ayudantía		
Laboratorio	1,5	
Taller	1,5	
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	8,5	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura, tributa a dos ámbitos de acción del perfil de egreso: Comunicación Efectiva y Educación y Ética y profesionalismo, en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA 1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Al término de la asignatura los estudiantes serán capaces de aplicar los principios básicos de la química y su interrelación con otras ciencias naturales, familiarizarse con los conceptos que posibilitan la comprensión de las transformaciones químicas de la materia: estequiometría, soluciones, equilibrio químico y química orgánica y su relación con situaciones y problemas de salud.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1.- Relacionar el enlace químico presente en diversas sustancias con sus propiedades químicas y su estructura molecular. 2. Aplicar el concepto de mol y del número de Avogadro en cálculos estequiométricos en soluciones acuosas considerando la composición de la sustancia y/o su concentración. 3.- Explicar el efecto que tiene la concentración de las sustancias químicas en equilibrio y la oxidación, que sufren las diversas especies con la variación del pH, de las disoluciones amortiguadoras en la regulación del pH en sistemas biológicos.	UNIDAD I: ENLACE QUÍMICO Y MOLÉCULAS. - Enlaces químicos. - Símbolos de Lewis y Regla de octeto. - Enlaces iónicos. - Iones y compuestos iónicos. Predicción de cargas iónicas. - Enlaces covalentes. - Estructuras de Lewis. - Enlaces múltiples. - Polaridad de los enlaces y electronegatividad. - Momentos dipolares. - Moléculas y fórmulas químicas. - Nomenclatura Inorgánica.	

<p>4. Relacionar los conceptos termodinámicos de entropía, entalpía y energía libre de Gibbs con la espontaneidad de las reacciones químicas en sistemas biológicos.</p> <p>5.- Relacionar la hibridación del átomo de carbono con el tipo de enlace presente en las moléculas orgánicas, sus propiedades físicas, estructura molecular, funcionalidad orgánica y reactividad respectiva.</p> <p>6. Aplicar los conceptos generales de la Química en la resolución de problemas básicos de química general y orgánica utilizando un lenguaje científico en la interpretación de los resultados obtenidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geometría molecular - Polaridad Molecular - Interacciones Intermoleculares: interacciones iónicas, dipolo-dipolo, dipolo inducido – dipolo inducido, enlaces de hidrógeno. - Relación entre tipo de enlace y propiedades físicas. <p>UNIDAD II: ESTEQUIOMETRÍA</p> <p>A.- CÁLCULOS Y ECUACIONES QUÍMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala de masas atómicas. - El mol y número de Avogadro. - Masas molares. - Ecuaciones químicas: Escritura y balanceo de ecuaciones. - Cálculos con fórmulas químicas y ecuaciones. - Reactivo limitante y rendimiento de una reacción. <p>B.- REACCIONES ACUOSAS Y ESTEQUIOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición de soluciones. - Unidades de concentración de las disoluciones % m/m, % m/v, ppm, M, m. - Electrólitos fuertes y débiles: Bases, ácidos y sales. - Reacciones en solución. - Propiedades Coligativas: Descenso del punto de Congelación, Descenso de la presión de vapor, Aumento del punto de ebullición. - Composición de soluciones. - Unidades de concentración de las disoluciones % m/m, % m/v, ppm, M, m. - Electrólitos fuertes y débiles: Bases, ácidos y sales. - Reacciones en solución. - Propiedades Coligativas: Descenso del punto de Congelación, Descenso de la presión de vapor, Aumento del punto de ebullición, Presión Osmótica: Soluciones isotónicas, hipertónicas e hipotónicas. Osmolaridad <p>UNIDAD III: EQUILIBRIO QUÍMICO</p> <p>A. Constante de equilibrio Kc.</p> <p>B. Equilibrio ácido-base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constantes de acidez y basicidad. Relación entre ellas. - Disociación del agua. Producto iónico del agua. - Concepto de pH. Escalas de pH. Otras escalas “p”. - Ácidos y bases fuertes y débiles. - Hidrólisis de sales. - Efecto del ión común. - Soluciones amortiguadoras.
---	--

C. Equilibrio Redox.

- Conceptos Generales de Oxido-Reducción. Balanceo de ecuaciones.
- Potenciales estándar de reducción. Ecuación de Nernst.
- Oxido-reducción en sistemas biológicos

UNIDAD IV: TERMOQUÍMICA

- Leyes de la termodinámica.
- Energía Interna. Calor y Trabajo.
- Entalpía.
- Entalpía de reacción, de formación y de combustión.
- Ley de Hess.
- Concepto de Entropía, Energía Libre y Espontaneidad de una reacción química.

UNIDAD V: QUÍMICA ORGÁNICA

A. Enlaces del Carbono:

- hibridación del carbono y su relación con los enlaces simples, dobles y triples del carbono, diferencias en términos de ángulos de enlace y longitud de enlace.
-

B. Compuestos Orgánicos:

- Identificación de Grupos Funcionales y nomenclatura básica.
-

C. Isomería

- Elementos de simetría molecular: Isomería estructural
- Estereoisómeros
- Conformación de alcanos y cicloalcanos
- Isomería geométrica.
- Concepto de luz polarizada
- Polarímetro
- Rotación óptica observada y específica
- Concepto de Quiralidad
- Enantiómeros
- Diastereoisómeros, compuestos Meso.
- Determinación de Configuración Absoluta y Relativa.
- Fórmulas de proyección de Newman y Fisher
- Nomenclatura de Cahn, Ingold y Prelog.
- Reglas de Secuencia.

D. Grupos funcionales con oxígeno:

- Alcoholes, fenoles, éteres, aldehídos, cetonas, ácidos, ésteres, amidas
- Reactividad de estos grupos funcionales. (Reacciones de adición, eliminación y sustituciones nucleofílicas y Electrofílicas)

	<p>D. Grupos funcionales con Nitrógeno, Azufre y Fósforo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aminas, Amidas, Nitrilo, Nitrito, Tiol, Sulfuro, Disulfuro, Fosfatos y Tioester. - Reactividad de los diferentes grupos funcionales. <p>E. Moléculas Biológicas:</p> <p>Carbohidratos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de Aldosas y Cetosas, - Enlace glucosídico, - clasificación en monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos, propiedades fundamentales. <p>Aminoácidos y péptidos</p> <p>UNIDAD VI: LABORATORIO DE QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - General y orgánica - Experiencias generales (enlace, estequiometría, disoluciones y equilibrio) - 2 experiencias orgánicas. (grupos funcionales y reacciones de biomoléculas) - Recuperativo (org: aspirina)
--	---

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Brown, Th., LeMay, E., & Bursten, B. (2013). *Química. La Ciencia Central* (9ª ed.). Pearson Educación.

Carey, F. (2014). *Química Orgánica* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Chang, R. (2012). *Química* (11ª ed.). Mc Graw-Hill.

VII.- CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2		2	2			5	11

I.- IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Matemáticas Nombre: Razonamiento Matemático Aplicado a la Medicina Código: MAT007 Periodo: Primer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Ciencias – Sub área Matemáticas y estadística (46)		
Requisito para cursar: CFIS350 Física aplicada a la Medicina. SPAB305 Bioestadística	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II.- CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	0,75	
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III.- DESCRIPCIÓN		
<p>La asignatura Razonamiento Matemático aplicado a la Medicina tributa en nivel inicial al ámbito Requerimientos para la práctica clínica en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica</p> <p>RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p> <p>La asignatura constituye una instancia de aprendizaje, indagación, reflexión, desarrollo de destrezas y habilidades científicas, que focaliza su estudio en el análisis y aplicación de los conceptos de funciones, límite y derivadas.</p> <p>Al término de la asignatura los estudiantes serán capaces de aplicar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas físicos, químicos, biológicos y médicos.</p>		
IV.- APRENDIZAJES ESPERADOS	V.- CONTENIDOS	
1.- Aplicar funciones en la modelación y resolución de problemas matemáticos provenientes de áreas del conocimiento tales como biología, física, química y medicina. 2.- Analizar límites y continuidad de funciones en situaciones vinculadas a medicina. 3.- Aplicar derivadas en la resolución de problemas matemáticos provenientes de áreas del conocimiento tales como biología, física, química y medicina.	UNIDAD 1: FUNCIONES - Conjuntos numéricos: números naturales, enteros, racionales y reales. Recta numérica. - Razones, proporciones y porcentajes. - Funciones reales de variable real. - Dominio, recorrido, conjunto de llegada. - Representación gráfica de funciones reales. - Clasificación de variables. - Álgebra de Funciones. - Composición de funciones. - Funciones lineales y afines. e.g flujo de agua través de membranas capilares, utilizando la ecuación de Starling.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Función cuadrática. e.g velocidad de una reacción química. - Función racional. e.g velocidad de reacción enzimática (Ecuación de Michaelis-Menten) - Funciones exponencial y logarítmica. e.g propagación de enfermedades infecciosas y crecimiento bacteriano. - Razones trigonométricas: Definiciones, Círculo goniométrico. - Funciones trigonométricas. Gráficas. e.g ritmo cardíaco. - Transformación de gráficas de seno y coseno. <p>UNIDAD 2: LÍMITE Y CONTINUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idea intuitiva de límite. - Existencia de límites. - Definición de límite en un punto sobre la base de la existencia e igualdad de los límites laterales. - Continuidad. - Álgebra de límites - Cálculo de límites algebraicos - Límites al infinito y de valor infinito. e.g. población límite. <p>UNIDAD 3: DERIVADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de derivada en un punto y en un intervalo. - Interpretación geométrica. - La función derivada. - Derivadas elementales. - Álgebra de derivadas. - Regla de la Cadena. - Derivadas de orden Superior. - Derivación implícita. - La derivada como razón de cambio. e.g variación de la velocidad de crecimiento (modelo de Monod). - Problemas de optimización. e.g velocidad máxima en una reacción química. - Concepto de ecuación diferencial. - Modelo SIR de epidemiología.
V.- BIBLIOGRAFÍA	
<p>Obligatoria:</p> <p>Neuhauser, C., (2004). <i>Matemáticas para Ciencias</i> (2ª ed.). Pearson Educación.</p> <p>Stewart, J., Redlin, L., Watson, S., (2017). <i>Precálculo, Matemáticas para el cálculo</i> (7ª ed.). Cengage Learning.</p> <p>Stewart, J., (2013). <i>Cálculo de una variable, Transcendentes tempranas</i> (7ª ed.). Cengage Learning.</p>	
VI.- CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
3			1			4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina		
Unidad responsable: Dirección de Formación General		
Nombre: Habilidades Comunicativas		
Código: CEGHC11		
Periodo: Primer Semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Humanidades y Artes - Sub Área Humanidades (22)		
Requisitos para cursar:	Requisitos previos: No tiene	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal

Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	3	3
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Curso impartido bajo la modalidad de taller que tiene como objetivo desarrollar habilidades comunicativas analítico-críticas, tanto a nivel oral como escrito, que preparen al estudiantado para desempeñarse en un mundo global. Tras terminar la asignatura, cada estudiante será capaz de comprender discursos reconociendo los elementos que determinan la efectividad del proceso comunicativo y de producir discursos propios de manera coherente, lógica, fluida y adecuada a cualquier situación comunicativa.</p> <p>El trabajo en torno a las habilidades comunicativas se lleva a cabo en tres ejes principales. En el marco de la alfabetización académica, se busca instalar la noción de que la lectura y la escritura en la universidad son procesos recursivos, constituidos por distintos momentos y procedimientos. En lo relativo al manejo de la oralidad, se trabajan sus distintas dimensiones (verbal, no verbal y paraverbal) en función de la construcción de un discurso en modalidad argumentativa. Por último, a partir del trabajo en torno a la correcta exposición y discusión de ideas, se aborda la comunicación disciplinar y profesional desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género para promover la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Este curso se enmarca en el Ámbito de Formación General e Inglés, ámbito que constituye el sello formativo UNAB y tributa al Resultado de Aprendizaje: “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS		V. CONTENIDOS
<p>AE1. Redactar un texto académico coherente, cohesionado y ajustado a la situación retórica</p> <p>AE2. Producir un discurso oral, en modalidad argumentativa, utilizando las dimensiones verbales, paraverbal y no verbal en función de la situación comunicativa.</p> <p>AE3. Construir discursos con enfoque de derechos y perspectiva de género en contextos disciplinares y profesionales</p>		<p>UNIDAD I: ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura activa en el ámbito académico • La importancia de la situación comunicativa en la escritura: tema, propósito y recepción • La escritura como proceso recursivo: planificación, textualización y revisión • Uso de herramientas tecnológicas de apoyo a la escritura • Deshonestidad intelectual y plagio en la escritura académica <p>UNIDAD II: ORALIDAD Y ARGUMENTACIÓN EN CONTEXTO UNIVERSITARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación no verbal en la oralidad: emocionalidad, kinésica y proxémica • Recursos paraverbales de la comunicación oral: entonación, volumen y ritmo • La modalidad argumentativa en el discurso oral

	<ul style="list-style-type: none"> • La presentación oral formal en el contexto universitario: planificación y herramientas de apoyo <p>UNIDAD III: COMUNICACIÓN EFECTIVA Y EMPÁTICA EN CONTEXTOS DISCIPLINARES Y PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir con enfoque de derechos y perspectiva de género • Libertad de expresión, respeto y empatía: medios para evitar la discriminación y violencia en la comunicación • Habilidades comunicativas para la inclusión en el ámbito disciplinar y profesional 					
VI. BIBLIOGRAFÍA						
<p>Obligatoria:</p> <p>Montes, S., y Navarro, F. (Eds.). (2019). <i>Hablar, persuadir, aprender: manual para la comunicación oral en contextos académicos</i> (1ª ed.). Universidad de Chile.</p> <p>Montolío, E., y Santiago, M. (2018). <i>Manual de escritura académica y profesional: estrategias gramaticales y discursivas</i> (2ª ed.). Ariel.</p> <p>Oyanedel, M. (Ed.). (2020). <i>Sexo, género y gramática: ideas sobre el lenguaje inclusivo</i> (1ª ed.). Catalonia.</p>						
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB						
Horas Pedagógicas						
Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
			4		4	8

VI. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Fundamentos de la Medicina II Código: MEDI002 Periodo: Segundo semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI003 Psicología Médica MEDI004 Medicina Familiar y Comunitaria MEDI005 Medicina y Comunidad MEDI006 Semiología MEDI008 Ética Médica MEDI0100 Integrador I	Requisitos previos: MEDI001 Fundamentos de la Medicina I	Co - Requisitos:
VII. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	4
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	1,5	3
Total, horas dedicación semanal	10	
Créditos SCT	6	
VIII. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a los ámbitos de acción: I Comunicación efectiva y educación, II Ética y profesionalismo, III sistemas gestión y Salud, IV requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar una historia clínica básica con un cierre coherente a la situación planteada aplicando aspectos de profesionalismo en su rol de futuro médico.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Reconocer las etapas y funciones de la entrevista médica, identificando la importancia	UNIDAD 1: ENTREVISTA MÉDICA	

<p>de las técnicas de comunicación en la relación médico-paciente.</p> <p>2. Realizar la entrevista médica en forma guiada, utilizando técnicas y estrategias en la recolección de información biomédica y psicosocial pertinente y centrada en el paciente.</p> <p>3. Identificar síntomas básicos de los distintos sistemas utilizando el lenguaje médico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista Clínica: <ul style="list-style-type: none"> - tipo, modelos de atención, tipos de paciente. - cierre de la entrevista. - registro clínico (tradicional y electrónico). - La anamnesis próxima y motivo de consulta (revisión por sistemas). - La anamnesis remota: personal y familiar. - Perspectiva del paciente. - El paciente al término de la vida. - Particularidades de la relación médico paciente en modalidad virtual.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:
Goic, A., Chamorro, G., y Reyes, H. (2018). *Semiología médica* (4ª ed.). Mediterráneo.
Rozada, L. (2022). *Valores, profesionalismo y bioética aplicada* (1ª ed.). Ediciones Servicop.
Webb, A. (2016). *Procedimientos en enfermería* (2ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Créditos UNAB
Teoría	Seminario	Ayudantía	Laboratorio	Clínico	Personal	
2				2	9	13

I.- IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Morfología Nombre: Bases morfológicas y estructurales II Código: MORF336 Periodo: Segundo semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio social – Sub Área Medicina (72)		
Requisito para cursar: MEDI0100 Integrador I.	Requisitos previos: MORF335 Bases Morfológicas y estructurales I.	Co - Requisitos:
II.- CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	8
Ayudantía		
Laboratorio	3	
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	14	
Créditos SCT	8	
III.- DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos del Perfil de egreso: Comunicación Efectiva y Educación, Requerimientos para la práctica clínica, específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante será capaz de reconocer los componentes de los sistemas corporales, la interrelación de estructuras y fundamentar los procesos y funciones de éstos con respecto a su morfología.</p>		
IV.- APRENDIZAJES ESPERADOS	V.- CONTENIDOS	
1. Relacionar las diferentes regiones anatómicas del cuerpo humano normal (cabeza, cuello, miembro superior, tórax, abdomen, pelvis, miembro inferior) con las características anatómicas más relevantes de los órganos que las componen. 2. Utilizar lenguaje técnico y terminología anatómica internacional asociado a la descripción del funcionamiento de las diferentes regiones anatómicas del cuerpo humano normal.	UNIDAD I: REGIÓN DE CABEZA - Regiones de cabeza y topografía de cara y cráneo - Macizo facial - Órbita - Cavidad nasal - Cavidad oral - Órgano vestíbulo coclear UNIDAD II: REGIÓN DE CUELLO	

	<ul style="list-style-type: none"> - Regiones y topografía de cuello - Compartimentalización de cuello - Vísceras de cuello - Vascularización e inervación de cuello <p>UNIDAD III: REGIÓN DE MIEMBRO SUPERIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones y topografía de miembro superior - Cíngulo escapular. - Región axilar - Región braquial - Región cubital - Región antebraquial - Región de mano <p>UNIDAD IV: REGIÓN DE TÓRAX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones y topografía de tórax - Paredes del tórax - Región pleuropulmonar - Mediastino <p>UNIDAD V: REGIÓN DE ABDOMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones y topografía de abdomen - Pared abdominal - Compartimentalización y peritonización - Órganos supramesocólicos - Órganos inframesocólicos - Región retroperitoneal <p>UNIDAD VI: REGIÓN DE PELVIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Región y topografía pélvica - Piso pélvico y perineo - Órganos reproductores femeninos - Órganos reproductores masculinos <p>UNIDAD VII: REGIÓN DE MIEMBRO INFERIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones y topografía de miembro inferior - Cíngulo pélvico y región glútea - Región de muslo - Región de la rodilla - Región de la pierna - Región de tobillo y pie
VI.- BIBLIOGRAFÍA	
<p>Obligatoria: Drake R., Gray H., Mitchell A. y Vogl W. (2020). <i>Gray Anatomía para Estudiantes</i> (4ª ed.). Elsevier. Ross, M. Pawlina, W. (2016). <i>Histología: Texto y atlas color con biología celular y molecular</i> (7ª ed.). Médica Panamericana. Rouviere, H. (2012). <i>Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional 3 vols</i> (11ª ed.). Elsevier – Masson.</p>	

VII.- CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB**Horas pedagógicas**

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
4		4			10	18

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Facultad de Ciencias de la Vida, Departamento de Ciencias Biológicas. Nombre: Genética y Biología Molecular Humana Código: BIOL 148 Periodo: Segundo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias de la Vida, Sub área 42 Ciencias de la vida		
Requisito para cursar: BIOL 276 Bases Funcionales I	Requisitos previos: BIOL 132 Biología Celular	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	2
Ayudantía		
Laboratorio	1,5	1,5
Taller	2,25	1,5
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	11	
Créditos SCT	7	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos del Perfil de egreso Comunicación efectiva y educación, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación</p> <p>RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica</p> <p>RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando, tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar correctamente la terminología y metodologías utilizadas en genética clásica y molecular y valorar la importancia de la investigación científica básica y aplicada en el campo de la salud en general y de la Medicina en particular.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> Diferenciar distintos tipos de herencia de acuerdo con los patrones hereditarios observados, tanto para características fenotípicas normales como patológicas, en el contexto de los procesos genéticos humanos. Relacionar distintos tipos de enfermedades genéticas con las alteraciones genético-moleculares que las originan considerando las patologías heredables en el ser humano. Relacionar técnicas de genética molecular, con el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de enfermedades genéticas considerando el aporte al desarrollo de la investigación y al diagnóstico. 	<p>UNIDAD I: TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA Y TIPOS DE HERENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de gen, alelo, fenotipo y genotipo. - Principios de genética mendeliana. - Dominancia-recesividad, dominancia incompleta y codominancia. - Análisis de genealogías en humanos y cálculo de probabilidades. - Alelos múltiples y grupo sanguíneo ABO - Interacción génica. - Herencia ligada al sexo y patologías asociadas. - Ligamiento y recombinación. - Herencia multifactorial y extracromosómica. 	

<p>4. Distinguir los principios establecidos y emergentes de las ciencias biomédicas en la resolución de problemas de proyección clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impronta genómica y enfermedades relacionadas. - Genética de poblaciones humanas, equilibrio de Hardy-Weinberg y factores que lo afectan. - Resolución de ejercicios y análisis de enfermedades genéticas. <p>UNIDAD II: ORGANIZACIÓN, EXPRESIÓN Y ALTERACIONES DEL GENOMA HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización del genoma humano - Tipos de secuencias génicas - Duplicación del DNA - Transcripción y traducción de genes - Control de la expresión génica. Epigenética y su relación con salud humana. - Mecanismos de mutación y reparación del DNA en humanos. - Origen y mantención de la variabilidad genética. - Estructura de cromosomas, cariotipo humano y alteraciones cromosómicas. - Bases moleculares de algunas enfermedades genéticas. - Resolución de ejercicios y análisis de enfermedades genéticas. <p>UNIDAD III: GENÉTICA APLICADA, DIAGNÓSTICO, IDENTIFICACIÓN Y TERAPIA GÉNICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas para identificar, amplificar y secuenciar genes. - Bases de la ingeniería genética, clonación y organismos genéticamente modificados. - Polimorfismos de marcadores genéticos y su uso en diagnóstico e identificación genética. - Terapia génica, métodos y aplicaciones en Medicina. - Implicancias éticas y sociales de la genética aplicada.
---	---

VI.-BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Griffiths, A., Wessler, S., Lewontin, R., y Carroll, S. (2008). *Genética* (9ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Herráez, A. (2012). *Biología Molecular e Ingeniería Genética. Conceptos, técnicas y aplicaciones en ciencias de la salud* (2ª ed.). Elsevier.

Pierce, B. (2016). *Genética. Un enfoque conceptual* (5ª ed.). Médica Panamericana.

VII.- CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
3		2	3		2	7	15

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Instituto de Salud Pública. Nombre: Bioestadística. Código: SPAB305. Periodo: Segundo Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: SPAB306 Epidemiología MEDI011 Método de investigación	Requisitos previo MAT007 Razonamiento Matemático Aplicado a la Medicina	Co - Requisitos: -
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2, 25	3
Seminario	2,25	3
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	10,5	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye en nivel inicial a los ámbitos de acción: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Asignatura teórica-práctica destinada a proporcionar a el/la estudiante de Medicina el conocimiento de la teoría y práctica de la Bioestadística, herramienta necesaria en la investigación y análisis en salud y otras disciplinas, utilizando para ello, métodos de análisis descriptivos e inferencial apoyado con uso de paquetes estadísticos. Desarrolla en el/la estudiante las aptitudes y habilidades para afrontar en forma crítica, reflexiva y científica la información cuantitativa ofreciendo un soporte metodológico que refuerza las capacidades analíticas para la identificación y priorización de problemas en salud, procesos fundamentales para la toma de decisiones.</p> <p>Al finalizar el curso, los/as estudiantes serán capaces de utilizar el método y herramientas estadísticas básicas necesarias para la investigación científica y análisis de datos en el área de la salud.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS		VIII. CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar conceptos y procedimientos estadísticos en la recolección, presentación e interpretación de información relevante en salud. 2. Identificar el uso de la estadística descriptiva en los diferentes niveles de medición que se utilizan en el ámbito de la medicina. 3. Utilizar los conceptos y los estadígrafos pertinentes en las operaciones estadísticas relativas a las probabilidades en el ámbito de la salud. 4. Distinguir el concepto de inferencia estadística y el uso de las principales pruebas paramétricas y no paramétricas en el campo de la investigación en salud. 	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA BIOESTADÍSTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y conceptos elementales de bioestadística. - Importancia de la bioestadística en ciencias de la salud. - Método estadístico y sus etapas. - Escalas de medición: Nominales Ordinales Numéricas y su uso en el campo de la salud. - Organización de los datos: Tablas de Distribución de frecuencia y su utilidad en las ciencias de la salud. - Representación gráfica: Representación univariada, gráficos de asociación en la presentación de datos en salud y/o epidemiológicos. <p>UNIDAD II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de tendencia central: Media, Mediana y Moda para el análisis de datos en salud y/o epidemiológicos. - Medidas de variabilidad o dispersión: Rango, Rango intercuartil, Varianza, Desviación estándar, Coeficiente de variación para el análisis de datos en salud y/o epidemiológicos. - Estadísticos de posición. - Medidas de Asimetría y Curtosis. <p>UNIDAD III: PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA APLICADA AL AMBITO DE SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de probabilidad. Operaciones con eventos. - Reglas en Probabilidades: de la suma, de la multiplicación, Conteo. - Probabilidad clásica: Sucesos independientes y dependientes. - Distribución de Probabilidades: variables aleatorias discretas y continuas. - Distribución Binomial. - Distribución Normal, chi cuadrado, T de Student. <p>UNIDAD IV: INFERENCIA ESTADÍSTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Inferencia estadística. Utilidad en el campo de la salud. - Muestreo. Diseño y Calculo tamaño aplicado a situaciones de salud. - Estimación de parámetros: Puntual y por intervalos. - Regresión simple y correlación. - Pruebas de hipótesis: Conceptos Generales, Hipótesis nula, hipótesis alternativa. - Pruebas de hipótesis unilateral, bilaterales.
---	---

	<p>Errores tipo I y tipo II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de significación. - Pruebas de hipótesis respecto a la media: T- student muestras independientes, muestras pareadas. - Comparación entre más de dos grupos: Anova. - Contrastes de hipótesis basado en el estadístico Ji Cuadrado. - Contrastes no paramétricos: Wilcoxon, Kruskal Wallis.
--	---

VI.-BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria
Machi, R. (2020). *Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud* (3ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
Villaroel, L. (2018). *Métodos Bioestadísticos* (2ª ed.). Ediciones UC.
White, S.(Ed.), (2021). *Bioestadística Básica y Clínica* (5ª ed.). McGraw Hill.

VII.-CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Seminario	Clínico		
3			3		8	14

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Ciencias Físicas. Nombre: Física Aplicada a la Medicina Código: CFIS350 Periodo: Segundo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: BIOL276 Bases Funcionales I.	Requisitos previos: MAT 007 Razonamiento matemático aplicado a la medicina	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	2,25	3
Terreno		
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	5,25	
Créditos SCT	3	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>La asignatura tributa a nivel inicial al ámbito del perfil de egreso Requerimientos para la práctica clínica, en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica</p> <p>RA 1. Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando, tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p> <p>Esta asignatura, aborda los conceptos básicos de la Física aplicada a fenómenos biológicos con énfasis en los de relevancia médica, en particular los relativos al estudio de conceptos, leyes, métodos e instrumentos de la Física y su aplicación en medicina. Estos fundamentos son imprescindibles para la comprensión de las leyes que gobiernan el funcionamiento normal del cuerpo humano, así como de los procesos que subyacen a las enfermedades, principalmente los de carácter Fisiológicos, fisiopatológicos y aquellas necesarias para el diagnóstico por imágenes y tratamiento y tratamiento por isótopos.</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante será capaz de analizar las relaciones de causalidad entre fenómenos físicos y biológicos que contribuyen a comprender las propiedades y relaciones existentes entre los fenómenos físicos, el organismo y sus aplicaciones en medicina, a través, del desarrollo de habilidades fundamentales del pensamiento científico.</p>		
IV. APRENDIZAJE ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Analizar las causas y la descripción del movimiento de una partícula en una dimensión con aceleración constante de acuerdo a sistema de referencia/tipo de movimiento. 2. Analizar cualitativamente el comportamiento de sistemas biológicos aplicando modelos análogos de fluidos y gases. 3. Describir cualitativa y cuantitativa la propagación del sonido y la luz en el vacío considerando las propiedades de los	UNIDAD 1: LEYES DEL MOVIMIENTO - Sistemas interactuantes - Equilibrio y elasticidad - Momentum Lineal UNIDAD 2: MECÁNICA DE FLUIDOS - Volumen y densidad	

<p>fenómenos ondulatorios y sus aplicaciones en ciencias médicas.</p> <p>4. Aplicar las leyes de la electrostática y el magnetismo en la resolución de problemas de fenómenos biológicos/ o en manifestaciones del sistema nervioso.</p> <p>5. Caracterizar cualitativa y cuantitativamente la interacción radiación ionizante con la materia considerando sus efectos para la vida, en los tejidos biológicos y en la práctica médica.</p> <p>6. Describir los componentes físico-químico, moleculares, histológicos y microbiológicos que permitan la identificación de estructuras o procesos en los exámenes de laboratorio y de imágenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presión - Estática de fluidos - Continuidad y dinámica de Fluidos - Aplicación al sistema circulatorio - Gases ideales y variables de estado - Termodinámica de un gas ideal - Teoría cinética de los gases. - Aplicación a la ventilación <p>UNIDAD 3: ACÚSTICA Y ÓPTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oscilador armónico simple - Modelo de onda viajera - Ondas sonoras - Efecto Doppler - Aplicación imagen por ultrasonido - Leyes de óptica geométrica, espejos y lentes esféricos. - Interferencia y Difracción de a luz/rayos x - Aplicación a la imagen por rayos x. <p>UNIDAD 4: ELECTROESTÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cargas y Campo eléctrico - Cargas en movimiento y Campo Magnético. - Potencial y energía almacenada - Potencial de membrana de una célula. - Corriente Eléctrica y ley de ohm - Circuitos serie, paralelo y mixto de resistencias - Circuitos RC - Aplicación a la Conducción en el sistema nervioso. <p>UNIDAD 5: RADIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y Estabilidad Nuclear - Interacción fuerte - Radiación, Radioactividad y decaimiento radioactivo. - Interacción de la radiación ionizante con la materia y dosimetría - Aplicación a la medicina nuclear: Diagnóstico, Imágenes, Tomografía y Radioterapia.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Bibliografía Obligatoria: Cromer, A. (1994). <i>Física para las Ciencias de la Vida</i> (2ª ed.). Reverté. Jou, D., Llebot, J., y Pérez, C. (2009). <i>Física para ciencias de la vida</i> (2ª ed.). McGraw-Hill. Knight, R., Jones, B., y Field, S. (2022). <i>University Physics for the Life Sciences</i> (1st ed.). Pearson.</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
			3		4	7

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Psicología Médica Código: MEDI003 Periodo: Tercer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI004 Medicina familiar y comunitaria. MEDI0100 Integrador I. MEDI015 Psiquiatría	Requisitos previos: MEDI002 Fundamentos de la medicina II	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	8	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a los ámbitos de acción del perfil de egreso Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA4. Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: analizar la influencia de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales en el desarrollo normal del individuo y en los procesos de salud y enfermedad.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS		V. CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los elementos determinantes de la salud y la enfermedad, considerando la influencia de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales en la salud global. 2. Explicar la relevancia de los aspectos psicológicos en la configuración del continuum salud enfermedad y en la salud global. 3. Aplicar el concepto de competencias culturales en la interacción con diversos grupos específicos en el entorno sociosanitario. 4. Analizar el desarrollo integral del individuo a lo largo del curso de vida, identificando las principales características de cada etapa. 5. Analizar las distintas funciones psíquicas, sus características y la influencia en el funcionamiento normal del individuo. 6. Distinguir los elementos inherentes al desarrollo normal de la personalidad identificando su repercusión en la dinámica de las relaciones interpersonales. 	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA MÉDICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo biopsicosocial de salud y enfermedad y principales determinantes de la salud. - Impacto de las conductas en los resultados en salud. - Bases conceptuales de la Psicología y su aplicación en medicina. - Elementos centrales de las principales corrientes psicológicas: Psicología de la salud, Enfoque cognitivo conductual, enfoque sistémico, enfoque psicodinámico. <p>UNIDAD II: COMPETENCIAS CULTURALES Y GRUPOS DE ESPECIAL INTERÉS EN SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición del concepto cultura y de las competencias culturales. - Diversidades sexogenéricas. - Migrantes. - Mujeres. - Pueblos originarios. - Cuidado y cuidadores. <p>UNIDAD III: CURSO DE VIDA.</p> <p>Características de la etapa, desarrollo físico, cognitivo, emocional, moral y sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera infancia y desarrollo del apego. - Infancia e individuación. Emociones primarias y educación emocional. - Adolescencia, juventud y desarrollo de la identidad. Sexualidad normal. - Adulthood. Relaciones parejas, características, conflictos. Violencia intrafamiliar. - Personas mayores y fin de vida. Maltrato y abandono. <p>UNIDAD IV: FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO Y PERSONALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales enfoques y teorías de la personalidad. - Aprendizaje. Condicionamiento clásico, operante, aprendizaje social y aprendizaje significativo. - Construcción de la personalidad y el sentido de sí mismo. - Mecanismos de defensa. - Sentido de realidad. - Funciones psíquicas y procesos cognitivos. <p>UNIDAD V: OTROS TEMAS RELEVANTES EN PSICOLOGÍA MÉDICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duelo.
--	---

- Teoría del cambio, motivación y entrevista motivacional.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Brannon, L., y Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud* (1ª ed.). Paraninfo.

Jones, R. (2020). *Psicología médica y comunicación* (1ª ed.). El Manual Moderno.

Taylor, S. (2018). *Health Psychology* (11ª ed.). McGraw-Hill Higher Education.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
4					6	10

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas. Nombre: Bases Funcionales I. Código: BIOL 276 Periodo: Tercer semestre Área de Conocimiento UNESCO: CIENCIAS – SUB ÁREA CIENCIAS DE LA VIDA (42)		
Requisito para cursar: BIOL376 Bases Funcionales II.	Requisitos previos: BIOL148 Genética y Biología Molecular. QUIM500 Química general y orgánica. CFIS350 Física Aplicada a la Medicina.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3.75	4.0
Ayudantía		
Laboratorio	2.25	1.5
Taller	1.5	1.5
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	14,5	
Créditos SCT	9	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a tres ámbitos de acción del Perfil de egreso: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.</p> <p>La asignatura aborda la función del organismo humano a nivel de sistemas, en particular de los sistemas nervioso, muscular, endocrino y gastrointestinal.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: Distinguir las funciones de los sistemas nervioso, muscular, endocrino y gastrointestinal, sus mecanismos moleculares de acción y regulación, y su integración en la función normal del organismo humano.</p>		

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar las propiedades estructurales y bioquímicas de la membrana y su relación con las funciones celulares de transporte transmembrana, comunicación celular y contracción muscular de acuerdo con las diversas funciones que desempeñan en el organismo humano bajo condiciones fisiológicas. 2. Explicar el funcionamiento del sistema nervioso y su papel en la homeostasia e integración sensorio-motora en el organismo humano en condiciones fisiológicas. 3. Explicar las características específicas de las diferentes glándulas endocrinas, sus hormonas, tejidos blancos, efectos fisiológicos, mecanismos de regulación/acción de acuerdo con su participación en la mantención de la homeostasis en el organismo humano. 4. Explicar el funcionamiento de los mecanismos de motilidad y secreción gastrointestinales, su interacción con los procesos de digestión/absorción de nutrientes, las bases bioquímicas del metabolismo celular, y los mecanismos de regulación neuroendocrinos, en condiciones fisiológicas 5. Analizar críticamente información científica biomédica ponderando su credibilidad, argumentos de validez y estándares de calidad. 6. Aplicar los principios establecidos y emergentes de las ciencias biomédicas en la resolución de problemas de proyección clínica. 	<p>UNIDAD 1: BIOQUÍMICA DE MACROMOLÉCULAS Y FISIOLÓGÍA CELULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características generales de las macromoléculas de importancia biológica. - Estructura y Función de las proteínas. - Enzimas, Cinética enzimática e importancia biomédica. - Estructura y Función de la membrana plasmática. - Transporte de solutos y agua a través de membrana y epitelios. - Excitabilidad Celular. - Transmisión sináptica. - Fisiología del Músculo Esquelético, Liso y Cardíaco. - Ejemplos de salud humana relacionados <p>UNIDAD 2: NEUROFISIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización funcional del sistema nervioso. - Fisiología de las Modalidades sensoriales (Somatosensorial, Propiocepción, temperatura, Dolor). - Organización de la función motora. - Hipotálamo y sistema nervioso autónomo. - Ejemplos de salud humana relacionados <p>UNIDAD 3: FISIOLOGÍA ENDOCRINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipotálamo-Adenohipófisis. - Neurohipófisis. - Glándula adrenal. - Glándula Tiroides. - Regulación hormonal del crecimiento. - Función endocrina de los sistemas reproductores. - Análisis de ejemplos de salud humana relacionados <p>UNIDAD 4: RESPUESTA INTEGRADA A LA ALIMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de estructura y función sistema digestivo - Regulación de la función gastrointestinal - Motilidad gastrointestinal - Secreciones digestivas (Salival, Gástrica, Pancreática, Hepatobiliar e intestinal) - Digestión y absorción intestinal - Funciones de la microbiota en la respuesta integrada - Bases bioquímicas de los procesos metabólicos (Carbohidratos, lípidos, Compuestos nitrogenados) - Regulación hormonal/neurofisiológica e Integración Metabólica. - Análisis de ejemplos de salud humana relacionados

VI. BIBLIOGRAFÍA**Bibliografía Obligatoria:**

Baynes, J.W., & Dominiczak, M.H. (2019). *Bioquímica Médica* (5ª ed.). Elsevier.

Boron, W. F., & Boulpaep, E. L. (2017). *Fisiología Médica* (3ª ed.). Elsevier.

Hall, J.E & Hall, M.E. (2021). *Guyton y Hall: Tratado de Fisiología Médica* (14ª ed.). Elsevier

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB**Horas Pedagógicas:**

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
5		3	2			9	19

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas Nombre: Microbiología y Parasitología Código: BIOL 259 Periodo: Tercer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Ciencias - Sub área Ciencias de la vida (42)		
Requisito para cursar: MEDI100 Integrador I.	Requisitos previos: BIOL 132 Biología celular	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	2,0
Ayudantía		
Laboratorio	1,5	1
Taller	1,5	2,0
Terreno		
Clínico		
Total de horas dedicación semanal	10,25	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>La asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos del Perfil de egreso Comunicación efectiva y educación, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes RA:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.</p> <p>Esta asignatura aborda desde conceptos básicos a aplicados directamente en salud humana, relacionando patologías causadas por organismos como bacterias, hongos, virus y parásitos de importancia clínica, su caracterización, identificación y tratamientos.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar el conocimiento de la fisiología y los mecanismos de patogenicidad de bacterias, virus, hongos y parásitos al estudio y/o control de estos organismos asociados a patologías humanas. Complementariamente, adquirirá los conocimientos fundamentales para la manipulación e identificación de bacterias y hongos.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Relacionar las estructuras microbianas con los procesos de homeostasis y patogenicidad de los diferentes agentes distinguiendo sus efectos en la salud humana y en el desarrollo de distintas patologías. 2. Aplicar los conocimientos teóricos en el diagnóstico de laboratorio, prevención y tratamiento de enfermedades infecciosas	UNIDAD I: FISIOLÓGÍA MICROBIANA - Filogenia y taxonomía - Fundamentos de fisiología bacteriana. - Crecimiento y metabolismo bacteriano. - Estructuras y reproducción fúngicas. - Estructuras y reproducción virales. - Estructuras y reproducción de parásitos.	

<p>producidas por bacterias, virus, hongos y parásitos en el contexto de la salud humana</p> <p>3. Distinguir las diferentes patologías en el ser humano producidas por bacterias, virus, hongos y parásitos, de acuerdo con sus efectos a nivel individual y poblacional.</p> <p>4. Determinar el microorganismo asociado a una patología infecciosa, de acuerdo con sus características bioquímicas y microbiológicas de este, a fin de definir las estrategias de control tanto individual como poblacional.</p> <p>5. Describir los componentes físico-químico, moleculares, histológicos y microbiológicos que permitan la identificación de estructuras o procesos en los exámenes de laboratorio y de imágenes.</p>	<p>UNIDAD II: MECANISMOS DE ACCIÓN ANTIMICROBIANOS Y RESISTENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transferencia horizontal de genes - Antibióticos de las familias β-lactámicos, macrólidos, aminoglicósidos, quinolonas, cefalosporinas, entre otros - Antivirales - Antifúngicos - Antiparasitarios - Resistencia a antimicrobianos y los riesgos asociados a salud humana <p>UNIDAD III: MICROBIOLOGÍA CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacteriología clínica - Micología clínica - Virología clínica - Parasitología clínica <p>UNIDAD IV: PREBIOTICOS Y PROBIÓTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prebióticos - Probióticos - Aplicaciones en salud humana y su efecto sobre la microbiota
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Murray, P., Rosenthal, K., y Pfaller, M. (2021). *Microbiología Médica* (9ª ed.). Elsevier.

Prats, G. (2022). *Microbiología y Parasitología Médicas* (2ª ed.). Panamericana.

Riedel, S., Morse, S., Mietzner, T., y Miller, S. (2020) *Jawetz, Melnick y Adelberg: Microbiología Médica* (28ª ed.). Mc Graw Hill.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
3		2	2			6	13

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Instituto de Salud Pública. Nombre: Epidemiología. Código: SPAB306. Periodo: Tercer semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: SPAB307 Salud Pública MEDIO300 Integrador III	Requisitos previos: SPAB305 Bioestadística	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	3
Seminario	1,5	2
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	8	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye en nivel inicial a los ámbitos de acción del Perfil de egreso: Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Ética y profesionalismo RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada. RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.</p> <p>La asignatura de Epidemiología contribuye a la formación de un profesional de la salud integral, de excelencia, con sólida base científica, humanista y social. Al finalizar el curso los/as estudiantes serán capaces de aplicar el método epidemiológico a la planificación sanitaria de acuerdo al rol en que se desempeñe.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Distinguir el marco conceptual y los factores determinantes del fenómeno salud-enfermedad de	UNIDAD I: EPIDEMIOLOGÍA - Concepto y definición de epidemiología.	

<p>acuerdo a diferentes enfoques que abordan el desarrollo de las personas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Aplicar los principios de la epidemiología a la identificación de problemas de salud, factores de riesgo, estrategias de diagnóstico, recursos y acciones de prevención de enfermedades / promoción de la salud para los personas y poblaciones. 3. Identificar los indicadores sanitarios y medidas epidemiológicas pertinentes a una población objetivo para la definir acciones de planificación e intervención. 4. Interpretar la información de salud enfermedad de una población utilizando los principios epidemiológicos. 5. Seleccionar las estrategias y recursos más adecuados en la planificación de acciones de intervención en salud aplicando la epidemiología clínica. 6. Realizar búsqueda de evidencias y lecturas científicas demostrando una actitud de curiosidad científica, de evaluación crítica, de autoaprendizaje y de formación permanente. 7. Analizar críticamente información epidemiológica ponderando su credibilidad, argumentos de validez y estándares de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - El método epidemiológico. - Usos y campos de acción de la Epidemiología. - Vigilancia en Salud Pública: Propósitos y objetivos. <p>UNIDAD II: MEDIDAS EN EPIDEMIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasas, razones y proporciones. - Mortalidad, morbilidad, incidencia y prevalencia. Ajuste de tasas. <ul style="list-style-type: none"> - Medición de los fenómenos de salud y enfermedad: o Medidas de Asociación y de impacto: Riesgo Absoluto, Incidencia; Medidas de Asociación, Riesgo Relativo y Razón de Disparidad u Odds Ratio o Chances; Medidas de Impacto Potencial, Riesgo Atribuible, Riesgo Atribuible Poblacional y las Fracciones de Riesgo de cada uno de ellos. - Validez y precisión en los estudios epidemiológicos: error sistemático; error aleatorio. - Otros indicadores: <ul style="list-style-type: none"> - AVAD (Años de vida Ajustados por Discapacidad) - AVISA (Años de Vida Saludables) <p>UNIDAD III: DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de Diseños Epidemiológicos Observacionales y Experimentales. - Observacionales descriptivos (Ecológicos, Estudios de Casos, Estudios de Prevalencia) - Estudios Observacionales analíticos (Casos y Controles y Cohorte). - Estudios Experimentales. - Descripción y uso de cada uno de los diseños - Ventajas y desventajas y su aplicación en las distintas áreas de la Salud. - Aspectos éticos de la investigación en epidemiología. - Causalidad en epidemiología, conceptos y diseños apropiados para establecer la causalidad. <p>Aspectos a considerar en la búsqueda bibliográfica y en la lectura crítica.</p> <p>UNIDAD IV: EPIDEMIOLOGÍA CLINICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de la Epidemiología a las Enfermedades Transmisibles, Enfermedades No transmisibles, Situaciones Ambientales de Gestión, Situaciones de Desastres Naturales.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Usos de la Epidemiología en el control de enfermedades infecciosas. Vigilancia epidemiológica y estudio de brotes. Estrategias de control de enfermedades infecciosas. - Uso de la epidemiología en la respuesta a enfermedades emergentes y pandemias. - Vigilancia epidemiológica en situaciones de catástrofe. - Usos de la epidemiología en el control de las Enfermedades Crónicas prioritarias (Cáncer, Cardiovasculares). - Pruebas Diagnósticas: Sensibilidad, Especificidad, Valor Predictivo Positivo, Valor Predictivo Negativo. Curva ROC. - Rol del médico en la generación y uso de información. - Notificación de enfermedades.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Machi, R. (2020). *Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud* (3ª ed.). Médica Panamericana.

Villarroel, L. (2018). *Métodos Bioestadísticos* (2ª ed.). Ediciones UC.

White, S.(Ed.), (2021). *Bioestadística Básica y Clínica* (5ª ed.). McGraw Hill.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Ayudantía	Laboratorio	Clínico	Personal	
2	2				6	10

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: INGLÉS I Código: ING119 Periodo: Tercer Semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar: ING129	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (Horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	4,5

Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal		9
Créditos SCT		5
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter introductorio, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1 del Marco Común Europeo de las Lenguas.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS		V. CONTENIDOS

<p>AE 1: Comunicar efectivamente información personal utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 2: Identificar el significado general y detalles relevantes de una interacción, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 3: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 4: Expresar opiniones respecto a comidas y alimentación, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 5: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de viajes utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 6: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 7: Obtener información acerca de planes presentes y futuros utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 8: Describir personas usando adjetivos y estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 9: Expresar gustos y preferencias en el contexto de compras utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 10: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 11: Comunicar efectivamente ideas sobre viajes y medios de transporte, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p> <p>AE 12: Expresar ordenes, solicitudes, instrucciones y sugerencias sobre salud y vida sana, utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<p>UNIDAD I: "MEET A ROCK STAR"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be: Affirmative. - Be: Yes/No Questions. - Be: Contractions. <p>UNIDAD II: "AGAINST THE LAW"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be: Short Answers. - This/That/These/Those. - Crime. <p>UNIDAD III: ENRICHMENT UNIT 1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music. - Missing Money. - Can I help? - Be: Tag questions. <p>UNIDAD IV: "AT THE RESTAURANT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about Food. - Nouns: Singular/Plural. - Nouns: There Is/There Are. - Nouns: Articles. <p>UNIDAD V: "ON A BUSINESS TRIP"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Progressive: Affirmative. - Present Progressive: Yes/ No. Questions. - Present Progressive: Short. Answers. <p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather. - Americans are eating less Meat. - Bellhop. - Nouns: review. <p>UNIDAD VII: "GOING OUT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Progressive: Negative. - Present Progressive: Wh Questions. - Verbs. <p>UNIDAD VIII: "ABOUT PEOPLE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be: Negative. - Present Progressive: Spelling. Changes. - Adjectives. <p>UNIDAD IX: "FOR SALE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nouns: Possessive.
--	---

AE 13: Conversar acerca de ocupaciones y trabajos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.

- Present Progressive: Contractions.
- Shopping.

UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"

- Call-in.
- New Picasso Exhibition.
- Italian Restaurant.
- Present progressive: Tag Questions.

UNIDAD XI: "ON THE MOVE"

- Pronouns: Subject.
- Pronouns: Object.
- Pronouns: Possessive.
- Transport.

UNIDAD XII: "HEALTH AND FITNESS"

- Recognize and understand imperatives to express commands, requests, instructions, and suggestions.
- Talk about ways to keep fit and express preferences.

UNIDAD XIII: "OCCUPATIONS"

- Recognize and understand how to use the Present Simple to talk about daily routines.
- Use the Present Simple to talk about what they do or where they work.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

English Discoveries, Basic 1, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online)

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6						6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas. Nombre: Bases Funcionales II. Código: BIOL 376 Periodo: Cuarto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias – Sub área ciencias de la vida (42).		
Requisito para cursar: MEDI006 Semiología. MEDI007 Bases funcionales III. FARM131 Farmacología MEDI100 Integrador I.	Requisitos previos: BIOL 276 Bases Funcionales I	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3,75	4
Ayudantía		
Laboratorio	2,25	2
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	15,5	
Créditos SCT	9	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye en nivel inicial a los ámbitos de acción: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.</p> <p>La asignatura aborda la función del organismo humano a nivel de sistemas, en particular de los sistemas cardiovascular, sangre y sistema inmune, respiratorio y renal.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de distinguir las funciones de los sistemas cardiovascular, sangre y sistema inmune, respiratorio y renal, sus mecanismos moleculares de acción y regulación, y su integración en la función normal del organismo humano.</p>		

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar las características de los diferentes componentes del sistema cardiovascular, sus mecanismos de regulación y su función en la mantención del homeostasis del organismo humano. 2. Distinguir las características funcionales de los componentes de la sangre de acuerdo a su contribución a los mecanismos de hemostasia y respuesta inmune en el organismo humano para la mantención de las condiciones fisiológicas. 3. Explicar las características del sistema respiratorio, los mecanismos que permiten la ventilación y el intercambio gaseoso, de acuerdo con su participación en la mantención de la homeostasis en el organismo humano. 4. Analizar los componentes, principales funciones y los mecanismos de regulación del sistema renal, en relación con su contribución a la mantención de la homeostasis en el organismo humano. 5. Analizar críticamente información científica biomédica utilizando estándares de calidad. 6. Describir los componentes físico-químico, moleculares, histológicos y microbiológicos que permitan la identificación de estructuras o procesos fisiológicos. 7. Aplicar los principios establecidos y emergentes de las ciencias biomédicas al diagnóstico y aspectos de la atención médica basado en la evidencia científica. 	<p>UNIDAD I: FISIOLÓGÍA CARDIOVASCULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades del sistema cardiovascular - Electrofisiología cardiaca - Ciclo cardiaco - Hemodinámica - Función Ventricular - Microcirculación y regulación vascular - Regulación de la presión arterial - Circulaciones regionales especiales (Coronaria y Cerebral) - Análisis de ejemplos de salud humana relacionados <p>UNIDAD II: FISIOLÓGÍA DE LA SANGRE Y LA RESPUESTA INMUNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características Generales de la Sangre y sus componentes - Componentes Celulares y Hematopoyesis - Mecanismo de hemostasia (Primaria/Secundaria) - Generalidades de la respuesta Inmune - Inmunidad natural y adquirida. - Maduración de Linfocitos T y B - Inmunoglobulinas - Sistema del Complemento - Complejo Mayor de Histocompatibilidad - Presentación y reconocimiento del Antígeno - Mecanismos efectores Citoquinas - Regulación y alteraciones del sistema inmune (Tolerancia y Autoinmunidad) - Análisis de ejemplos de salud humana relacionados <p>UNIDAD III: FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización funcional del sistema respiratorio - Mecánica de la ventilación pulmonar - Ventilación y perfusión pulmonar - Intercambio de gases en los pulmones - Transporte de gases en la sangre - Control de la ventilación - Análisis de ejemplos de salud humana relacionados <p>UNIDAD IV: FISIOLÓGÍA RENAL Y METABOLISMO HIDROSALINO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homeostasis de los fluidos corporales - Anatomía y funciones generales del riñón - Filtración glomerular y flujo sanguíneo renal - Función tubular (segmentos) - Sistema de osmorreceptor-ADH. Regulación de la osmolaridad plasmática. - Balance de sodio y regulación del volumen circulante efectivo - Balance de potasio

- Balance ácido-base
- Balance de calcio y magnesio
- Análisis de ejemplos de salud humana relacionados.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Boron, W., y Boulpaep, E. (2017). *Fisiología Médica* (3ª ed.). Elsevier.

Hall, J., y Hall, M. (2021). *Guyton y Hall: Tratado de Fisiología Médica* (14ª ed.). Elsevier

Koeppen, B., y Stanton, B. (2018). *Berne & Levy: Fisiología* (7ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
5		3	2			10	20

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Medicina Familiar y Comunitaria Código: MEDI004 Periodo: Cuarto Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0100 Integrador I MEDI0300 Integrador III	Requisitos previos: MEDI002 Fundamentos de la Medicina II. MEDI003 Psicología Médica	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	3	3
Total, horas dedicación semanal	9,5	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a los ámbitos Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica del perfil de egreso, específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA4: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.</p> <p>Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes analicen los fundamentos teóricos, herramientas e instrumentos del Modelo de Salud familiar y estrategias de atención primaria de salud para el abordaje integral del proceso de salud enfermedad a nivel individual, familiar y comunitario. Al término de la asignatura los estudiantes serán capaces de utilizar algunos instrumentos de intervención acorde al modelo de atención primaria familiar y comunitaria, analizar el rol del médico/a en el modelo de salud familiar y los recursos que dispone para poder entregar una atención integral y de calidad en su desempeño en la atención primaria de salud.</p>		

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar críticamente documentos internacionales, ministeriales sobre fundamentos y/o aplicación de las estrategias APS y el Modelo de salud familiar identificando el rol del médico en los distintos niveles de atención. 2. Distinguir la red intersectorial, asistencial y comunitaria y su incidencia sobre el estado de salud de las personas. 3. Reconocer el rol de los diversos miembros del equipo de salud según programas preventivos de salud, metas de cada programa en el primer nivel de atención. 4. Formular diagnósticos integrales desde el enfoque biopsicosocial, familiar y comunitario en contexto de atención por morbilidad general y controles de patologías crónicas. 5. Realizar estudio de familia, identificando las áreas a intervenir y las necesidades de los usuarios. 6. Proponer una intervención a nivel familiar desde el enfoque del modelo de atención primaria. 	<p>UNIDAD I: ESTRATEGIAS DE APS Y FUNDAMENTOS DEL MODELO DE SALUD FAMILIAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas basados en APS. - Sistemas de información y registro en Atención Primaria. - Actividades de prevención y promoción de salud en Atención Primaria - Medicina de Familia y Comunitaria: bases instrumentales y metodológicas. - La Comunidad como unidad de atención y la intervención y participación comunitaria. - La familia como unidad de atención. - El abordaje familiar. - Estructura, ciclo familiar. - Crisis familiar. <p>UNIDAD II: PROGRAMAS PREVENTIVOS POR CURSO DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del niño y de la niña - Programa del/de la adolescente - Programa de personas mayores. <p>UNIDAD III: GARANTÍAS EXPLÍCITAS EN SALUD (GES).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos históricos e implementación. - Patologías GES en APS. - Prestaciones GES en APS. - Ley 20.584: Deberes y Derechos de los pacientes. - Marco legal de Deberes y Derechos. - Rol de Ley 20.584 en APS. <p>UNIDAD IV: PRÁCTICA CLÍNICA COMUNITARIA SUPERVISADA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de promoción y/o intervención de salud. - Estrategias de educación y material de apoyo para la información de pacientes en APS. - Instrumentos de salud familiar. - Estrategias de comunicación efectiva en la salud comunitaria (prevención, promoción y educación)
VI. BIBLIOGRAFÍA	
<p>Obligatoria:</p> <p>Dávila, J. (2013). <i>Medicina Familiar</i> (1ª ed.). Alfíl.</p>	

Del Arco, I. (2021). *Empoderamiento comunitario para la promoción de la salud* (1ª ed.). Dykinson.

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2012). *Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria*.

<https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
2				4	6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina		
Unidad responsable: Escuela de Medicina		
Nombre: Medicina y Sociedad		
Código: MEDI005		
Periodo: Cuarto semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0100 Integrador I.	Requisitos previos: MEDI002 Fundamentos de la Medicina II.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	6
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	8,25	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a tres ámbitos de acción Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Gestión y Administración, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Ética y profesionalismo. RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud</p> <p>La asignatura tiene como propósito que los/as estudiantes asuman un compromiso ciudadano con el respeto a los derechos humanos, la diversidad, el medio ambiente y las diferencias socioculturales para alcanzar un desempeño profesional de excelencia. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: analizar la relación entre la Medicina y la Sociedad, desde diferentes enfoques aplicando de manera permanente análisis sociocrítico de los fenómenos sociales y problemas de salud-enfermedad-atención-cuidados.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS		V. CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar críticamente la relación profunda entre los factores sociales, culturales, políticos y la salud-enfermedad-atención y cuidados a nivel individual y colectivo. 2. Analizar las transformaciones sociales y comportamientos socio culturales propios de la Medicina desde un enfoque de género, derechos humanos, diversidad e inclusión. 3. Realizar diagnóstico de salud con enfoque territorial. 	<p>UNIDAD I: CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Construcción social de la realidad. – Construcción social de la enfermedad. – Interrelación entre salud y sistemas de salud, problemas de salud-enfermedad-atención-cuidados. – Sistemas de administración y provisión en salud. – Construcción histórica-social de la Salud-enfermedad-atención-cuidados desde la mirada de la Medicina como fenómeno social. – Debate entre Determinantes y Determinación Social de la Salud – Sistemas de cuidado como modelos culturales de salud-enfermedad-atención, prácticas de los pueblos originarios y de la población migrante internacional. – Sociología de las organizaciones de salud. – Caracterización de la salud en el territorio: etnia, geografía, prácticas culturales entre otras. – Indicadores para medir inequidades en Salud. – Indicadores para medir avances en Salud. – Problematización de los objetivos sanitarios desde los marcos de desigualdad e inequidad. <p>UNIDAD II: TRANSFORMACIONES HISTÓRICAS, SOCIALES Y CULTURALES, SIGLOS XX Y XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Salud como derecho humano fundamental. – Género como determinación social de la salud. – Vulnerabilidad en Salud-enfermedad-atención-cuidados: Derechos Humanos y la salud en diversos contextos históricos y sociales: (Guerra, contextos con privación de derechos, violencia, inseguridad ciudadana, narcotráfico, catástrofes naturales, población privada de libertad, pueblos originarios, población migrante, población LGBTQ+plus). – Participación Social en Salud y movimientos sociales. – Cohesión Social. – Salud y Medio ambiente – Salud y Cambio climático.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Artaza, O., y Mendez, C. (2022). *Sistemas y Servicios de Salud: centrados en las personas y sus comunidades* (1ª ed.). Ediciones UACH.

Cockerham, W. (2022). *Sociología de la Medicina* (14ª ed.). Paraninfo.

Strother, K. (2017). *The Social Determinants of Health: Looking Upstream* (1st ed.). Polity.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
3					8	11

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Instituto de Salud Pública. Nombre: Salud Pública. Código: SPAB307. Periodo: Cuarto Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: SPAB308 Gestión en Salud MEDIO100 Integrador I MEDIO300 Integrador III	Requisitos previos: SPAB306 Epidemiología	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	1,5	3
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	8	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye en nivel inicial a los ámbitos de acción del Perfil de egreso: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y Profesionalismo; Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA3: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y Profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica médica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.</p> <p>Al finalizar la asignatura de Salud Pública los/las estudiantes serán capaces de adquirir una visión global del proceso salud-enfermedad desde el punto de vista colectivo y sus interrelaciones con los determinantes de la salud.</p>		

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las funciones, el carácter interdisciplinario y transversal de la salud pública. 2. Analizar el proceso salud-enfermedad a través del modelo de los determinantes de la salud. 3. Aplicar el método epidemiológico en el diagnóstico de los problemas de salud de la comunidad y sus causas, incluyendo tasas, factores de riesgo, determinantes de la salud, causalidad, diseños de estudios y vigilancia de salud pública. 4. Interpretar elementos demográficos y su impacto en la salud de la población. 5. Diferenciar en el sistema de seguridad social y en los modelos de atención vigentes las estrategias que permiten responder a los determinantes de la salud que influyen sobre las personas y las comunidades. 6. Reconocer distintos modelos de sistemas de salud y su relación con los contextos sociopolíticos. 7. Realizar un Diagnóstico de Situación de Salud considerando la evaluación de las intervenciones de salud en la población. 	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Salud y Salud Pública. - Funciones esenciales de la Salud Pública. <p>UNIDAD II: PROCESO DE SALUD/ENFERMEDAD Y SUS DETERMINANTES DE LA SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud y Enfermedad. Modelos explicativos. - Historia natural de la enfermedad. - Niveles de Prevención y Estrategias de Control. - Factores condicionantes y su interrelación. - Nivel de Vida y Nivel de Salud. - Determinantes de la Salud. - Influencia de los determinantes sociales como moduladores del nivel de salud de la población. - Enfoque de curso de vida y su influencia en salud. <p>UNIDAD III: DEMOGRAFIA Y SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demografía estática. - Demografía dinámica. - Transición demográfica. - Transición Epidemiológica. <p>UNIDAD IV: SEGURIDAD SOCIAL Y ATENCIÓN DE SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguridad Social en Salud. - Estructura y funcionamiento de la Seguridad Social: financiamiento; modelos, programas y entidades administradoras. - Historia e hitos relevantes de la Seguridad Social en Chile. - Principales instrumentos de la seguridad social en Chile. - Conceptos de la discapacidad e implicancias en salud pública y seguridad social. <p>UNIDAD V: SALUD Y TRABAJO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo como determinante social de la Salud. - Salud Laboral, aproximación interdisciplinaria a la prevención y promoción de la salud ocupacional. - Medicina del trabajo; rol del médico en enfermedades ocupacionales y accidentes del trabajo, marco legal vigente. <p>UNIDAD VI: SISTEMAS DE SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de Sistemas de Salud. - Sistema de Salud: Definición, Funciones, Estructura y funcionamiento.

UNIDAD VII: DIAGNÓSTICO SITUACIÓN DE SALUD.

- Definición, propósitos y objetivos.
- Fases del proceso de Diagnóstico de situación de salud:
 - Diseño de la metodología de estudio. Recogida de datos y fuentes de información (Bases de datos públicas del Minsal). Análisis de datos e identificación de necesidades y problemas.
 - Explicación de la situación de salud.
 - Pronóstico de la situación de salud y priorización de los problemas.
 - Diagnóstico de situación de salud concreta.

IV. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Alvarez-Alva, R., & Kuri-Morales, P. (2017). *Salud Pública y Medicina Preventiva* (5ª ed.). El Manual Moderno.

Frenk, J. (2016). *La salud de la población hacia una nueva Salud Pública* (6ª ed.). Fondo de Cultura Económica.

Kottow, M. (2022). *Bioética en Salud Pública: Una mirada Latinoamericana* (1ª ed.). Ed. Universitaria.

V. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Créditos UNAB
Teoría	Seminario	Ayudantía	Laboratorio	Clínico	Personal	
2	2				8	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: Inglés II Código: ING129 Periodo: Cuarto Semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar: ING239	Requisitos previos: ING119	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	4,5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica		
Online		
Total horas dedicación semanal	9	
Créditos	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente RA:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter progresivo, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de compras utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita. 2. Identificar el significado general y detalles relevantes de una interacción, ya sea en forma oral o escrita. 3. Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita. 	<p>UNIDAD I: "BUYING AND SELLING"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be-Past: Statements - Be-Past: Questions - Shopping <p>UNIDAD II: "HEALTHY EATING"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nouns: Non-Count and Quantifiers - Nouns: Count Nouns and Quantifiers - In the Kitchen <p>UNIDAD III: "ENRICHMENT UNIT 1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Friends - Camp Maple 	

<p>4. Obtener información acerca de direcciones e indicaciones utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wrong Number - Be-Past: Review
<p>5. Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de deportes utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD IV: "GETTING HELP"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple: Statements - Present Simple: Yes/No Questions - Present Simple: Wh Questions - Directions
<p>6. Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD V: "SPORTS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparison of Adjectives: Equality - Comparison of Adjectives: Comparatives - Comparison of Adjectives: Superlatives - Sports
<p>7. Expresar gustos y preferencias en el contexto de comidas utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drama - Zippy office help - We're closed - Comparison of adjectives review
<p>8. Describir personas usando adjetivos y estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD VII: "ENJOY YOUR MEAL!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nouns: Count and Non-Count Nouns - Nutrition - In the Restaurant
<p>9. Describir a miembros de la familia utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD VIII: "INTERESTING PEOPLE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movie Star - Past Simple: Regular Verbs - Past Simple: Irregular Verbs - Past Simple: Questions
<p>10. Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD IX: "FAMILY LIFE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple: Tag Questions - Modals: Can - Relationships
<p>11. Comunicar efectivamente ideas sobre experiencias laborales, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p>	<p>UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ad - Max's Dream Vacation - The Package - Past Simple: Review
<p>12. Describir distintos tipos de casas utilizando vocabulario y estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<p>UNIDAD XI: "A BAD DAY"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Have To - Modals: May - Work
<p>13. Conversar acerca de pasatiempos y tiempo libre utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<p>UNIDAD XII: "HOUSING"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student Housing - Tiny Homes - Unusual Homes
	<p>UNIDAD XIII: "HOBBIES"</p>

- Plans for the Weekend
- What Do You Do in Your Spare Time?
- Why It's Important to Have a Hobby

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

English Discoveries, Basic 2, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online)

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6	0	0	0	0	0	6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Semiología Código: MEDI006 Periodo: Quinto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI002 Fundamentos de la Medicina II. BIOL376 Bases Funcionales II.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	4,5	2
Total, horas dedicación semanal	12,5	
Créditos SCT	8	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a los ámbitos de acción: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: Realizar entrevistas clínicas, ejecutar examen físico general, confeccionar historia clínica inicial, plantear un diagnóstico sindromático, formular diagnósticos diferenciales, así como proponer los métodos complementarios de exploración</p>		

y estudio para orientar el diagnóstico del paciente atendido, con énfasis en los elementos comunicacionales, respeto por los principios bioéticos, derechos y deberes de los pacientes. Además, podrán fundamentar sus acciones desde una perspectiva teórico/práctico de cara a los principales signos, síntomas y síndromes de la semiología general, para lograr desarrollar un razonamiento clínico inicial.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplear técnicas de comunicación efectiva en forma oral y escrita tanto en situaciones presenciales como no presenciales incorporando el uso de diversas TICS 2. Analizar críticamente información científica biomédica ponderando su credibilidad, argumentos de validez y estándares de calidad. 3. Analizar los factores psicosociales como elementos constitutivos del fenómeno salud enfermedad 4. Confeccionar historia clínica completa del paciente, identificando motivo de consulta u hospitalización. 5. Realizar examen físico general de acuerdo a los principios básicos de la Semiología Clínica. 6. Aplicar los principios de las ciencias sociales y del comportamiento a la atención al paciente y las comunidades. 7. Utilizar los recursos de indagación, reflexión y análisis en su enfrentamiento a problemas de salud y otros inherentes a la práctica médica. 8. Utilizar los soportes teóricos de las ciencias biomédicas y su aporte en el planteamiento de la hipótesis diagnóstica 9. Plantear hipótesis diagnósticas fundamentadas acorde a las características del paciente considerando los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, los factores de riesgo y protectores pesquisados. 10. Realizar el proceso diagnóstico clínico a través del agrupamiento sindromático y ¿proponer? diagnósticos diferenciales, organizándolos desde los fenómenos primarios y los mecanismos de la enfermedad, aplicando razonamiento clínico. 11. Aplicar razonamiento clínico orientado al diagnóstico sindromático. 	<p>UNIDAD 1 — SEMIOLOGÍA GENERAL.</p> <p>Introducción a la semiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiología, significado e importancia - Definición de síntoma, signo, síndrome. <p>Estructura de la historia clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha clínica convencional - Ficha clínica electrónica <p>Entrevista clínica – Anamnesis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apertura: Motivo de consulta. - Desarrollo: Anamnesis próxima y remota. - Cierre: Interrogación por sistemas. <p>Exploración física, Examen físico general y segmentario, y exploración por sistemas.</p> <p>Técnicas de Exploración Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspección - Palpación - Percusión - Auscultación - Olfacción <p>Equipos básicos de exploración clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesa, estadiómetro, termómetro, esfigmomanómetro, estetoscopio, saturómetro de pulso <p>Organización del examen físico</p> <p>Examen físico general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posición y decúbito - Marcha o deambulación - Facies - Examen mental y estado de conciencia - Constitución y estado nutritivo - Pulsos arteriales - Respiración y saturimetría de pulso - Temperatura

	<ul style="list-style-type: none"> - Presión arterial - Examen de la piel y sus anexos - Exploración de ganglios linfáticos <p>Examen físico segmentario</p> <p>Cabeza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cráneo - Cara <ul style="list-style-type: none"> - Ojos - Nariz - Boca y faringe - Oídos <p>Cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiroides - Carótidas - Yugulares <p>Tórax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja torácica - Corazón - Pulmones - Mamas <p>Abdomen y regiones inguinales</p> <p>Inspección</p> <ul style="list-style-type: none"> - forma del abdomen, identificar áreas prominentes o asimetrías - cicatrices - hernias <p>lesiones de la piel</p> <ul style="list-style-type: none"> - presencia de circulación colateral - latidos - movimientos respiratorios, respiración paradójal <p>Auscultación</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruidos intestinales - soplos <p>Percusión</p> <ul style="list-style-type: none"> - timpanismo - matidez <ul style="list-style-type: none"> - matidez desplazable, ascitis <p>Palpación</p> <ul style="list-style-type: none"> - superficial
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - profunda - puntos dolorosos - exploración de una masa <ul style="list-style-type: none"> - localización - tamaño - forma - consistencia - si es sensible a la palpación - si tiene latido - si se desplaza al palparla o con la respiración - si forma parte de una víscera <p>Exploración clínica de órganos abdominales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hígado - Bazo - Riñones - Aorta <p>Examen de las regiones inguinales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hernias inguinales y crurales. <p>Genitales externos masculinos y próstata</p> <ul style="list-style-type: none"> - exploración de genitales masculinos - vello pubiano - pene - glande - meato uretral - escroto <ul style="list-style-type: none"> - testículos - epidídimos - cordones espermáticos - tacto rectal <p>Examen de la columna y extremidades</p> <p>Examen de columna</p> <p>Técnicas de examen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspección - Palpación - movilidad <ul style="list-style-type: none"> - Escoliosis - Hipercifosis - Hiperlordosis - Cifoescoliosis - Percusión de apófisis espinosas buscando puntos de dolor <p>Movilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - rangos de movilidad de columna cervical, dorsal y lumbar - expansión torácica
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de articulaciones sacroilíacas <p>Examen de extremidades y articulaciones</p> <p>Técnicas de examen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspección: aumento de volumen, eritema, deformación - Palpación: sensibilidad, calor, presencia de derrame articular y crépitos <ul style="list-style-type: none"> - movimientos: movimientos activos, pasivos y contra resistencia, rangos de movimiento <p>Examen de Hombro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codo - Muñeca - Manos <ul style="list-style-type: none"> - Deformaciones clásicas de Artritis Reumatoide: mano en ráfaga, dedos de cuello de cisne, dedos en boutonnière, sinovitis: aumento de volumen. - Deformaciones clásicas de Artrosis: nódulos de Heberden, nódulos de Bouchard <ul style="list-style-type: none"> - tofos - contractura de Dupuytren - Caderas - Rodillas <ul style="list-style-type: none"> - choque rotuliano o signo del tímpano, signo del bostezo, signo del cajón - Pies y tobillos <ul style="list-style-type: none"> - Pie plano, pie cavo, hallux valgus, dedos en martillo <p>Manifestaciones generales de enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Astenia / adinamia - dolor - Fiebre - Prurito - Enflaquecimiento significativo - Edema <p>Hipótesis diagnósticas sindromáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación de una hipótesis diagnóstica. - La diferencia de plantear diagnósticos como "problemas", síndromes o enfermedades. <p>UNIDAD 2 — SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO</p> <p>A. Sistema Cardiovascular</p>
--	---

	<p>Síntomas de origen cardiaco</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolor torácico - de causa coronaria - de causa pericárdica <p>Examen cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen cardiaco - Inspección - Palpación - Percusión - Auscultación - Ruidos cardiacos normales - Ruidos cardiacos anormales: soplos cardiacos, frotos pericárdicos - Pulso y sus alteraciones - Tiempo de llene capilar - Cianosis central y periférica - Exploración de venas yugulares - Examen vascular periférico: arterial, venoso <p>Principales síndromes cardiovasculares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome anginoso - Síndrome pericárdico - Síndrome de insuficiencia cardiaca - Edema pulmonar agudo - Endocarditis infecciosa - Síndrome de claudicación intermitente - Tromboembolismo pulmonar <p>B. Sistema Respiratorio</p> <p>Síntomas de origen respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - tos - expectoración y sus tipos - hemoptisis - dolor torácico de origen pulmonar, puntada de costado - Disnea <p>Exploración del aparato respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de examen <ul style="list-style-type: none"> - inspección - palpación - percusión - auscultación - Examen de la caja torácica - Ciclo respiratorio y alteraciones del patrón respiratorio. <p>Examen pulmonar propiamente tal</p> <ul style="list-style-type: none"> - palpación: vibraciones vocales y sus alteraciones - percusión: sonoridad y sus alteraciones - auscultación: ruidos pulmonares normales y anormales
--	--

Radiografía de tórax normal y principales alteraciones.

Principales síndromes respiratorios

- Síndrome de condensación
- Síndrome de ocupación pleural
- Síndrome bronquial obstructivo
- Síndrome obstructivo de vías aéreas superiores
- Síndrome respiratorio restrictivo
- Insuficiencia respiratoria

Síndromes respiratorios altos

- Rinitis
- Sinusitis
- Otagia
- Faringitis
- Amigdalitis

Obstrucción respiratoria alta: estridor, tiraje.

UNIDAD 3 —HEMATOLOGÍA, HEMATO-ONCOLOGÍA, Y SISTEMA RENAL Y APARATO EXCRETOR.

A.- Hematología y Hemato-oncología

- Hemograma
- Síndrome anémico
- Síndrome hemorrágico
- Linfoma
- Leucemia
- Gammopatías monoclonales

B.- Sistema Renal y Aparato Excretor

- Síntomas urinarios bajos y altos
- Exploración física de riñones y vías urinarias
 - palpación renal
 - puñopercusión renal
 - globo vesical

Laboratorio renal: examen de orina, proteinuria, hematuria, urocultivo, estimación de la función renal.

Imágenes de exploración renal: ecotomografía, TAC, RM

Síndromes renales:

- síndromes nefróticos, nefrítico
- infección urinaria

- uropatía obstructiva
- insuficiencia renal aguda
- insuficiencia renal crónica, síndrome urémico

UNIDAD 4: SISTEMA GASTROINTESTINAL, NUTRICIÓN Y SISTEMA ENDOCRINO.

A. Sistema gastrointestinal

Síntomas digestivos

- pirosis
- disfagia
- vómitos
- dispepsia
- dolor de origen digestivo
- diarrea
- esteatorrea
- constipación
- síntomas anorrectales
- hematemesis
- hematoquecia - rectorragia
- Exámenes complementarios: Radiografía abdominal simple, TC de abdomen y pelvis, endoscopia digestiva alta, colonoscopia.

Síndromes digestivos

- Abdomen agudo
- Síndrome ulceroso
- Retención gástrica
- Síndrome de obstrucción intestinal
- Hemorragia digestiva alta
- Hemorragia digestiva baja
- Síndrome de mala absorción
- Síndrome icterico
- Insuficiencia hepática

B. Sistema Endocrino

- Semiología de sus principales patologías
- Síntomas y signos de la Diabetes mellitus
- Síntomas y signos de los trastornos tiroideos
 - Hipotiroidismo
 - Hipertiroidismo
 - Bocio
 - Manifestaciones clínicas de la insuficiencia suprarrenal
 - Síndrome de Cushing
 - Acromegalia

Laboratorio endocrino básico

C. Evaluación del estado nutricional y Malnutrición

	<p>Malnutrición por exceso y sus manifestaciones clínicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malnutrición por defecto, tipos de trastornos y sus manifestaciones clínicas <p>UNIDAD 5 — SISTEMA MUSCULO ESQUELÉTICO, REUMATOLOGÍA E INMUNOLOGÍA.</p> <p>Exploración del Aparato Locomotor</p> <p>Dolor articular</p> <ul style="list-style-type: none"> - mecánico - inflamatorio - Impotencia funcional <p>Número de articulaciones comprometidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - monoarticular: una articulación - oligoarticular: 2-4 articulaciones - poliarticular: 5 o más articulaciones comprometidas <p>Tipo de compromiso</p> <ul style="list-style-type: none"> - simétrico (compromiso articular similar ambos hemicuerpos) - asimétrico <p>Tipo de articulaciones afectadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grandes (rodilla, codos, tobillos, hombros y muñecas) - Pequeñas (metacarpofalángicas, interfalángicas, metatarsfalángicas) <p>Distribución del compromiso articular</p> <ul style="list-style-type: none"> - axial (compromiso columna y articulaciones sacroiliacas) - periférico - extremidades superiores o inferiores - Síntomas extraarticulares asociados - rigidez matinal - fiebre - contractura muscular <p>Otros: alopecia, lesiones cutáneas, úlceras orales, xerostomía, xeroftalmia, lesiones oculares, alteraciones miopáticas</p> <p>Exámenes complementarios</p> <p>Estudios radiológicos y por medio de RM</p> <p>Laboratorio reumato-inmunológico</p> <p>Síndromes locomotores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cervicalgia y cervicobraquialgia - maniobra de Spurling - lumbago y lumbociática - maniobra de Lasègue
--	---

- sacroileítis
- Lesiones musculoesqueléticas comunes
- síndrome del manguito rotador
 - epicodilitis
 - síndrome del túnel carpiano
 - lumbalgia
 - cervicalgia tensional
 - Compromiso articular
 - Monoartritis: ejemplo: por cristales (gota y pseudogota), séptica, trauma
 - Oligoartritis: ejemplo: artritis reactiva, artropatía psoriática, espondilitis anquilosante, fiebre reumática, séptica, etc.
 - Poliartritis: virales, artritis reumatoide, lupus eritematoso sistémico, etc.

UNIDAD 6: SISTEMA NEUROPSIQUIÁTRICO Y GERIATRÍA.

A. Examen mental

- Conciencia: Evaluación cuantitativa y cualitativa
- Orientación: Respecto a si mismo, a los otros, al tiempo y al espacio
- Atención
- Lenguaje: afasia motora o de Broca, sensorial o de Wernicke, mixta o global.
- Praxis: capacidad de seguir indicaciones motoras
- Gnosia: capacidad de reconocer a través de los sentidos
- Memoria: inmediata, reciente y remota
- Funciones cognitivas superiores (juicio y abstracción): pensamiento abstracto, aritmética e inversión de series, capacidad de reproducir imágenes
- Pensamiento: alteraciones en estructura, contenido, velocidad y alteraciones de la interpretación.
- Ánimo (eutímico, depresivo, ansioso, hipomaníaco, maníaco, irritable)

B. Salud Mental y sus principales síntomas y signos

- La persona con Depresión
- La persona con Esquizofrenia
- Estados de ansiedad e insomnio
- Trastornos de la conducta alimentaria

B. Examen neurológico

a) Pares craneanos

Nervio Olfatorio. (I Nervio Craneano):

Alteración del olfato, anosmia.

Nervio Óptico. (II Nervio Craneano):

Agudeza visual, amaurosis

Campo Visual: campimetría,
hemianopsias

Fondo de ojo

Examen de la Oculomotilidad (III, IV, y VI Nervios Craneanos):

Estrabismo, diplopía.

Reflejo fotomotor o pupilar

Reflejo de Acomodación-
convergencia

Síndrome de Claude- Bernard-
Horner

Nervio Trigémino. (V Nervio Craneano):

Reflejo Corneal

Examen Motor

Reflejo mentoniano

Nervio Facial. VII Nervio Craneano

Parálisis facial periférica

Parálisis facial central

Nervio Vestíbulo-Coclear. VIII Nervio Craneano

Examen de la audición

Examen vestibular

Nervio Glossofaríngeo y Vago. (IX y X Nervios Craneanos)

Reflejo Faríngeo

Nervio Espinal o Accesorio. XI Nervio Craneano:

Nervio Hipogloso. XII nervio Craneano

b) Examen motor

Marcha y Postura

- Marcha hemiparética
- Marcha paraparética
- Marcha parkinsoniana

	<ul style="list-style-type: none"> - Marcha atáxica o cerebelosa - Marcha tabética <p>Fuerza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paresia - Plejia <ul style="list-style-type: none"> - Monoparesia, monoplejia - Hemiparesia, hemiplejia - Paraparesia, paraplejia - Tetraparesia, tetraplejia <p>Escala de potencia muscular</p> <p>Tono muscular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipertonía - Hipotonía - Distonía - Paratonía - Asterixis <p>Reflejos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflejos osteotendíneos - Reflejo plantar <p>Trofismo muscular</p> <p>Movimientos musculares espontáneos</p> <p style="text-align: center;">Fasciculaciones</p> <p>Movimientos anormales</p> <p>Temblor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postural - De reposo - De acción <ul style="list-style-type: none"> - Corea - Atetosis - Balismo - Tic - Dismetría - Diadococinesis <p>Examen de la sensibilidad</p> <p>Sensibilidad Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superficial - Profunda <p>Síndromes sensitivos específicos</p> <p>Sensibilidad Secundaria o Cortical (discriminativa)</p> <p>Signos meníngeos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigidez de nuca, opistótono, - Signo de Kernig - Signo de Brudzinski
--	--

	<p>Control de esfínteres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontinencia <p>C. Semiología Geriátrica*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración geriátrica integral - Síndromes neurocognitivos - Síndrome de fragilidad - Evaluación actividades básicas e instrumentales de la vida diaria - Evaluación de demencia <p>*Si bien la anamnesis y el examen físico de la persona mayor no difiere del de la persona adulta, se debe considerar los déficits sensoriales y el enlentecimiento propio de la edad</p>																			
VI. BIBLIOGRAFÍA																				
<p>Obligatoria</p> <p>Argente, H., y Alvarez, M. (2013). <i>Semiología médica: fisiopatología, semiotécnica y propedeutica: enseñanza-aprendizaje centrada en la persona</i> (2ª ed.). Médica Panamericana.</p> <p>Goic, A., Chamorro, G., y Reyes, H. (2018). <i>Semiología médica</i> (4ª ed.). Mediterráneo.</p> <p>Swartz, M. (2021). <i>Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física</i> (8ª ed.). Elsevier.</p>																				
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB																				
Horas Pedagógicas:																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="border-bottom: none;">Presencial</th> <th rowspan="2" style="border-left: none; border-right: none;">Personal</th> <th rowspan="2" style="border-left: none; border-right: none;">Créditos UNAB</th> </tr> <tr> <th style="border-right: none;">Teórico</th> <th style="border-right: none;">Ayudantía</th> <th style="border-right: none;">Laboratorio</th> <th style="border-right: none;">Taller</th> <th style="border-left: none;">Clínico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-right: none;">4</td> <td style="border-right: none;"></td> <td style="border-right: none;"></td> <td style="border-right: none;"></td> <td style="border-left: none;">6</td> <td style="border-left: none; border-right: none;">6</td> <td style="border-left: none; border-right: none;">16</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial					Personal	Créditos UNAB	Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico	4				6	6	16
Presencial					Personal	Créditos UNAB														
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico																
4				6	6	16														

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Medicina. Nombre: Bases Funcionales III. Código: MEDI007 Periodo: Quinto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI009 Clínica Médico-Quirúrgica I. MEDI010 Neurología. MEDI0300 Integrador III.	Requisitos previos: BIOL376 Bases Funcionales II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Seminario	2,25	2
Clínico		
Total horas dedicación semanal	13,75	
Créditos SCT	8	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye a los siguientes Ámbitos de Acción: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y Profesionalismo, Requerimientos para la Práctica Clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y Profesionalismo RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Requerimientos para la Práctica Clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.</p> <p>La asignatura de Bases Funcionales III, comprende la Fisiopatología, disciplina que se encarga del estudio del funcionamiento de los organismos del ser humano, durante el transcurso de una enfermedad; esta actividad curricular, profundiza e integra las bases científicas que sustentan el razonamiento clínico y la práctica médica.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: analizar los mecanismos por los cuales se originan los principales y más frecuentes síndromes clínicos y los procesos que generan las</p>		

repercusiones orgánicas en el ser humano, basándose en un razonamiento clínico integral que oriente al diagnóstico.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los mecanismos de alteración de la fisiología subyacentes a los distintos cuadros clínicos. 2. Relacionar los mecanismos de alteración de la fisiopatología con las alternativas farmacológicas de tratamiento. 3. Relacionar los mecanismos de las patologías en los niveles molecular, subcelular, celular, tisular, orgánico y sistémico o funcional, con conocimientos y métodos de otras disciplinas biomédicas (biología molecular, bioquímica, biología celular, microbiología, genética, fisiología, inmunología, farmacología y ciencias morfológicas) y las bases científicas de la práctica médica. 4. Describir los componentes físico-químico, moleculares, histológicos y microbiológicos que permitan la identificación de estructuras o procesos en los exámenes de laboratorio y de imágenes. 5. Analizar las alteraciones del funcionamiento de los sistemas del organismo en el proceso de la enfermedad, incorporando la descripción de sus causas, sus mecanismos patogénicos y las consecuencias derivadas. 6. Interpretar síntomas, signos, alteraciones de laboratorio e imágenes clínicas de cuadros más habituales y las eventuales modificaciones terapéuticas, teniendo en cuenta sus mecanismos fisiopatológicos. 7. Utilizar un lenguaje fisiopatológico que contribuya a la mejor interpretación del proceso de enfermedad en la práctica clínica. 8. Discriminar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes a la enfermedad, como respaldo a un razonamiento clínico integral que oriente al diagnóstico. 9. Aplicar las bases fisiopatológicas del proceso de enfermedad como uno de los fundamentos de las decisiones terapéuticas, ante la posibilidad de modificar el proceso patológico y revertirlo hacia una funcionalidad normal. 10. Emplear técnicas de comunicación efectiva en forma oral y escrita tanto en situaciones presenciales como no presenciales incorporando el uso de diversas TICs. 11. Emplear estrategias de búsqueda para importar Y seleccionar la mejor evidencia disponible utilizando organizadores de referencias bibliográficas. 	<p>UNIDAD 1: MECANISMOS PATOGENICOS GENERALES DE ENFERMEDAD:</p> <p>A.-Inflamación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas y mecanismos de la reacción inflamatoria - Cambios hemodinámicos, alteración de la permeabilidad vascular, modificaciones celulares y mediadores. - Efectos locales y generales del proceso inflamatorio. - Falta de detención de la respuesta inflamatoria, derivación hacia cronicidad y mecanismos de inflamación persistente y excesiva. - Mecanismos de restauración hacia la normalidad. <p>B.-Aterosclerosis y disfunción endotelial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores de riesgo - Mecanismos de daño endotelial, proceso de aterosclerosis y mecanismos de la formación del ateroma - Consecuencias de la aterosclerosis y mecanismos de compensación frente a la isquemia. - Bases fisiopatológicas de su prevención y manejo terapéutico. <p>C.-Biología del cáncer y teoría de la oncogénesis (visión general)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas y factores de riesgo: virus oncogénicos, sustancias o comportamientos potencialmente carcinogénicos. - Propiedades de la célula cancerosa. Genética de la alteración maligna. - Alteraciones de la regulación del ciclo celular. - Evolución clonal. Inducción de angiogénesis. - Sistema inmune y cáncer <p>D.-Dolor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del dolor. Dolor nociceptivo somático y visceral, dolor neuropático. - Mecanismos: nociceptores, mediadores, fibras y vías de transmisión, sistemas moduladores y mecanismos de la analgesia opioide. - Interpretación cerebral <p>E.-Fiebre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología de la respuesta febril. - Generación de la fiebre, pirógenos externos y pirógenos internos, elevación del punto de ajuste hipotalámico. - Efectos de daño por fiebre.

- Elevación descontrolada de la temperatura: hipertermia

UNIDAD 2: MECANISMOS DE LOS TRASTORNOS NUTRICIONALES Y METABÓLICOS.

Alteraciones de la nutrición

- Nutrición básica y requerimientos nutricionales: macronutrientes y micronutrientes.
- Malnutrición por defecto: mecanismos y consecuencias.
- Malnutrición por exceso: mecanismos y consecuencias.
- Mecanismos del trastorno del apetito.

UNIDAD 3: MECANISMOS PATOGENICOS DE LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR.

A-Insuficiencia cardiaca:

- Etiologías principales
- Clasificación de la insuficiencia cardiaca:
 - aguda y crónica
 - disfunción sistólica (con fracción de eyección disminuida y fracción de eyección preservada), disfunción diastólica
 - con débito bajo y con débito alto
 - izquierda y derecha
 - anterógrada y retrógrada
 - dilatada, hipertrófica y restrictiva
- Mecanismos patogénicos de daño y mecanismos compensadores: estimulación de barorreceptores y activación neurohumoral (sistema renina-angiotensina-aldosterona, sistema simpatoadrenérgico, péptidos natriuréticos), relación presión-volumen, cambios estructurales, mecanismos adaptativos a nivel celular y molecular.
- Aspectos energéticos.
- Rol de respuestas inflamatorias maladaptativas.

B -Cardiopatía isquémica

- Causas, mecanismos patogénicos y consecuencias del daño de la circulación coronaria.
- La placa aterosclerótica y sus complicaciones.
- Trombosis coronaria e infarto del miocardio
- Espasmo coronario
- Daño de la microcirculación coronaria
- Efectos de la isquemia sobre la función cardiaca
 - Daño tisular y celular
 - Consecuencias mecánicas
 - Consecuencias eléctricas

C.-Shock:

- Tipos, causas y mecanismos de shock, respuestas y efectos.
- Efectos de la disminución de perfusión sobre la función celular.
- Shock hipovolémico / hemorrágico.
- Shock distributivo.
- Shock séptico.
- Efectos de la sepsis y el shock séptico sobre la función celular
- Shock anafiláctico
- Shock neurogénico
- Shock cardiogénico
- Shock obstructivo

UNIDAD 4: CAUSAS, MECANISMOS Y EFECTOS PATOLÓGICOS DE LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA.

- Alteraciones de la ventilación pulmonar
- Alteraciones de la relación ventilación/perfusión (V/Q)
- Alteraciones de la difusión pulmonar
- Enfermedad broncopulmonar obstructiva
- Fisiopatología del asma bronquial
- Fisiopatología de la EPOC (enfermedad pulmonar obstructiva crónica)
- Insuficiencia respiratoria: tipos, causas, mecanismos y consecuencias
- Insuficiencia respiratoria aguda
- Insuficiencia respiratoria crónica

UNIDAD 5: CAUSAS, MECANISMOS PATOGÉNICOS DE LA ENFERMEDAD RENAL Y SUS EFECTOS.

- Disfunción renal aguda: tipos, causas y mecanismos.
- Disfunción renal crónica:
 - causas, etapas, mecanismos de daño y consecuencias patológicas
 - mecanismos de progresión de daño
 - fisiopatología del síndrome urémico
- Glomerulopatías:
 - mecanismos y consecuencia del síndrome nefrótico,
 - mecanismos y consecuencia del síndrome nefrítico.

UNIDAD 6: ALTERACIONES HIDROELECTROLÍTICAS Y ÁCIDO BASE.

- Fisiopatología de los trastornos del volumen extracelular: déficit y exceso de VEC, mecanismos de formación del edema.
- Fisiopatología de los trastornos de la osmolaridad: etiopatogenia de las disnatremias y sus consecuencias.
- Fisiopatología de las alteraciones del metabolismo del potasio: etiopatogenia de la hipokalemia e hiperkalemia, y sus respectivas consecuencias.

- Fisiopatología de las alteraciones del estado ácido-base: etiopatogenia de la acidosis y de la alcalosis –tanto metabólica como respiratoria–, mecanismos de compensación.

UNIDAD 7: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES.

- Trastornos de la motilidad del tracto aerodigestivo y los diferentes segmentos que componen el aparato digestivo.
- Trastornos de la secreción gástrica.
- Trastornos de la absorción y secreción intestinal.
 - Mecanismos de la diarrea.
 - Síndrome de malabsorción: causas. Mecanismos y efectos. Enfermedad Celiaca, insuficiencia pancreática exocrina y otras.
- Fisiopatología de la ictericia.
- Disfunción hepática aguda: causas, mecanismos y consecuencias patológicas
- Disfunción hepática crónica: causas, mecanismos y consecuencias patológicas. Síndrome de hipertensión portal.
- Fisiopatología de la pancreatitis aguda: causas, mecanismos y consecuencias patológicas.

UNIDAD 8: FISIOPATOLOGÍA DE ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS.

- Trastornos neurovasculares: tipos, causas, mecanismo y consecuencias de daño.
- Síndromes convulsivos: causas y mecanismos de las alteraciones de la actividad eléctrica cerebral.
- Hipertensión endocraneana: causas, mecanismos y efectos.
- Demencia: causas y mecanismos.
- Mecanismos de los trastornos neuromusculares.

UNIDAD 9: FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS HEMATOLÓGICOS.

- Causas, tipos y mecanismos de las anemias.
- Alteraciones de la coagulación.
- Causas y mecanismos de los trastornos hemorrágicos.
- Causas y mecanismo de trombosis.
- Causas y mecanismos de la coagulación intravascular diseminada.

UNIDAD 10: FISIOPATOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS ENDOCRINOS.

Disfunción hipotalámica e hipofisiaria.

- Etiopatogenia de la diabetes insípida central: causas, mecanismos patogénicos y efectos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Etiopatogenia del hipopituitarismo: causas, mecanismos patogénicos y efectos. - Disfunción tiroidea: <ul style="list-style-type: none"> - Etiopatogenia del hipotiroidismo: tipos, causas, mecanismos patogénicos y efectos. - Etiopatogenia del hipertiroidismo: causas, mecanismos patogénicos y efectos. - Disfunción suprarrenal <ul style="list-style-type: none"> - Etiopatogenia del hipercortisolismo: tipos, causas, mecanismos patogénicos y efectos. - Etiopatogenia del hipocortisolismo: causas, mecanismos patogénicos y efectos. <p>UNIDAD 11: FISIOPATOLOGÍA APLICADA AL PACIENTE CRÍTICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de respuesta inflamatoria sistémico. - Disfunción multiorgánica.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Hammer, G. y McPhee, S. (2019). *Fisiopatología de la Enfermedad. Una introducción a la Medicina Clínica* (8ª ed.). McGraw Hill.

Kumar, V., Abbas, A. y Aster, J. (2021). *Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional* (10ª ed.). Elsevier.

Norris, T. (2019). *Porth. Fisiopatología: Alteraciones de la Salud. Conceptos Básicos* (10ª ed.). Walters Kluwer.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminario	Clínico		
4			2	3		9	18

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Química y Farmacia Nombre: Farmacología Código: FARM131 Periodo: Quinto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: SPAB308 Gestión en Salud.	Requisitos previos: BIOL376 Bases Funcionales II	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	2,25	3
Terreno		
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	10,25	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura, tributa al ámbito de acción del Perfil de egreso Comunicación efectiva y educación y Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes resultados de aprendizaje.</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.</p> <p>La asignatura de farmacología aborda los principales regímenes farmacoterapéuticos para las patologías de mayor prevalencia en nuestra población, junto con las bases fundamentales para el manejo de los principales síndromes tóxicos. Proporciona las herramientas para identificar y notificar reacciones adversas a medicamentos como parte de las labores de Farmacovigilancia, aplicar el uso racional de medicamentos, junto con la entrega de conocimientos básicos para una prescripción médica de acuerdo con los requerimientos legales.</p> <p>Los estudiantes alcanzarán un adecuado manejo de los conceptos y del lenguaje farmacológico, que les permitirá interactuar en el ambiente de profesionales de la salud.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar las bases farmacológicas de la terapéutica médica orientada por sistemas y el uso de los medicamentos en la práctica clínica.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Explicar los conceptos generales de la farmacología, incluyendo procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos y su aplicación a distintas situaciones fisiológicas o patológicas.	UNIDAD I: FARMACOLOGÍA GENERAL - Definición y generalidades de la Farmacología: Fases del desarrollo de un medicamento. Ensayos clínicos.	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Describir el fenómeno de biodisponibilidad y diferenciarla de bioequivalencia, reconociendo la importancia y aplicaciones prácticas de bioequivalencia e intercambiabilidad de medicamentos en nuestro país. 3. Distinguir la regulación del sistema nervioso autónomo y sus diferentes sitios de intervención farmacológica en la práctica clínica. 4. Discriminar el uso farmacológico de las principales alternativas terapéuticas disponibles para el manejo de enfermedades respiratorias de alta prevalencia en nuestro país. 5. Analizar las aplicaciones terapéuticas de los principales grupos farmacológicos disponibles para el tratamiento de patologías gastrointestinales más prevalentes en Chile. 6. Analizar los efectos farmacológicos, aplicaciones terapéuticas y reacciones adversas más frecuentes de los tratamientos de enfermedades infecciosas de prevalencia clínica en nuestro país. 7. Analizar las aplicaciones terapéuticas y manejo clínico de las principales alternativas farmacológicas utilizadas en patologías cardiovasculares, hemostasia y coagulación de alta prevalencia en nuestro país. 8. Diferenciar los efectos y usos clínicos de los fármacos utilizados en las principales enfermedades endocrinas, considerando su utilidad terapéutica en nuestro país. 9. Distinguir los usos y efectos adversos de las principales alternativas farmacológicas hormonales para el control de la natalidad. 10. Distinguir los efectos y usos clínicos de los fármacos utilizados para el manejo del dolor y la inflamación en diversas situaciones clínicas en nuestra población. 11. Analizar los usos y efectos adversos de los principales grupos farmacológicos disponibles para el tratamiento de enfermedades neuropsiquiátricas más frecuentes en Chile. 12. Analizar los principales síndromes tóxicos en nuestro país, con énfasis en su manejo tóxico-clínico. 13. Ejecutar las acciones realizadas con la farmacovigilancia y prescripción de medicamentos de uso médico, considerando factores asociados al paciente, características de los fármacos y aspectos éticos. 14. Elaborar el plan de tratamiento inicial acorde a las necesidades del paciente de acuerdo a protocolos incorporando evidencia científica actualizada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Farmacocinética: Absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos. Variabilidad en la respuesta farmacológica. - Formas farmacéuticas y vías de administración de medicamentos. - Farmacocinética clínica: Parámetros farmacocinéticos clínicos. Concepto de rango terapéutico. Monitoreo de la respuesta terapéutica. Biodisponibilidad y Bioequivalencia. Intercambiabilidad de medicamentos. - Farmacodinamia: Teoría de receptores. Tipos de receptores farmacológicos. Curva dosis/respuesta. Conceptos de afinidad, eficacia y potencia farmacológica. Agonistas y antagonistas farmacológicos. <p>UNIDAD II: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo I: Fármacos adrenérgicos y antiadrenérgicos. Sitios de intervención farmacológica. Mecanismo de acción, aplicaciones terapéuticas y reacciones adversas. - Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo II: Fármacos colinérgicos y anticolinérgicos. Sitios de intervención farmacológica. Mecanismos de acción, aplicaciones terapéuticas y reacciones adversas. <p>UNIDAD III: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fármacos antialérgicos: antihistamínicos. - Patologías obstructivas del sistema respiratorio: Fundamentos fisiopatológicos de asma y enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) - Farmacología del asma: Fármacos controladores, fármacos rescatadores, farmacoterapia según tipo de asma y grupo etario. Mecanismo de acción, perfil farmacológico y reacciones adversas. - Farmacología del EPOC - Farmacoterapia de la tos: antitusivos y mucolíticos. Mecanismo de acción, perfil farmacológico y reacciones adversas <p>UNIDAD IV: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacología de trastornos de la hiperacidez gástrica: Inhibidores de bomba de protones, antagonistas H2, antiácidos, protectores mucosa gástrica y análogos de
--	--

	<p>PG. Mecanismo de acción, perfil farmacológico y reacciones adversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento infección por Helicobacter Pylori. - Antieméticos y procinéticos. - Laxantes, antidiarreicos <p>UNIDAD V: FARMACOLOGÍA ANTIMICROBIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patologías infecciosas comunes - Principios de la terapia antibiótica: <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de acción: espectro de actividad de los antibióticos - Resistencia antibiótica: reducción de la permeabilidad bacteriana - Selección del tratamiento antibiótico - Inhibidores de síntesis de pared celular - Inhibidores de síntesis de proteínas - Inhibidores de síntesis de ADN bacteriano - Inhibidores de síntesis de ARN bacteriano - Otros - Antifúngicos en tratamiento de infecciones locales y sistémicas - Fármacos antivirales - Terapia antirretroviral <p>UNIDAD VI: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y COAGULACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacología de la hipertensión arterial: Fármacos antihipertensivos: alfa y beta bloqueadores, bloqueadores canales calcio, IECA, ARA-II, vasodilatadores, diuréticos. Mecanismo de acción, perfil farmacológico, reacciones adversas. - Farmacología de las dislipidemias: estatinas, fibratos, resinas, inhibidores de la absorción, niacina, inhibidores PCSK9. - Manejo farmacológico de la Insuficiencia Cardíaca - Farmacología de la hemostasia y coagulación: Anticoagulantes orales y parenterales. Nuevos anticoagulantes. Antiagregantes plaquetarios. Fibrinolíticos y antifibrinolíticos. <p>UNIDAD VII: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de la Diabetes Mellitus: tipos de diabetes y principales complicaciones. - Tratamiento y elección de fármacos antidiabéticos. Sulfonilureas, biguanidas, tiazolidinedionas, meglitinidas, inhibidores alfa-glicosidasa, agonistas de receptores GLP-1, inhibidores DPP-4, glifozinas. Mecanismos de acción y efectos adversos.
--	---

- **Insulinoterapia:** tipos de insulinas, diferencias farmacocinéticas y efectos adversos.
- **Farmacología de la tiroides:** hipotiroidismo e hipertiroidismo.
- **Hormonas sexuales:** anticonceptivos hormonales.

UNIDAD VIII: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN

- **Farmacología del dolor y la inflamación I.** AINES y paracetamol. Mecanismo de acción, perfil farmacológico y reacciones adversas. Criterios de selección.
- **Farmacología del dolor y la inflamación II:** Analgésicos opioides. Mecanismo de acción, perfil farmacológico y reacciones adversas.
- **Farmacología de la inflamación:** Uso racional de glucocorticoides. Mecanismo de acción, perfil farmacológico, reacciones adversas y su monitorización.

UNIDAD IX: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- **Farmacoterapia del manejo de la ansiedad e hipnóticos:** Benzodiazepinas y fármacos hipnóticos
- **Farmacoterapia de la depresión:** Bases moleculares y teorías de la depresión. Fármacos antidepresivos. Mecanismos de acción, perfil farmacológico, farmacocinética y reacciones adversas.
- **Fármacos antipsicóticos:** clases de antipsicóticos, mecanismos de acción, usos farmacológicos y efectos adversos.

UNIDAD X: TÓPICOS DE TOXICOLOGÍA

- Síndromes tóxicos.
- Manejo general del paciente intoxicado (medidas de descontaminación).
- Uso de antídotos.

UNIDAD XI: FARMACOVIGILANCIA Y PRESCRIPCIÓN DE MEDICAMENTOS

- Eficacia y seguridad en el uso de medicamentos.
- **Reacciones Adversas a Medicamentos (RAM):** Programa Nacional de Farmacovigilancia y responsabilidades del profesional de la Salud en la notificación de RAM.
- **Prescripción de medicamentos:** Aspectos prácticos y legales.

Obligatoria:

Brunton, L., Chabner, B., y Knollman, B. (2019). *Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica*. (13ª ed.). Mc Graw-Hill.

Florez, J. (2014). *Farmacología Humana*. (6ª ed.). Masson.

Lorenzo, P., Moreno, A., Leza, J., Lizasoain, I., Moro, M., y Portolés, A. (2018). *Farmacología Básica y Clínica*. (19ª ed.) Médica Panamericana.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB**Horas Pedagógicas:**

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
4			3		7	14

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Integrador I Código: MEDI0100 Periodo: Quinto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI002 Fundamentos de la medicina II. MEDI003 Psicología Médica. MEDI004 Medicina Familiar y Comunitaria. BIOL259 Microbiología y Parasitología. MORF336 Bases Morfológicas y estructurales II. MEDI005 Medicina y sociedad. BIOL376 Bases Funcionales II. SPAB307 Salud Pública.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	2,25	2
Total horas dedicación semanal	4,25	
Créditos SCT	3	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura integradora I, permite abordar Semiología, Fisiopatología, Farmacología, a través de casos clínicos, utilizando la simulación clínica como metodología de aprendizaje significativo.</p> <p>Una vez finalizada la asignatura, el estudiante será capaz de realizar una entrevista clínica, examen físico, solicitar e interpretar exámenes de laboratorio básico, plantear diagnósticos diferenciales, indicar tratamiento inicial, prescribir medicamentos, demostrar razonamiento clínico, trabajo en equipo y comunicación con el paciente y con el equipo de salud.</p>		
IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y NIVEL DE DESEMPEÑO ESPERADO	V. HABILIDADES TRANSVERSALES	
<p>Los resultados de aprendizaje tributan al logro del perfil de egreso en nivel inicial:</p> <p>A1: Comunicación efectiva y educación.</p> <p>RA 1.1 Expresar sus ideas y opiniones de manera efectiva tanto en forma oral como escrita en situaciones vinculadas a la formación científica y clínica.</p>	<p>La asignatura tributa el desarrollo de las siguientes habilidades transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación oral y escrita. - Razonamiento científico y cuantitativo - Pensamiento analítico y crítico. - Manejo de recursos de la información 	

RA 2.1 Analizar evidencia científica biomédica evaluándola críticamente según criterios de calidad.

A2: Ética y Profesionalismo.

RA 1.1 Analizar la relación entre los elementos teórico-conceptuales que constituyen la profesión médica y los principios éticos desde las dimensiones culturales, políticas, económicas y sociales.

RA 2.1 Identificar las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral que intervienen en la toma de decisiones.

RA 3.1 Identificar oportunidades para el aprendizaje autónomo a través de la utilización de diversas fuentes de información, la reflexión y evaluación de su desempeño.

RA 4.1 Utilizar estrategias de búsqueda considerando los criterios de calidad y las tecnologías de la información que permitan seleccionar la mejor evidencia disponible en salud.

A3: Sistemas, gestión y Salud.

RA 2.1 Reconocer los factores determinantes del fenómeno salud -enfermedad en curso de vida desde diferentes enfoques que abordan el desarrollo de las personas en un contexto comunitario.

RA 3.1 Establecer relaciones positivas con otros profesionales de la salud, para apoyar la atención colaborativa centrada en el paciente.

A4: Requerimientos para la práctica clínica

RA 1.1 Utilizar el conocimiento médico de acuerdo a los fundamentos moleculares, morfológicos, fisiológicos, fisiopatológicos, epidemiológicos, semiológicos, psicológicos y sociales de manera inicial y guiada con el propósito de orientar la toma de decisiones y el juicio clínico.

RA 2.1 Obtener bajo supervisión una historia clínica completa para recopilar de forma eficaz la información biomédica y psicosocial pertinente y centrada en el paciente.

RA 3.1 Plantear una hipótesis diagnóstica incluyendo los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del paciente, sistematizando la información relevante tanto individual como familiar y social.

RA 5.1 Distinguir las bases físico-químicas, moleculares, histológicas y microbiológicas de los exámenes de laboratorio y de imágenes.

RA 6.1 Proponer una intervención a nivel familiar desde el enfoque del modelo de atención primaria.

RA 8.1 Analizar los fenómenos de salud - enfermedad en el contexto de las políticas de prevención, de acuerdo al sistema de seguridad social y modelos de atención vigentes.

VI. BIBLIOGRAFÍA**Obligatoria:**

Goic, A., Chamorro, G., y Reyes, H. (2018). *Semiología médica* (Cuarta ed.). Mediterráneo.

Rozada, L. (2022). *Valores, profesionalismo y bioética aplicada* (1ª ed.). Ediciones Servicop.

Swartz, M. (2021). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física* (8ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB**Horas Pedagógicas:**

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
				3	2	5

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: INGLÉS III Código: ING239 Periodo: Quinto semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar: ING249 Inglés IV	Requisitos previos: ING129 Inglés II	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	4,5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	9	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter progresivo, que refuerza y consolida las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, futuro y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<p>AE 1: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de empleos y educación utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 2: Identificar el significado general y detalles relevantes de una interacción, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 3: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD I: "GETTING A JOB"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Be Able To. - Gerunds: As Object. - Gerunds: After Prepositions. - Education. <p>UNIDAD II: "BUSINESS MATTERS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Must / Had To. - Modals: Must Not/ Don't Have To. - Work and Business. <p>UNIDAD III: "ENRICHMENT UNIT 1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sales. 	

<p>AE 4: Dar información acerca de planes y viajes utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 5: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de comida utilizando estructuras simples y progresivas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 6: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 7: Expresar gustos y preferencias en el contexto de viajes y planes utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 8: Describir situaciones pasadas usando adjetivos y estructuras simples y progresivas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 9: Comunicar efectivamente ideas sobre excusas e invitaciones, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p> <p>AE 10: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 11: Expresar gustos y preferencias en el contexto de entretenimiento utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 12: Describir distintas formas de ahorrar energía utilizando vocabulario y estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p> <p>AE 13: Conversar acerca del aprendizaje de un segundo idioma utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nicole Hunts Tells all. - Return a Sweater. - Modals: Review. <p>UNIDAD IV: "PLANNING A VACATION"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Should. - Infinitives and Gerunds: After Verbs. - Travel. <p>UNIDAD V: "EATING OUT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Progressive: Progressive vs. Simple. - Adverbs: Comparisons. - Talking About Food. <p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather. - Wisconsin. - Glass of Water. - Gerunds: review. <p>UNIDAD VII: "TRAVELING ABROAD"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future: Will vs. Going To. - Future: Simple Present. - Future: Present Progressive. - Travel. <p>UNIDAD VIII: "EMOTIONS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Progressive: Statements. - Past Progressive: Questions and Answers. - Adjectives. <p>UNIDAD IX: "MAKING EXCUSES"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infinitives: After Adjectives. - Infinitives: After Objects. - Gerunds: As Subject. - Health. <p>UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music. - Artemis Theater Presents. - Work Late. - Past Progressive: Review. <p>UNIDAD XI: "TICKETS, PLEASE!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs: Frequency.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Gerunds: Gerund or infinitive. - Impersonal statements: Empty subject. - Entertainment. <p>UNIDAD XII: "SAVING ENERGY"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Saving Energy. - How to save energy. - Renewable energy. <p>UNIDAD XIII: "KNOWING A SECOND LANGUAGE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Knowing a Second Language. - The Benefits of Language Learning. - Tips for Learning English. -
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

English Discoveries, Basic 3, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online).

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6						6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Ética Médica Código: MEDI008 Periodo: Sexto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Subárea Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0200 Integrador II	Requisitos previos: MEDI002 Fundamentos de la Medicina II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	2,25	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	0,75	1
Clínica		
Total, horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>La asignatura tributa en nivel intermedio a los siguientes ámbitos de acción del Perfil de egreso: Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación. RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo. RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación.</p> <p>La asignatura Ética Médica aborda la importancia, fundamentos y principios de la bioética, como disciplina estrechamente vinculada a la práctica de la Medicina. Entrega las bases para desarrollar un análisis deliberativo a través de la aplicación de un método de análisis de casos, con un enfoque integrador y énfasis en la reflexión moral del médico, la comunicación con el paciente, la responsabilidad profesional, la investigación ética, el rol de los Comités de Ética y otros aspectos relevantes. Asimismo, aborda los principales problemas éticos que se presentan en la práctica clínica cotidiana, considerando los aspectos jurídicos involucrados en el ejercicio de la medicina.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar el método deliberativo para la toma de decisiones de conflicto ético en las situaciones clínicas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Identificar los fundamentos históricos, filosóficos, modelos de la bioética y su contextualización en medicina y el sistema sanitario.	UNIDAD I: BIOÉTICA Y FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA - Moral / Ética Valores/principios	

<p>2. Analizar la compleja dimensión moral de la persona humana con sus valores y principios y cómo éstos dan origen a conceptos clave para establecer relaciones intersubjetivas más humanizadoras.</p> <p>3. Aplicar métodos deliberativos a diversas problemáticas clínicas, cotidianas y profesionales, mediante la reflexión y argumentación ética orientados a la toma de decisiones prudentes en condiciones de incertidumbre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dignidad humana y persona. - Concepto e Historia de la Bioética. Referentes universales de la Bioética. - Corrientes filosóficas para la argumentación bioética - Modelos bioéticos (principialismo, personalismo) <p>UNIDAD II: LA BIOÉTICA Y SU APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rol de la Ética en el profesionalismo - Métodos de análisis deliberativos de problemas ético-clínicos. - Comités de ética asistencial y de investigación. <p>UNIDAD III: PRINCIPALES PROBLEMAS ÉTICO CLÍNICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas éticos en los distintos niveles y ámbitos de atención del paciente (Consentimiento informado, documentos médico legales, responsabilidad de los registros clínicos). - Del inicio de la vida (genoma humano, clonación, procreación humana, interrupción del embarazo, objeción de conciencia, menor maduro) - Del fin de la vida (voluntades anticipadas, adecuación del esfuerzo terapéutico, muerte cerebral, trasplantes, medicina paliativa, eutanasia, suicidio médicamente asistido, planificación de las acciones sanitarias) - Impacto de los avances científico/tecnológicos en la práctica médica (Inteligencia artificial, Transhumanismo, otros).
---	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:
 Beca, J., Astete, C. y Carvajal, S. (2022). *Bioética clínica* (2ª ed.). Mediterráneo.
 Gracia, D. (2007). *Fundamentos de Bioética* (2ª ed.). Triacastela.
 Sánchez, M. (2021). *Bioética en Ciencias de la Salud* (2ª ed.).Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
3	1				4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Escuela de Medicina. Nombre: Clínica Médico Quirúrgica I. Código: MEDI009. Periodo: Sexto semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI012 Clínica Médico Quirúrgica II. MEDI013 Dermatología. MEDI014 Otorrinolaringología MEDI0200 Integrador II	Requisitos previos: MEDI007 Bases Funcionales III.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	3	6
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	6	
Total, horas dedicación semanal	15	
Créditos SCT	9	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos del perfil de egreso, Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica</p>		

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

Esta asignatura dentro del continuo Médico Quirúrgico I, II y III, es una actividad curricular cuyo propósito es la aproximación clínica desde un enfoque integrado -médico, quirúrgico, médico-quirúrgico- de las principales patologías de los sistemas cardiovascular, broncopulmonar, nutricional y de la persona mayor, que en etapa inicial son de resolución del Médico general.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener una entrevista clínica completa, realizar anamnesis próxima y remota, examen físico sistemático general y segmentario; proponer y fundamentar hipótesis diagnósticas, argumentar la necesidad de exámenes de imágenes, laboratorio y complementarios pertinentes a la situación de salud; demostrar juicio clínico, capacidad de comunicación con el paciente y el equipo de salud, trabajar en equipo interprofesional, demostrar compromiso ético y profesionalismo en la atención integral al paciente acorde a la lex artis médica.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las bases científicas y la evidencia de los mecanismos, manifestaciones y efectos de las patologías más prevalentes de los Sistemas Cardiovascular, Broncopulmonar, Nutricional y de la persona mayor acorde al contexto clínico. 2. Realizar una evaluación integral del paciente desde una perspectiva biopsicosocial. 3. Realizar examen físico completo correcto y sistemático de acuerdo con normas y protocolos respetando la privacidad y autonomía del paciente. 4. Plantear hipótesis diagnósticas acorde a la situación clínica del paciente considerando la información de la anamnesis y examen físico. 5. Priorizar exámenes de laboratorio e imágenes pertinentes, costo efectivas según las hipótesis diagnósticas planteadas. 6. Proponer abordaje y tratamiento adecuado en las patologías más prevalentes de los sistemas Cardiovascular, Broncopulmonar, Nutricional y de la persona mayor, priorizando las alternativas costo efectivas de acuerdo con el contexto clínico. 	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN: EL PACIENTE Y SUS SISTEMAS ALTERADOS – UNA VISIÓN INTEGRADORA.</p> <p>MEDICINA INTERNA</p> <p>Introducción a la Medicina Interna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos: definición y ámbito. - Competencias del médico internista y sus métodos de análisis y toma de decisiones. <p>CIRUGÍA</p> <p>Introducción a la Cirugía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y nomenclatura básica. - Competencias del cirujano. - Cicatrización normal y patológica. - Heridas: definición, clasificación, tratamiento. - Heridas operatorias: clasificación, infección de sitio operatorio. - Generalidades de asepsia y antisepsia. - Cirugía menor/suturas.

<p>7. Proponer seguimiento del paciente de acuerdo al pronóstico, su adherencia terapéutica y a las normas vigentes sanitarias.</p> <p>8. Reconocer su rol como miembro del equipo de salud en situaciones de emergencias acorde al contexto clínico.</p> <p>9. Planificar acciones de autocuidado, promoción y prevención de salud, considerando las características y circunstancias del paciente.</p> <p>10. Proponer un plan de rehabilitación y prevención secundaria, considerando los recursos disponibles y costo efectividad según normativas y protocolos vigentes.</p> <p>11. Trabajar en equipo con otros profesionales de la salud en la toma de decisiones, valorando el aporte de cada uno de los miembros del equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales del pre y post operatorio. - Respuesta local y sistémica en relación con el procedimiento quirúrgico. <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA</p> <p>El trabajo en equipo de internistas y cirujanos ante el paciente común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de la evaluación preoperatoria. - Conceptos básicos en la vigilancia y manejo posoperatorio. - Complicaciones posoperatorias: concepto, prevención y manejo básicos. - Manejo del paciente hospitalizado. - Continuidad de la atención y el cuidado. - Profilaxis tromboembólica en Cirugía. <p>UNIDAD II: EL PACIENTE CON ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR</p> <p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología y Electrocardiograma básico. - Imagenología básica del aparato cardiovascular. - Factores de riesgo cardiovascular. - Hipertensión arterial primaria. - Hipertensión secundaria. - Emergencia hipertensiva. - Fibrilación auricular. - Otras arritmias supraventriculares. - Arritmias ventriculares. - Bloqueo cardíaco. - Insuficiencia cardíaca. - Edema pulmonar agudo. - Síndrome coronario agudo S/SDST. - Síndrome coronario agudo C/SDST. - Enfermedad coronaria crónica. - Síncope. - Shock cardiogénico. - Endocarditis. - Enfermedades del pericardio. - Tromboembolismo pulmonar. - Terapia anticoagulante. - Valvulopatías izquierdas. - Valvulopatías derechas. - Hipertensión pulmonar. - Miocardiopatías.
---	--

- Evaluación preoperatoria desde el punto de vista cardiovascular.

CIRUGÍA

- Enfermedad ateromatosa ocliterante.
- Obstrucción arterial aguda.
- Aneurisma aorta abdominal y periféricos.
- Insuficiencia venosa superficial / TVP.
- Ulceras de las piernas.

MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA

- Síndrome aórtico agudo (Disección aórtica).
- Evaluación preoperatoria desde el punto de vista cardiovascular.
- Complicaciones cardiovasculares en el posoperatorio.

UNIDAD III: EL PACIENTE CON ENFERMEDAD BRONCOPULMONAR

MEDICINA INTERNA

- Tabaquismo.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Insuficiencia respiratoria crónica.
- EPOC.
- Asma Bronquial.
- Neumonía Adquirida en la Comunidad, (Bacteriana y por otros agentes), Neumonía Intrahospitalaria, Neumonía Aspirativa.
- Infecciones Respiratorias Altas y Bronquitis aguda.
- TBC Pulmonar.
- Bronquiectasias.
- Oxigenoterapia.
- Exámenes complementarios respiratorios.
- Imagenología Pulmonar.
- Ecografía pleural.
- Laboratorio Respiratorio.
- Terapia broncodilatadora.
- Enfermedades de la pleura: diagnóstico diferencial del derrame pleural, tratamiento según etiología.
- Enfermedades Pulmonares Difusas.
- Neumoconiosis.
- SAHOS.

MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA

- Neumotórax y su manejo.
- Hemotórax y su manejo.
- Cáncer pulmonar y nódulo pulmonar solitario.
- Absceso pulmonar.
- Quiste hidatídico pulmonar.
- Evaluación preoperatoria broncopulmonar.
- Complicaciones broncopulmonares en el posoperatorio.

UNIDAD IV: EL PACIENTE CON DIABETES MELLITUS / EL PACIENTE CON MALNUTRICIÓN POR EXCESO O CON TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

MEDICINA INTERNA

- Síndrome Metabólico y pre diabetes.
- Diabetes mellitus tipo 1, tipo 2 y otras.
- Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus.
- Complicaciones macrovasculares de la diabetes mellitus.
- Tratamiento de la diabetes mellitus.
- Urgencias en diabetes: estados hiperglicémicos, hipoglicémicos.
- Evaluación nutricional.
- Trastorno nutricional por exceso.
- Desnutrición.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Síndromes carenciales de vitaminas y minerales.

MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA

- Pie diabético.
- Curaciones básicas del pie diabético.
- Preparación preoperatoria del paciente con diabetes mellitus.
- Manejo del paciente con diabetes mellitus en el posoperatorio.
- Nutrición en cirugía: evaluación nutricional, metabolismo del paciente quirúrgico y asistencia nutricional.

UNIDAD V: LA PERSONA MAYOR

MEDICINA INTERNA

	<ul style="list-style-type: none"> - Envejecimiento: concepto y su fisiología. - Prevención para una vejez saludable. - Valoración geriátrica integral y funcionalidad. - Fragilidad, Sarcopenia y Osteosarcopenia. - Deterioro Neurocognitivo menor y evaluación cognitiva. - Deterioro neurocognitivo mayor. - Delirium. - Polifarmacia y prescripción inadecuada de medicamentos. - Caídas y postcaídas. - Fractura de cadera y ortogeriatría. - Trastorno del sueño. - Depresión en la persona mayor. - Enfermedades crónicas en el paciente mayor. - Generalidades de la Cardiogeriatría. - Cuidado de fin de vida en la persona mayor y oncogeriatría. - Hospitalización y alcances en la persona mayor. <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Particularidades de la persona mayor en el ámbito de una intervención quirúrgica.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo D., & Jameson, J. (Eds.), (2022). *Harrison. Principios de Medicina Interna* (21ª ed.). McGraw Hill.

Rozman, C., & Cardellach, F. (2020). *Farreras Rozman. Medicina Interna* (19ª ed.). Elsevier.

Townsend, C., Beauchamp, D., Evers, M., y Mattox, K. (2022). *Sabiston. Tratado de cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (21ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
4				8	8	20

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Neurología Código: MEDI010 Periodo: Sexto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0200 Integrador II.	Requisitos previos: MEDI007 Bases Funcionales III.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	2,25	
Total, horas dedicación semanal	6,75	
Créditos	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos de acción del perfil de egreso: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, Gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, Gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la</p>		

disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar diagnóstico y tratamiento de enfermedades neurológicas de mayor prevalencia, tanto ambulatorias, hospitalarias, como reconocimiento de patologías de urgencia; realizar diagnóstico sindromático, localizadorio y aproximación etiológica, plantear diagnósticos diferenciales, derivación e interpretar estudios básicos en neurología.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación clínica neurológica al paciente, utilizando estrategias de anamnesis y examen físico neurológico completo, para diferenciar la normalidad de las condiciones patológicas. 2. Formular hipótesis diagnósticas y sus diagnósticos diferenciales fundamentando su razonamiento clínico a partir del conocimiento de las patologías neurológicas. 3. Diagnosticar síndromes neurológicos específicos del adulto a partir de sus bases fisiopatológicas y neuroanatómicas del síndrome. 4. Formular diagnósticos diferenciales fundamentados en el conocimiento fisiopatológicos y neuroanatómicas de los síndromes. 5. Proponer estrategias de abordaje médico y estudio basado en conocimiento teórico de la patología neurológica frecuente, ponderando criterios de gravedad y de derivación oportuna. 6. Trabajar coordinadamente con otros profesionales de la salud en el contexto clínico simulado, aplicando razonamiento clínico en la toma de decisiones acorde a principios y valores bioéticos. 	<p>UNIDAD I: BASES CONCEPTUALES DE LA NEUROLOGÍA CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiología neurológica - Anamnesis neurológica - Examen físico neurológico <ul style="list-style-type: none"> - Examen mental - Examen de los nervios craneanos - Examen motor - Examen sensitivo - Examen cerebeloso - Examen meníngeo - Examen neurológico en el paciente en coma - Diagnóstico sindromático y de localización básica. - Diagnóstico diferencial <p>UNIDAD II: GRANDES SÍNDROMES NEUROLÓGICOS</p> <p>Principales síndromes neurológicos del adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome piramidal - Síndromes extrapiramidales - Síndromes sensitivos - Síndromes cerebelosos - Síndromes medulares - Síndromes de nervios craneales y de tronco - Síndromes neurorradiculares - Síndromes neuropáticos - Síndromes miopáticos - Síndromes miasténicos - Síndromes visuales - Síndromes corticales - Síndromes de compromiso de conciencia - Síndrome de hipertensión endocraneana - Síndrome meníngeo - Síndromes afásicos - Síndromes vasculares del sistema nervioso - Síndromes vestibulares - Síndromes vertiginosos <p>UNIDAD III: PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS ESPECÍFICAS</p> <p>Principales patologías neurológicas del adulto:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Accidente cerebrovascular isquémico y hemorrágico - Hemorragia subaracnoidea - Trombosis venosa cerebral - Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento - Cefalea - Convulsiones y epilepsia - Meningoencefalitis - Patología desmielinizante - Patología musculo periférica - Demencias - Traumatismo encefalocraneano - Traumatismo raquimedular - Tumores del sistema nervioso - Trastornos del sueño - Exámenes en Neurología - Sospecha clínica, confirmación diagnóstica, Manejo inicial o completo según corresponda - Seguimiento clínico <p>UNIDAD IV: REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de derivación
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Cartier, L. (2016). *Síndromes Neurológicos* (1ª ed.). Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile. Serie Azul.

Fustinoni, O. (2014). *Semiología del Sistema Nervioso De Fustinoni* (15ª ed.). El Ateneo

Mellado, P., y Sandoval, P. (2020). *Semiología en Neurología* (1ª ed.). Mediterráneo.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
2				3	4	9

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Instituto de Salud Pública. Nombre: Gestión en Salud. Código: SPAB308. Periodo: Sexto semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0200 Integrador II	Requisitos previos: SPAB307 Salud Pública FARM131 Farmacología	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	1,5	1
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura contribuye en nivel inicial a los ámbitos de acción de acción del Perfil de egreso Ética y profesionalismo; Sistemas, gestión y Salud, en los siguientes Resultados de Aprendizaje: Ética y profesionalismo RA4. Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica. Sistemas, gestión y Salud. RA2: Aplicar herramientas de gestión y administración en entornos de salud, considerando los recursos disponibles, las políticas sanitarias, el marco legal vigente y las demandas específicas de la organización en la que se desempeña. La asignatura de Gestión en Salud contribuye a la formación de un profesional de la salud integral, de excelencia, con sólida base científica, humanista y social. Entrega una visión general de los conceptos, herramientas administrativas y de gestión, que contribuyan a complementar la formación de los/as estudiantes, para que sean capaces de actuar responsablemente como profesionales en el ámbito de la gestión sanitaria en el Sistema de Salud chileno y valorar su propio rol en el contexto. Al finalizar la asignatura el/la estudiante serán capaces de elaborar planificación y realizar procesos de gestión sanitaria, ya sea para un equipo de salud, para una Institución o para un área jurisdiccional.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Distinguir las principales teorías de la gestión y administración en salud considerando los modelos y la organización sanitaria. 2. Utilizar las herramientas de gestión y administración en los distintos niveles de la red de salud, considerando las políticas sanitarias vigentes y el Rol del médico como gestor. 3. Aplicar los conceptos y herramientas de calidad y seguridad del paciente considerando como marco la gestión clínica.	UNIDAD I. ADMINISTRACIÓN Y GESTION EN SALUD - Sistemas de Salud en Chile. - Reforma: leyes y rol del estado. - Modelo de RISS. - Modelo de salud familiar y comunitario. - Objetivos sanitarios. - Definición y Funciones de la Administración. - Evolución del Pensamiento Administrativo. - Funciones Administrativas:	

<p>4. Utilizar el método científico y el pensamiento crítico en la solución de problemas en los distintos ámbitos del quehacer médico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación: definición; pasos de la planificación. - Diagnóstico participativo de salud, diagnóstico epidemiológico. - Definición de problemas y métodos de priorización de estrategias de intervención. - Misión y visión organizacional. Objetivos estratégicos. - Programación: definición de objetivos y actividades; tipo de actividades; cartera de servicios; utilización de recursos. - Organización: Concepto, estructura y tipos de organización. - Evaluación y control: definición, modelos y usos. <p>UNIDAD II. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y objetivos de la Gestión de Recursos Humanos. - Componentes de la Gestión de Recursos Humanos: Ciclo de vida laboral, desarrollo de recursos humanos. - Leyes, normas y reglamentos. - Gestión de presupuestos en salud: casos. - Dirección: definición; organización y funciones en la organización (estructural y funcional) - Principios de la dirección. - Tipos de Liderazgo y liderazgo efectivo - Rol del médico como gestor. - Clima Organizacional - Trabajo en Equipo: <ul style="list-style-type: none"> - Etapas en el desarrollo de un equipo. - Tareas de un equipo. - Equipos de salud interprofesionales eficaces - Habilidades Comunicativas para el liderazgo en el trabajo en equipo. - Gestión y sistemas de recursos financieros y su dimensión ética. - Formulación de proyectos en gestión. <p>UNIDAD III. GESTION DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos fundamentales de Calidad en salud - Cultura de calidad y seguridad del paciente. - Ética y calidad en la atención: compromiso con la seguridad del paciente, buenas prácticas en salud y rendición de cuentas. - Definición y atributos de la calidad. - Enfoques sobre la calidad. - Gestión Riesgos y de eventos adversos.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de Monitoreo de Calidad Herramientas para el trabajo y medición de la calidad: Indicadores. - Acreditación del Sistema Nacional de Salud. - Estándares, Manuales, pautas de cotejo y normativa vigente. - Ámbitos, Componentes, atributos y características. - Proceso, Resultados. - Estado actual del proceso de acreditación. <p>UNIDAD IV. GESTIÓN CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos y ámbitos de la gestión clínica. - Organización para la Gestión Clínica y resultado y efecto de la gestión. - Herramientas de la Gestión Clínica: <ul style="list-style-type: none"> - Medicina Basada en la Evidencia - Guías Clínicas - Protocolos. - Mejoramiento Continuo de Calidad.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Alvarez-Alva, R., & Kuri-Morales, P. (2017). *Salud pública y Medicina Preventiva* (5°ed.). El Manual Moderno.

Frenk, J. (2016). *La salud de la población. Hacia una nueva Salud Pública*. (6° ed.). Fondo de Cultura Económica.

Kottow, M. (2022). *Bioética en Salud Pública: Una mirada Latinoamericana* (1° ed.). Universitaria.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Créditos UNAB
Teoría	Seminario	Ayudantía	Laboratorio	Clínico	Personal	
2	2				4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Métodos de Investigación Código: MEDI011 Periodo: Sexto semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI016 Medicina Basada en la Evidencia.	Requisitos previos: SPAB305 Bioestadística.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	1,5	
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito de acción del perfil de egreso: Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar el método científico en la elaboración de una propuesta de investigación de acuerdo a un problema de investigación y/o una pregunta de interés.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Identificar las etapas del proceso de investigación científica. 2. Analizar los diversos enfoques y diseños de estudios utilizados en la investigación científica. 3. Analizar las implicancias de los aspectos éticos y de rigurosidad metodológica en la investigación científica. 4. Reconocer los componentes de la estructura de un artículo científico. 5. Elaborar una propuesta de investigación científica de acuerdo a una pregunta de	UNIDAD I: ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. - La pregunta de investigación. - Contextualización del problema - Definición de variables. - Definición de objetivos e hipótesis - Identificación del diseño de investigación cualitativo, cuantitativo o mixto. - Población de estudio. - Formas de recolección de datos. - Análisis de la información. - Resultados: presentación de datos.	

<p>interés aplicando los aspectos teóricos y metodológicos relevantes en el diseño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión. - Difusión del hallazgo: publicación científica, poster, presentación oral. <p>UNIDAD II: DISEÑOS DE ESTUDIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación Clínica: Definición, etapas, características y variantes. - Estudios de ciencia básica. - Estudios descriptivos: reporte de casos, ecológicos, de corte transversal, poblacionales. - Estudios analíticos observacionales: cohorte, casos y controles. - Estudios analíticos experimentales. - Diseños de estudios cualitativos: investigación-acción, etnográficos, narrativos, fenomenológicos y teoría fundamentada. <p>UNIDAD III: RIGOR METODOLÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cualitativo: saturación, triangulación, calidad de instrumentos de recolección de datos y validez de contenido. - Cuantitativo: validez interna, validez externa, sesgos, representatividad de la población estudiada e interpretación de las pruebas de significación estadística. <p>UNIDAD IV: CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios éticos de una investigación, Comité de ética, consentimiento informado. <p>UNIDAD V: ESTRUCTURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de la introducción (contexto, brecha, y objetivo). - Configuración del marco teórico. - Estructura de material y método. - Presentación de resultados cualitativos y cuantitativos. - Características de la discusión.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria:</p> <p>Díaz, V. (2023). <i>Metodología de la Investigación Científica y Bioestadística para Profesionales y Estudiantes de Ciencias de la Salud</i> (3ª ed.). RiL Editores- UNAB.</p> <p>Martínez, H., & Ávila, E. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> (1ª ed.). Cengage Learning.</p> <p>Polgar, S., y Thomas, S. (2021). <i>Introducción a la investigación en ciencias de la salud</i> (7ª ed.). Elsevier</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Créditos UNAB
Teoría	Seminario	Ayudantía	Laboratorio	Clínico	Personal	
2	2				4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: INGLÉS IV Código: ING249 Periodo: Sexto semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: ING239 Inglés III	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	4,5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	9	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter progresivo, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel B1 del Marco Común Europeo de las Lenguas.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, futuro y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<p>AE 1: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de educación utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 2: Dar información acerca de actividades recientes utilizando estructuras de nivel intermedio, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 3: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 4: Dar información acerca de celebraciones utilizando estructuras de nivel intermedio, ya sea en forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD I: "EDUCATION"</p> <ul style="list-style-type: none"> - College for Kids? - Math test. - Present Perfect: Statements Q and A. - Education 2. <p>UNIDAD II: "AWAY FROM HOME"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Study Exchange. - Enjoying Your Stay. - Present Perfect: Progressive. - Study Abroad. <p>UNIDAD III: "ENRICHMENT UNIT 1"</p>	

<p>AE 5: Dar información acerca del clima utilizando estructuras de nivel intermedio, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 6: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 7: Expresar gustos y preferencias en el contexto de arte y entretenimiento utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 8: Describir experiencias laborales usando vocabulario y estructuras de nivel intermedio, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 9: Comunicar efectivamente ideas sobre envíos y correspondencia, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p> <p>AE 10: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 11: Expresar gustos y preferencias en el contexto de emergencias utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 12: Describir actividades bancarias utilizando vocabulario y estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p> <p>AE 13: Conversar acerca de dispositivos tecnológicos utilizando estructuras y vocabulario apropiado al nivel, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Friends. - School Notice Board. - Couldn't Wake Up. - Present Perfect: Review. <p>UNIDAD IV. "CELEBRATIONS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Call-In. - The First Thanksgiving. - Passive Voice: With or Without Agent. - Celebrations. <p>UNIDAD V: "BAD WEATHER"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather Warning. - Relative Clauses: Object Clauses. - Relative Clauses: Subject Clauses. - Relative Clauses: With or. Without Relative Pronouns. <p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ad. - To the Party. - Mick Startlight Concert. - Relative Clauses: Review. <p>UNIDAD VII: "ARTS AND ENTERTAINMENT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music. - Picasso Exhibit. - Passive Voice: Indirect Form. - Entertainment 3. - <p>UNIDAD VIII: "AT WORK"</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Job Interview. - Overtime. - Present Perfect: Contrast With Other Tenses. - Work 3. <p>UNIDAD IX: "SENDING A PACKAGE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sending a Package. - Airmail to Tokyo. - Passive Voice: Modals. - Postal Services. <p>UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz. - Fashion Fads. - Is That You? - Passive Voice: Review. <p>UNIDAD XI: "EMERGENCY"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marge Has a Baby.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Clauses: Noun Clauses. - Clauses: Adverbial Clauses. - Clauses: Review. <p>UNIDAD XII: "BANKING"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Banking. - Opening a Bank Account. - E-mails of Inquiry and Response. - Banking Trends. <p>UNIDAD XIII: "GADGETS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Gadgets and Technology. - All About Apps. - Choosing a Device. - Technology Podcast. 																						
VI. BIBLIOGRAFÍA																							
<p>Obligatoria: English Discoveries, Intermediate 1, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online).</p>																							
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB																							
Horas Pedagógicas																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="padding: 5px;">Presencial</th> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">Personal</th> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">Créditos UNAB</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">Teórico</th> <th style="padding: 5px;">Ayudantía</th> <th style="padding: 5px;">Laboratorio</th> <th style="padding: 5px;">Taller</th> <th style="padding: 5px;">Terreno</th> <th style="padding: 5px;">Clínico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">12</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial						Personal	Créditos UNAB	Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico	6						6	12
Presencial						Personal	Créditos UNAB																
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico																		
6						6	12																

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Escuela de Medicina. Nombre: Clínica Médico Quirúrgica II. Código: MEDI012. Periodo: Séptimo semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI017 Clínica Médico Quirúrgica III MEDI018 Traumatología y Ortopedia MEDIO19 Oftalmología MEDIO20 Urología MEDIO21 Medicina Legal Forense MEDIO200 Integrador II	Requisitos previos: MEDI009 Clínica Médico Quirúrgica I.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	3	15
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	11,25	
Total, horas dedicación semanal	29,25	
Créditos SCT	18	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos del perfil de egreso Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud.</p>		

RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.

RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.

Requerimientos para la práctica clínica

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuaren situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

La asignatura Médico Quirúrgico II, es una actividad curricular cuyo propósito es la aproximación clínica desde un enfoque integrado -médico, quirúrgico, médico-quirúrgico- de las principales patologías oncológicas, del sistema digestivo, trastornos hidroelectrolíticos y ácido base y cuadros infecciosos del adulto que en etapa inicial son de resolución del Médico general.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: elaborar una entrevista clínica completa, realizar anamnesis próxima y remota, examen físico sistemático general y segmentario; proponer y fundamentar hipótesis diagnósticas, argumentar la necesidad de exámenes de imágenes, laboratorio y complementarios pertinentes a la situación de salud; demostrar juicio clínico, capacidad de comunicación efectiva con el paciente y el equipo de salud, trabajar en equipo interprofesional, demostrar compromiso, ético y profesionalismo en la atención integral al paciente acorde a la lex artis médica.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las bases científicas y la evidencia de los mecanismos, manifestaciones y efectos de las patologías oncológicas, del sistema digestivo, trastornos hidroelectrolíticos y ácido base y cuadros infecciosos del adulto. 2. Realizar una adecuada evaluación diagnóstica terapéutica, pre operatoria, manejo anestésico quirúrgico, y el posterior manejo analgésico, hidroelectrolítico, nutricional y profiláctico específico del paciente quirúrgico. 3. Realizar abordaje inicial del paciente con dolor acorde al tipo de dolor, modalidades terapéuticas disponibles. 4. Realizar prescripción apropiada de analgésicos narcóticos previniendo la adicción a estos. 	<p>UNIDAD I: EL PACIENTE CON TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICOS Y ÁCIDO BASE</p> <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos del VEC - Disnatremias - Trastornos del metabolismo del potasio - Trastornos del homeóstasis del pH: acidosis y alcalosis <p>UNIDAD II: EL PACIENTE CON INFECCIÓN</p>

<ol style="list-style-type: none"> 5. Realizar una evaluación integral del paciente desde una perspectiva biopsicosocial. 6. Realizar examen físico completo correcto y sistemático de acuerdo con normas y protocolos respetando la privacidad y autonomía del paciente. 7. Formular hipótesis diagnósticas y sus diagnósticos diferenciales fundamentando su razonamiento clínico a partir del reconocimiento de los síndromes, del conocimiento médico, las ciencias biomédicas, clínicas, los resguardos éticos y su experiencia en la práctica clínica simulada o real. 8. Priorizar exámenes de laboratorio e imágenes pertinentes, costo efectivas según las hipótesis diagnósticas planteadas. 9. Proponer abordaje y tratamiento adecuado en las patologías oncológicas, del sistema digestivo, trastornos hidroelectrolíticos y ácido base, cuadros infecciosos, terapéutica del dolor priorizando las alternativas costo efectivas de acuerdo con el contexto clínico. 10. Proponer seguimiento del paciente de acuerdo al pronóstico, su adherencia terapéutica y a las normas vigentes sanitarias. 11. Asumir su rol como miembro del equipo de salud en situaciones de emergencias en contextos simulados. 12. Realizar consejería acerca de autocuidado, promoción y prevención de salud, considerando las características y circunstancias del paciente. 13. Proponer un plan de rehabilitación y prevención secundaria, considerando los recursos disponibles y costo efectividad según normativas y protocolos vigentes. 14. Trabajar en equipos interprofesionales de la salud, valorando el aporte de cada uno en la toma de decisiones. 	<p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología de las principales enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes en Chile y el mundo. - Criterios de diagnósticos, diagnóstico diferencial y criterios de derivación. - Criterios de tratamiento ambulatorio en infecciones comunes. - Manejo de sepsis, shock séptico y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. - Antimicrobianos y manejo racional de antibióticos y normativas vigentes. - Hantavirus, Dengue, Ébola y otros. - Influenza - COVID - Síndrome mononucleósico - Infecciones del tracto urinario (ITU) y enfermedades de transmisión sexual (ETS) - VIH - Infecciones oportunistas en personas con inmunidad alterada. (inmunosuprimidos, entre otros) - TBC extrapulmonar. - Infecciones del Sistema Nervioso Central. - Fiebre de origen desconocido. <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios generales del tratamiento integrado de las infecciones en cirugía. - Sepsis y shock séptico en cirugía, participación del cirujano. - Infecciones de partes blandas. - Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud (IAAS) <p>UNIDAD III: EL PACIENTE QUE REQUIERE ANESTESIA Y/O MANEJO DEL DOLOR</p> <p>ANESTESIA / CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación integral del paciente con indicación quirúrgica electiva o de urgencia. <ul style="list-style-type: none"> - Manejo médico-anestésico-quirúrgico. - Principios y tipos de anestesia - Anatomía de la vía aérea y sus implicaciones en anestesia - Dispositivos supraglóticos: indicaciones y manejo
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Intubación: indicaciones y riesgos, técnicas de visualización de la vía aérea al intubar, instrumentos de intubación <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA (ANESTESIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anestésicos y analgésicos de uso en cirugía. - Farmacología básica de los agentes analgésicos y su uso. - Tratamiento farmacológico del dolor agudo y crónico. <p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algología: concepto, principios de manejo del dolor - Prevención del abuso de opiáceos (multiprofesional) <p>UNIDAD IV: EL PACIENTE CON SÍNDROMES Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO</p> <p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología de las enfermedades del sistema digestivo. - Patología digestiva alta <ul style="list-style-type: none"> - Patología gástrica benigna - Enfermedad ulcero-péptica y <i>Helicobacter pylori</i> - Patología hepática y biliar - Hepatitis aguda y criterios de gravedad. - Falla hepática aguda. - Daño Hepático crónico (Alcohólica, MAFLD, Autoinmune, viral, entre otras). - /Cirrosis hepática y sus complicaciones - Pancreatitis crónica - Síndrome de abdomen agudo <ul style="list-style-type: none"> - Complicaciones médicas del abdomen agudo - Enfermedad inflamatoria intestinal - Trastorno funcional / Trastornos de la interacción intestino-sistema nervioso - Diarrea aguda - Diarrea crónica
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad celíaca y síndromes malabsortivos (Síndrome de intestino corto y otros) - Constipación <p>CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de abdomen agudo <ul style="list-style-type: none"> - Peritonitis - Obstrucción intestinal - Isquemia mesentérica - Hernias de la pared abdominal <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales patologías del adulto (sospecha clínica, confirmación diagnóstica, criterios de derivación, manejo inicial o completo, seguimiento clínico). - Hemorragia digestiva. <ul style="list-style-type: none"> - Alta. - Baja. - Patología esofágica <ul style="list-style-type: none"> - Acalasia y otros trastornos de la motilidad esofágica - Reflujo gastroesofágico - Esofagitis eosinofílica - Esófago de Barrett - Esofagitis - Divertículos - Esofagitis por cáusticos - Perforación esofágica y mediastinitis - Patología hepática y biliar <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome icterico y diagnóstico diferencial - Colelitiasis, coledocolitiasis, colangitis - Quiste hidatídico hepático - Pancreatitis aguda - Patología digestiva baja - Patología benigna de colon <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad diverticular de colon - Pólipos de colon - Incontinencia anal - Patología oncológica digestiva <ul style="list-style-type: none"> - Cáncer de esófago - Cáncer gástrico - Tumores hepáticos - Cáncer de vesícula y periampular - Cáncer de páncreas - Cáncer de colon y recto
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de cirugía bariátrica <p>UNIDAD V: EL PACIENTE CON PATOLOGÍA ONCOLÓGICA</p> <p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Epidemiología del cáncer - Factores de riesgo y prevención - Screening oncológico y Normativas vigentes en las distintas etapas de la vida. - Síndromes paraneoplásicos - Tratamiento <ul style="list-style-type: none"> - Radioterapia - Quimioterapia - Inmunoterapia y otros tratamientos - Control y seguimiento - Medicina paliativa y aspectos psicosociales del paciente oncológico <p>CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento <ul style="list-style-type: none"> - Cirugía <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de la enfermedad oncológica diseminada - Urgencias oncológicas <p>UNIDAD VI: CURSO CIRUGÍA MENOR/SUTURAS.</p> <p>CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y definición - Preparación del paciente - Los correctos en pabellón. - Preparación del campo quirúrgico - Equipo multiprofesional - Anestesia en cirugía menor - Materiales, insumos e instrumental - Técnicas básicas de suturas - Control y postoperatorio
VI. BIBLIOGRAFÍA	
<p>Obligatoria: Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo D., & Jameson, J. (Eds.), (2022). <i>Harrison. Principios de Medicina Interna</i> (21ª ed.). McGraw Hill. Rozman, C., & Cardellach, F. (2020). <i>Farreras Rozman. Medicina Interna</i> (19ª ed.). Elsevier.</p>	

Townsend, C., Beauchamp, D., Evers, M., y Mattox, K. (2022). *Sabiston. Tratado de cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (21ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórica	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
4				15	20	39

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Escuela de Medicina. Nombre: Dermatología. Código: MEDI013. Periodo: Séptimo Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Subárea Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI09 Clínica Médico Quirúrgica I	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	6	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	3	
Total, horas dedicación semanal	14	
Créditos SCT	1	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos de acción del perfil de egreso: Comunicación Efectiva y educación; Ética y profesionalismo, Sistemas, Gestión y salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y educación RA1. Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, Gestión y salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico. RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.</p>		

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

La asignatura de Dermatología tiene como propósito, desarrollar habilidades y conocimientos específicos para desenvolverse como médicos generales en el campo de la dermatología.

Al finalizar el programa, los estudiantes serán capaces de: realizar examen dermatológico, diagnosticar y tratar los problemas dermatológicos más prevalentes, derivar oportunamente y realizar acciones de promoción y prevención.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosticar una amplia gama de enfermedades cutáneas, desde infecciones comunes hasta condiciones dermatológicas complejas y raras. 2. Realizar exámenes dermatológicos, diferenciando lesiones cutáneas, texturas, colores y formas para formular diagnósticos. 3. Ejecutar planes de tratamiento efectivos y personalizados para afecciones cutáneas más prevalentes, proponiendo opciones terapéuticas tópicas, sistémicas y procedimientos dermatológicos. 4. Demostrar habilidades para comunicarse de manera comprensible y empática con pacientes y sus familias. 5. Reconocer oportunamente manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas, como trastornos autoinmunes o infecciosos. 6. Realizar acciones de orientación sobre la prevención de afecciones cutáneas, incluyendo recomendaciones de hábitos de higiene, protección y cuidados de la piel. 7. Aplicar un enfoque integral en el cuidado de pacientes con afecciones dermatológicas incorporando otros profesionales de la salud cuando se requiera. 	<p>UNIDAD I: FUNDAMENTOS, BASES DIAGNÓSTICAS y TERAPÉUTICAS EN DERMATOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y Fisiología de la Piel: Estructura de la piel, funciones de sus capas. Anexos cutáneos (uña, glándulas y pelo) - Historia Clínica y Examen Físico Dermatológico: Semiología dermatológica. Laboratorio básico en dermatología para médico general (micológico directo, cultivo micológico, acaro test, test de tzcanc, pruebas no treponémicas y treponémicas, test de parche) - Principios Básicos de la Terapéutica Dermatológica: Tratamientos tópicos, sistémicos, procedimientos y cirugía dermatológica básica en Simulación. <p>UNIDAD II: INFECCIONES DERMATOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones Bacterianas: Piodermias superficiales y profundas (impétigo, erisipela, celulitis, ectima, foliculitis, forúnculos). - Infecciones cutáneas mediadas por toxinas (síndrome de piel escaldada, escarlatina, síndrome de shock tóxico estafilocócico y estreptocócico) - Infecciones Micóticas: Tiñas, onicomicosis, candidiasis, pitiriasis versicolor. - Infecciones Virales: Herpes orolabial, herpes zoster, verrugas, molusco contagioso. - Infestaciones e infecciones mediadas por artrópodos/parásitos: Escabiosis, Pediculosis, Demodicosis, Prúrgo insectario, Loxoscelismo. - Infecciones de transmisión sexual (ITS) <p>UNIDAD III: DERMATOSIS INFLAMATORIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dermatitis: Dermatitis atópica, de contacto, seborreica, Dermatitis del pañal, Dermatitis ocupacionales. - Psoriasis: Características clínicas y manejo terapéutico. - Urticaria y Angioedema: Síntomas, diagnóstico y tratamiento. - Liquen plano: Síntomas, diagnóstico y tratamiento inicial

- Pityriasis rosada
- Fotodermatosis
- Reacciones Medicamentosas: Exantema maculopapular, Síndrome de Stevens Johnson/Necrólisis Epidérmica Tóxica, Eritema multiforme, DRESS
- Eritrodermia: Sospecha, manejo inicial.

UNIDAD IV: MANIFESTACIONES CUTÁNEAS DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS

- Mesenquimopatías: Lupus cutáneo (agudo, subagudo, crónico), Esclerosis Sistémica, Dermatomiositis
- Vasculitis Cutánea: Vasculitis leucocitoclástica, Poliarteritis nodosa, enfermedad de Behçet. (sacaría el Behçet, es más de reumatología y sus manifestaciones cutáneas son otras dermatosis que se verán en otras temáticas)
- Trastornos ampollares: Pénfigo, penfigoide.
- Otras manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas: Diabetes, daño hepático crónico, enfermedad renal crónica, enfermedad inflamatoria intestinal, hipo-hipertirodisismo, Cushing, Adisson.

UNIDAD V: PATOLOGÍA TUMORAL

- Tumores Cutáneos Malignos: Carcinoma basocelular, queratosis actínica carcinoma espinocelular, melanoma.
- Tumores Cutáneos Benignos: Nevo melanocítico, quistes epidérmicos, quiste triquilemal, queratosis seborreica, hiperplasia sebácea, lentigos, fibromas blandos, Granuloma telangiectásico
- Linfomas Cutáneos: Linfoma de células T.

UNIDAD VI: DERMATOLOGÍA INFANTIL

- Cuidados básicos de la piel del recién nacido
- Hemangioma de la infancia y malformaciones vasculares
- Nevo epidérmico – Nevo Sebáceo

UNIDAD VII: OTROS TRASTORNOS CUTÁNEOS:

- Trastornos Foliculares: Acné, Rosácea, Alopecias (androgénica, efluvio telógeno, areta)
- Paniculitis: Eritema nodoso, eritema indurado de Bazin
- Trastornos de la pigmentación: Melasma, Hiper/hipopigmentación post inflamatoria, Pityriasis Alba, vitíligo
- Psico dermatosis: Prurito en adulto mayor, liquen simple crónico.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Ashton, R., & Leppard, B. (2021). *Differential diagnosis in dermatology* (5ª ed.). CRC Press.

Bologna, J., Schaffer, J., y Cerroni, L. (2022). *Dermatología. Principales diagnósticos y tratamientos* (2ª ed.). Elsevier.

Morris-Jones, R. (2019). *ABC of dermatology* (7ª ed.). Wiley-Blackwell.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
8				4	6	18

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Otorrinolaringología Código: MEDI014 Periodo: Séptimo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Subárea Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI009 Clínica Médico Quirúrgica I.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	6	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	3	
Total, horas dedicación semanal	14	
Créditos	1	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos de acción: Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes Resultados de Aprendizaje</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, Gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico. RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud. RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.</p> <p>Asignatura que entrega los conocimientos teóricos/prácticos necesarios para abordar más prevalentes en la atención de medicina general, abordándolas desde el punto de vista sindromático,</p>		

evaluando el diagnóstico diferencial y adoptando el tratamiento o criterio de derivación adecuada a cada situación.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: diagnosticar las patologías prevalentes relacionados a la audición, definir el tratamiento inicial y aplicar los principales criterios de derivación y de urgencia.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar anamnesis y examen Otorrinolaringológico completo, distinguiendo normalidad de anormalidad. 2. Identificar los cuadros clínicos Otorrinolaringológicos más prevalentes según los aspectos anatómicos y fisiopatológicos que las determinan. 3. Indicar exámenes de laboratorio e imágenes necesarios para determinar el diagnóstico preciso de la patología otorrinolaringológica. 4. Determinar un diagnóstico y un plan de tratamiento pertinente al paciente con patología otorrinolaringológica. 5. Indicar el tratamiento adecuado en las patologías Otorrinolaringológicas más prevalentes. 6. Realizar abordaje médico inicial de las patologías Otorrinolaringológicas más prevalentes. 7. Realizar derivación según condición de salud del paciente, acorde a los protocolos y normas vigentes. 8. Analizar la evidencia científica relacionada con la salud de las personas y problemas sanitarios de la población de acuerdo con el contexto o ámbito específico. 	<p>UNIDAD I: BASES DIAGNÓSTICAS y TERAPÉUTICAS EN OTORRINOLARINGOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía básica Otorrinolaringológica - Exploración clínica - Semiología Otorrinolaringológica - Exámenes auditivos y vestibulares. - Manejo de Vía Aérea <p>UNIDAD II: PATOLOGÍAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otitis Agudas y Crónicas. - Hipoacusias en adultos y población pediátrica. - Síndromes vertiginosos periféricos y centrales. Síndrome Vertiginoso Agudo. - Rinitis. <ul style="list-style-type: none"> - Rinitis Alérgica y No Alérgica. - Sinusitis Agudas y Crónicas. - Patología del anillo linfático de Waldeyer. - Síndrome Apnea Obstructiva del Sueño (SAOS). - Patología oral. - Disfonías y Patología Laríngea Benigna. - y Cuello - Tumores de Cabeza - Masas cervicales en adultos y niños <p>UNIDAD III: URGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos Extraños en Otorrinolaringología. - Urgencias en Otorrinolaringología.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Alvo, A. (2019). *Manual de Otorrinolaringología* (2ª ed.). Mediterráneo.

Lassalleta, L., Gavilán, J., & Morales, M. (2023). *Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello* (1ª ed.). Médica Panamericana.

Rodríguez, F. (2018). *Manual de Otorrinolaringología Práctica para Médicos en Atención Primaria* (2ª ed.). Formación Alcalá, S.L

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
8				4	6	18

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Medicina		
Unidad responsable: Escuela de Medicina		
Nombre: Psiquiatría		
Código: MEDI015		
Periodo: Séptimo semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0200 Integrador II	Requisitos previos: MEDI003 Psicología Medica	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	3	2
Total, horas dedicación semanal	10,25	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos de acción del perfil de egreso: Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.</p>		

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: Realizar una entrevista psiquiátrica completa y el examen mental de un paciente, incorporando elementos pertinentes al contexto, la cultura y el marco legal vigente, plantear un abordaje clínico general incluyendo aspectos farmacológicos, psicosociales. los valores y preferencias de los pacientes.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplear las técnicas de entrevista psiquiátrica y de devolución de información, incluyendo los aspectos no verbales de la comunicación y el intercambio de opiniones desde un marco ético y de respeto hacia las personas. 2. Emplear estrategias de comunicación efectiva médica considerando el contexto, el tipo de información y características del paciente en situaciones simuladas. 3. Distinguir los principales componentes de la red temática de salud mental, sus dispositivos y particularidades. 4. Analizar el concepto de salud mental y los criterios que definen la noción de normalidad y enfermedad considerando tanto los elementos biológicos, psicológicos, sociales como la evidencia científica. 5. Realizar el diagnóstico específico a partir de la identificación de los hallazgos de la entrevista psiquiátrica y del examen mental, considerando aspectos epidemiológicos y culturales. 6. Proponer un plan de tratamiento basado en el diagnóstico realizado, el nivel de atención y los valores y preferencias de los pacientes. 7. Describir el marco legal vigente para el ejercicio de la psiquiatría, incorporando enfoque de derechos, pertinencia cultural y enfoque de género. 	<p>UNIDAD I: SALUD MENTAL PÚBLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la salud mental y la psiquiatría. - Sistemas internacionales de clasificaciones psiquiátricas (DSM – CIE) <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología de la Salud Mental - Modelo de red temática de salud mental. <p>UNIDAD II: SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de entrevista psiquiátrica - Psicopatología general y examen mental <p>UNIDAD III: PRINCIPALES TRASTORNOS EN PSIQUIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etiopatogenia y neurobiología, criterios diagnósticos, diagnóstico diferencial, abordaje terapéutico general y pronóstico de: <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos afectivos: Trastorno de adaptación, Trastorno depresivo monopolar, trastorno depresivo bipolar, duelo - Trastornos de ansiedad: Trastorno de pánico, trastorno de ansiedad generalizada, Trastorno de estrés agudo y trastorno de estrés post traumático, trastorno obsesivo compulsivo, fobias específicas. - Adicciones: Alcohol, tabaco, marihuana, cocaína y otros. - Urgencias psiquiátricas: Agitación, espectro suicidal. - Delirium. - Trastornos de la conducta alimentaria - Trastornos somatomorfos y disociativos. - Sexualidad - Trastornos de la personalidad. - Psiquiatría infanto – juvenil: Trastorno del espectro autista, Trastorno por déficit atencional e hiperactividad, trastornos ansiosos y depresivos en la infancia. Particularidades del tratamiento en la infancia. - Esquizofrenia y otras psicosis. <p>UNIDAD IV: ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos farmacológicos - Psicoterapia - Modificaciones en estilos de vida

	<ul style="list-style-type: none"> - Otros: terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal. <p>UNIDAD V: ASPECTOS LEGALES EN EL EJERCICIO DE LA PSIQUIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco legal vigente (legislación chilena y convenciones internacionales suscritas). - Hospitalizaciones administrativas. - Tratamientos involuntarios. - Personas sin capacidad de consentir. 																			
VI. BIBLIOGRAFÍA																				
<p>Obligatoria: American Psychiatric Association (2018). <i>Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales</i>. (5ª ed.). DSM-5 https://psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/DSM5Update_octubre2018_es.pdf Boland, R., Verduin, M. (2022). <i>Kaplan & Saddoc. Sinopsis de Psiquiatría</i> (12ª ed.). Wolters Kluwer. Vallejo, J. (2015). <i>Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría</i> (8ª ed.). Elsevier Masson.</p>																				
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB																				
Horas Pedagógicas:																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Presencial</th> <th rowspan="2">Personal</th> <th rowspan="2">Créditos UNAB</th> </tr> <tr> <th>Teórico</th> <th>Seminario</th> <th>Laboratorio</th> <th>Taller</th> <th>Clínico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial					Personal	Créditos UNAB	Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico	3				4	6	13
Presencial					Personal	Créditos UNAB														
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico																
3				4	6	13														

I. IDENTIFICACIÓN		
<p>Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Medicina Basada en la Evidencia Código: MEDI016 Periodo: Séptimo semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).</p>		
Requisito para cursar: MEDI0200 Integrador II.	Requisitos previos: MEDI011 Métodos de investigación.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	1,5	2
Clínico		

Total, horas dedicación semanal	7
Créditos SCT	4
III. DESCRIPCIÓN	
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito de acción Comunicación Efectiva y educación, Ética y profesionalismo, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y educación RA2 Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>El quehacer de la medicina cada día requiere fundamentarse en información científica que fundamenta las decisiones, por tanto, la interpretación adecuada de esta es un elemento fundamental para la incorporación de nuevos conocimientos en la práctica clínica.</p> <p>El curso de Medicina Basada en Evidencias (MBE) tiene como propósito desarrollar en los estudiantes habilidades para aplicar los principios fundamentales de la MBE en la toma de decisiones clínicas, ajustada al mejor juicio clínico, a las circunstancias y perspectivas del paciente.</p> <p>Al término de la asignatura los estudiantes serán capaces de tomar decisiones informadas y basadas en la mejor evidencia disponible, considerando los valores y perspectivas del paciente, contribuyendo así a una práctica clínica más efectiva, eficiente y segura.</p>	
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> Elaborar una pregunta clínica concreta susceptible de ser utilizada para realizar una búsqueda bibliográfica. Realizar una búsqueda bibliográfica en buscadores como PubMed o Epistemonikos. Identificar la mejor evidencia científica disponible para responder una pregunta clínica. Realizar un análisis crítico de la fuente de evidencia seleccionada, incluyendo estudios primarios o evidencia secundaria. Reconocer el impacto de fuentes de sesgo en estudios científicos. Aplicar los hallazgos de estudios individuales en la toma de decisiones en salud. Identificar fuentes de conflictos de interés y buenas prácticas en la ejecución de estudios científicos. Analizar el impacto de las nuevas tecnologías en el proceso de Medicina Basada en la Evidencia y en la práctica clínica. 	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y Objetivos de la MBE. - Proceso de Razonamiento Clínico y Toma de Decisiones en Medicina. - Principios de la MBE. - Jerarquía de la Evidencia. - Diseño y Tipos de Pregunta Clínica (Diagnóstico, Terapia y pronóstico). - Búsqueda de evidencia (estrategias de búsqueda, Base de datos). <p>UNIDAD II: ESTUDIOS PRIMARIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseños de estudios primarios en investigación. - Fuentes de sesgo en estudios de investigación (estudios de prueba diagnóstica, terapia y pronóstico) - Herramientas para la valoración del riesgo de sesgo. - Cuantificación de la precisión diagnóstica en estudios de pruebas diagnóstica. - Medidas de asociación epidemiológica en estudios de pronóstico y terapia. - Conceptos de Inferencia Estadística y Cuantificación de la Precisión.

	<p>UNIDAD III: REVISIONES SISTEMÁTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y análisis de revisiones sistemáticas. - Fuentes de Evidencia Secundaria (Síntesis, Sumarios, Sinopsis, Sistemas). - Fuentes de sesgo en revisiones sistemáticas y meta-análisis. - Conceptos esenciales en meta-análisis. - Metodología GRADE. - Información proporcionada por revisiones narrativas (libros de texto). <p>UNIDAD IV: GUÍAS CLÍNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guías de Práctica Clínica. - Análisis de Calidad de Guías de Práctica Clínica (AGREE II) - Marcos EtD: de la Evidencia a la Decisión. - PRO: Patients Reported Outcomes. - Toma Decisiones Compartida con el paciente. <p>UNIDAD IV: MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA Y EL MUNDO REAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información y necesidades de actualización. - La Inteligencia Artificial, el Big Data y la MBE. - Conflictos de Interés y Medicina Basada en Evidencias. - Industria Farmacéutica y Medicina Basada en Evidencias.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Cuello, C., y Perez, G. (2019). *Medicina Basada en la Evidencia. Fundamentos* y su enseñanza en el contexto clínico (2ª ed.). Médica Panamericana.

Greenhalgh, T. (2016). *Cómo leer un artículo científico: Las bases de la medicina basada en la evidencia* (5ª ed.). Elsevier.

Straus, S., Glasziou, P., Scott, R., y Haynes, B. (2019). *Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la medicina basada en la evidencia* (5ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
2	2				5	9

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina. Unidad responsable: Escuela de Medicina. Nombre: Clínica Médico Quirúrgica III. Código: MEDI017. Periodo: Octavo semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI022 Pediatría y Cirugía Infantil. MEDI023 Obstetricia y Ginecología MEDI0200 Integrador II	Requisitos previos: MEDI012 Clínica Médico Quirúrgica II.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	17
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	11,25	
Total, horas dedicación semanal	31,25	
Créditos SCT	19	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos del perfil de egreso: Comunicación Efectiva y Educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud</p>		

RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.

Requerimientos para la práctica clínica

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

La asignatura Médico Quirúrgico III, es una actividad formativa cuyo propósito es la aproximación clínica desde un enfoque integrado -médico, quirúrgico, médico-quirúrgico- de las principales patologías reumatológicas, del sistema renal, endocrino, hematopoyético y ganglionar del adulto en etapa inicial son de resolución del Médico general.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener una entrevista clínica completa, realizar anamnesis próxima y remota, examen físico sistemático, general y segmentario; proponer y fundamentar hipótesis diagnósticas, argumentar la necesidad de exámenes de imágenes, laboratorio y complementarios pertinentes a la situación de salud; demostrar juicio clínico, capacidad de comunicación con el paciente y el equipo de salud, trabajo en equipo interprofesional, compromiso, ético y profesionalismo en la atención integral al paciente acorde a la lex artis médica.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las bases científicas y la evidencia de los efectos, mecanismos, manifestaciones de las patologías reumatológicas, del sistema renal, endocrino, hematopoyético y ganglionar del adulto. 2. Realizar una evaluación integral del paciente desde una perspectiva biopsicosocial. 3. Realizar examen físico completo correcto y sistemático de acuerdo con normas y protocolos respetando la privacidad y autonomía del paciente. 4. Formular hipótesis diagnósticas y sus diagnósticos diferenciales fundamentando su razonamiento clínico a partir del reconocimiento de los síndromes, del conocimiento médico, las ciencias biomédicas, clínicas, los resguardos éticos y su experiencia en la práctica clínica simulada o real. 	<p>UNIDAD I: EL PACIENTE CON SÍNDROMES Y PATOLOGÍA RENAL.</p> <p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndromes glomerulares <ul style="list-style-type: none"> - Proteinuria y síndrome nefrótico - Hematuria y síndrome nefrítico. - Insuficiencia renal aguda. - Enfermedad renal crónica, insuficiencia renal crónica y síndrome urémico - Terapias dialíticas - Trasplante de órganos: complicaciones y mecanismos.

<ol style="list-style-type: none"> 5. Interpretar exámenes de laboratorio e imágenes pertinentes solicitadas según las hipótesis diagnósticas planteadas. 6. Proponer abordaje y tratamiento adecuado en las patologías del sistema renal, endocrino, hematopoyético y ganglionar priorizando las alternativas costo efectivas de acuerdo con el contexto clínico. 7. Proponer seguimiento del paciente de acuerdo al pronóstico, su adherencia terapéutica y a las normas vigentes sanitarias. 8. Participar como miembro del equipo de salud en situaciones de emergencias en contextos simulados demostrando liderazgo cuando se requiera. 9. Realizar consejería acerca de autocuidado, promoción y prevención de salud, considerando las características y circunstancias del paciente. 10. Evaluar el cumplimiento de un plan de rehabilitación y prevención secundaria, considerando los fundamentos y las metas definidas. 11. Interactuar con otros profesionales de la salud en la toma de decisiones, valorando el aporte de cada uno de los miembros del equipo. 12. Comunicar de manera efectiva la naturaleza de la enfermedad, su tratamiento y pronóstico, al paciente, familiares y a los demás miembros del equipo de salud. 13. Analizar la escena del accidente considerando la cinemática del trauma para determinar las posibles lesiones y las prioridades de tratamiento. 14. Proponer un abordaje inicial de un paciente con trauma en contexto prehospitario y en la unidad de urgencia. 15. Reconocer el rol de liderazgo del equipo de trauma y el trabajo colaborativo multiprofesional en el abordaje médico. 16. Distinguir las lesiones por sistemas de un paciente politraumatizado para indicar el tratamiento inicial. 	<p>UNIDAD II: EL PACIENTE CON DESORDEN ENDOCRINO.</p> <p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patología hipofisiaria - Hipopituitarismo e hipogonadismo - Tumores hipofisarios - Acromegalia - Amenorrea - Síndrome climatérico - Diabetes insípida (disminución de la secreción o de la acción de ADH) - Síndrome de secreción inapropiada de ADH - Patología del tiroides - Bocio - Nódulo tiroideo y cáncer de tiroides - Hipotiroidismo - Hipertiroidismo - Cáncer del tiroides - Tiroiditis - Tormenta tiroidea - Coma mixedematoso - Alteraciones del calcio - Hipo e hiper calcemia. - Insuficiencia suprarrenal aguda y crónica - Tratamiento corticoidal - Complicaciones del tratamiento esteroideal - Síndrome de Cushing - Incidentaloma suprarrenal - HTA etiología endocrina. - Nódulo tiroideo y cáncer de tiroides. - Diagnóstico diferencial de tumores y masas cervicales. - Osteoporosis, prevención y tratamiento - Osteoporosis secundaria <p>MEDICINA INTERNA / CIRUGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integración del sistema endocrino y estructuras anatómicas del cuello. - Nódulo tiroideo y cáncer de tiroides. - Diagnóstico diferencial de tumores y masas cervicales. - Enfrentamiento inicial de la patología quirúrgica de tiroides y glándulas salivales. <p>UNIDAD III: EL PACIENTE CON PATOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOYÉTICO Y GANGLIONAR</p> <p>MEDICINA INTERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio y diagnóstico de anemias. - Síndromes mieloproliferativos y leucemias. - Síndromes linfoproliferativos. - Gammapatías monoclonales y mieloma múltiple.
---	---

- Policitemia.
- Trombocitosis.
- Trastornos de coagulación
 - o Púrpura trombopénico
 - o Hemofilia
 - o Trombofilias
- Urgencias hemato-oncológicas
- Medicina transfusional

UNIDAD IV: EL PACIENTE CON ENFERMEDAD REUMATOLÓGICA

MEDICINA INTERNA

- Semiología y laboratorio en reumatología.
- Monoartritis: gota, séptica, artrocentesis.
- Oligo-poliartritis: Artritis Reumatoide, artritis Seronegativas, artrosis y otras.
- Fibromialgia y polimialgia reumática.
- Lumbago y espondiloartropatías.
- Lupus Eritematoso Sistémico.
- Síndrome Antifosfolípidos, Sjögren, Esclerodermia.
- Vasculitis.
- Dermatomiositis.
- Inmunosupresores y agentes biológicos.
- Síndromes articulares Post COVID y otros post viral.

UNIDAD V: EL PACIENTE AFECTADO POR TRAUMATISMO.

URGENCIOLOGÍA

- Abordaje general inicial del paciente politraumatizado.
 - Cinemática del trauma.
 - Manejo prehospitalario y traslado.
- Equipo de trauma: roles y funciones.
- Tratamiento en la Unidad de Urgencia
 - Reanimación Básica, tratamiento inicial de las lesiones y estabilización del paciente.
 - Diagnóstico y elementos de apoyo diagnóstico (imágenes, laboratorio y otros).
 - Indicaciones y sistemas de reanimación avanzada.
 - Criterios de Derivación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trauma de Tórax: <ul style="list-style-type: none"> - Fracturas costales - Neumotórax simple - Neumotórax a tensión - Neumotórax abierto - Tórax volante - Lesiones del árbol traqueobronquial. - Hemotórax - Hemotórax masivo - Lesiones traumáticas de la aorta - Herida Penetrante cardiaca - Contusión cardiaca - Taponamiento pericárdico - Lesiones diafragmáticas. - Trauma Abdominal <ul style="list-style-type: none"> - Trauma abdominal cerrado y abierto. - Lesiones de órganos sólidos - Lesiones de vísceras huecas - Lesiones retroperitoneales - Lesiones diafragmáticas - Lesiones de los órganos pelvianos - Rol especial en el trauma abdominal de la ecotomografía y TAC de abdomen y pelvis. - Indicaciones de laparotomía de urgencia - Traumatismo Cráneo, cara y cuello: <ul style="list-style-type: none"> - Fracturas de hueso frontal - Fracturas orbitarias - Fracturas de malar - Fracturas mesofaciales (Le Fort) - Fracturas del maxilar inferior - Fractura de base cráneo - TEC - Evaluación y estabilización de extremidades. - Evaluación vascular y neurológica. - Complicaciones médicas del paciente con trauma grave y rol de la Unidad de Paciente Crítico.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo D., & Jameson, J. (Eds.), (2022). *Harrison. Principios de Medicina Interna* (21ª ed.). McGraw Hill.

Rozman, C., & Cardellach, F. (2020). *Farreras Rozman. Medicina Interna* (19ª ed.). Elsevier.

Townsend, C., Beauchamp, D., Evers, M., y Mattox, K. (2022). *Sabiston. Tratado de cirugía.*

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
4				15	22	41

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Traumatología y Ortopedia Código: MEDI018 Periodo: Octavo semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0200 Integrador II	Requisitos previos: MEDI012 Clínica Médico Quirúrgica II.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	6
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	1,5	3
Total, horas dedicación semanal	12	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito de acción Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico. RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.</p> <p>RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud. RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: desarrollar habilidades y destrezas orientadas a la prevención, valoración clínica, diagnóstico, indicaciones de tratamiento tanto</p>		

quirúrgico como no quirúrgico, seguimiento y rehabilitación de las enfermedades del aparato locomotor.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación integral del paciente traumatizado desde una perspectiva biopsicosocial. 2. Caracterizar lesiones que impliquen fracturas de huesos largos, fracturas articulares, luxaciones y esguinces. 3. Distinguir los principales procesos no traumáticos de las extremidades (patología ósea, articular, muscular y de partes blandas). 4. Formular hipótesis diagnósticas y sus diagnósticos diferenciales en los pacientes que se presentan con: traumatismos musculoesqueléticos fundamentando su razonamiento médico a partir del conocimiento y principios éticos. 5. Realizar manejo inicial de los pacientes traumatizados, fracturados y el tratamiento de las patologías del aparato locomotor más prevalentes, priorizando las alternativas costo efectivas de acuerdo al contexto clínico. 6. Planificar acciones de prevención y posibilidades de la rehabilitación en el manejo y tratamiento de los pacientes con patología musculoesquelética. 7. Derivar oportunamente pacientes con patología musculoesquelética que requieren atención de especialista, interconsulta u hospitalización según protocolos vigentes. 8. Interactuar con otros profesionales de la salud en la toma de decisiones de rehabilitación o intervenciones por medio de kinesiterapia, fisioterapia, terapia ocupacional o descripción y uso de ortésis y prótesis. 	<p>UNIDAD I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA OSTEOMUSCULAR Y ASPECTOS GENERALES DE LA TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomofisiología del sistema osteoarticular y músculo-esquelético. - Factores de riesgo en patología músculo-esquelética y osteoarticular (edad, herencia, alimentación, tabaquismo, alcoholismo, medicación, entre otros). - Diagnóstico por imagen en Traumatología y Ortopedia (Radiología convencional, TAC, RMN, densitometría ósea, gammagrafía ósea, artrografía, EMG). - Pruebas de laboratorio en Traumatología y Ortopedia. - Aspectos médico-legales en Traumatología y Ortopedia. <p>UNIDAD II: PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA Y ORTOPÉDICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis y exploración física en Traumatología y Ortopedia. - Alteraciones congénitas traumatológicas. Clasificación. - Alteraciones congénitas generalizadas. - Alteraciones congénitas de los miembros inferiores: Alteraciones congénitas del pie. - Alteraciones congénitas de los miembros superiores. - Deformidades de la columna vertebral. Escoliosis. - Defectos del desarrollo epifisiario. - Luxación congénita de la cadera. Epifisitis. Espóndilosis (espondilolistesis). - Enfermedades del aparato locomotor de etiología séptica: osteomielitis, artritis séptica, tuberculosis ósea y articular. - Indicaciones de Cirugía de las enfermedades reumáticas y metabólicas del aparato locomotor. Osteoporosis. - Indicaciones para Enfermedades degenerativas del aparato locomotor. Lumbalgias. Hernia de disco intervertebral. Tendinitis y miofascitis (Enfermedad de Quervain). Epicondilitis. quiste sinovial, bursitis. - Indicaciones para Tenosinovitis estenosante de los flexores de la mano: "dedo en gatillo" y Contractura de Dupuytren. - Síndromes compresivos. - Indicaciones de Cirugía del síndrome del túnel carpiano.

- Nociones sobre los aspectos quirúrgicos de las enfermedades neuromusculares.
- Conceptos, clasificación, signos y síntomas, diagnósticos de los Tumores óseos. Neoplasias metastásicas.
- Fracturas.
 - Generalidades diagnósticas y terapéuticas.
 - Mecanismo de producción.
 - Clasificación de las fracturas. Proceso de reparación ósea.
 - Técnicas de tratamiento: cerradas, quirúrgicas, reemplazos articulares.
 - Tratamiento de las fracturas expuestas. Complicaciones.
- Fracturas del miembro superior y mano.
- Fracturas del miembro inferior y pie.
- Fracturas de la pelvis.
- Fracturas y luxaciones de la columna vertebral.
- Fracturas en niños.
- Epifisiolisis.
- Luxaciones.
- Mecanismo de producción.
- Generalidades diagnósticas y terapéuticas. Luxaciones más importantes.
- Técnicas de tratamiento de las luxaciones.
- Esguinces.
 - Mecanismo de producción de los esguinces.
 - Esguinces más importantes.
 - Diagnóstico del esguince.
 - Técnicas de tratamiento de los esguinces.
- Lesiones tendinosas.
- Guías GES

UNIDAD III: TRATAMIENTO EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

- Atención prehospitalaria y traslado del paciente con Trauma.
- Farmacoterapia en Traumatología y Ortopedia.
- Principios de la reducción e inmovilización de las fracturas
- Principios quirúrgicos del tratamiento de fracturas
- Otros procedimientos. Infiltraciones o artrocentesis
- Manejo del dolor en Traumatología y Ortopedia.
- Rehabilitación.
- Prevención de las enfermedades del aparato locomotor
- Equipo de atención traumatólogica y el Rol especial de profesionales de la salud (kinesiólogos, terapeutas ocupacionales y rehabilitadores, enfermería especializada, entre otras).

	<ul style="list-style-type: none"> - Rol del médico general en el paciente traumatológico y ortopédico. <p>UNIDAD IV: REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades profesionales y accidentes del trabajo: consideraciones, ley 16.744.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Gomez, E. (2019). *Traumatología y ortopedia: Generalidades*. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (1ª ed.). Elsevier.

Marco, F., y Urda, A. (2023). *Traumatología y ortopedia para el grado en medicina* (2ª ed.). Elsevier.

Mutual de seguridad y Sociedad Chilena de Ortopedia y Traumatología (2023). *Libros de casos clínicos en Ortopedia y Traumatología* (1ª ed.).

<https://www.mutual.cl/portal/wcm/connect/26a1e9e5-b6be-4fb4-b062-8c502188ec05/libro-de-casos-clinicos-2023.pdf?MOD=AJPERES&CVID=oJzPMqR>

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
2				2	12	16

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Oftalmología Código: MEDI019 Periodo: Octavo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI012 Clínica Médico Quirúrgica II.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	3	3
Total, horas dedicación semanal	15,5	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito Ética y Profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico. RA6. Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.</p> <p>Asignatura cuyo propósito es entregar una visión general de la patología oftalmológica de mayor prevalencia, así como destrezas en el examen oftalmológico básico y conocimiento de la tecnología de apoyo de la especialidad.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: efectuar manejo de las patologías oftalmológicas de menor complejidad en medicina general, detectar, tratar y/o derivar de manera oportuna las patologías oftalmológicas urgentes.</p>		

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir las estructuras anatómicas fundamentales del globo ocular y sus anexos. 2. Realizar anamnesis de manera rigurosa registrando todos los elementos que permitirán establecer un diagnóstico oftalmológico. 3. Reconocer las patologías oftalmológicas prevalentes de acuerdo a sus manifestaciones clínicas. 4. Interpretar aspectos básicos de los exámenes de apoyo a la especialidad. 5. Discriminar condiciones normales y patológicas de las estructuras anatómicas del ojo relacionándolas con las manifestaciones oculares de enfermedades sistémicas. 6. Jerarquizar la patología ocular de acuerdo a su complejidad determinando tratamiento o derivación según corresponda. 	<p>UNIDAD I: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA OCULAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructuras anatómicas del globo ocular, sus Anexos. <p>UNIDAD II: SEMIOLOGÍA OCULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis - Examen físico - Exámenes complementarios <p>UNIDAD III: SINDROMES OFTALMOLÓGICOS FRECUENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disminución de agudeza visual brusca - Disminución de agudeza visual lenta - Ojo rojo periférico - Ojo rojo central - Ojo seco y lloroso - Diplopia y proptosis <p>UNIDAD IV: OFTALMOLOGÍA SISTÉMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oftalmopediatría - Enfermedades sistémicas con compromiso oftalmológico - GES oftalmología <p>UNIDAD IV: PATOLOGIAS OFTALMOLÓGICAS MÁS FRECUENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotodiagnóstico <p>UNIDAD V: URGENCIAS OCULARES FRECUENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urgencias oftalmológicas 																			
VI. BIBLIOGRAFÍA																				
<p>Obligatoria:</p> <p>Hernández, E., & Wiechers, E.(Eds.), (2020). <i>Oftalmología en la práctica de la medicina general</i> (5ª ed.). McGraw Hill.</p> <p>Riordan-Eva, P., & Cunningham, Jr. E.T.(Eds.), (2012). <i>Vaughan y Asbury. Oftalmología general</i> (18ª ed.). McGraw Hill.</p> <p>Salmon, J. (2021). <i>Kanski, Oftalmología Clínica</i> (9ª ed.). Elsevier.</p>																				
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB																				
Horas Pedagógicas:																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Presencial</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Personal</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Créditos UNAB</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Teórico</th> <th style="text-align: center;">Seminario</th> <th style="text-align: center;">Laboratorio</th> <th style="text-align: center;">Taller</th> <th style="text-align: center;">Clínico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial					Personal	Créditos UNAB	Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico	6				4	10	20
Presencial					Personal	Créditos UNAB														
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico																
6				4	10	20														

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Urología Código: MEDI020 Periodo: Octavo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI012 Clínica Médico Quirúrgica II.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	8
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	3	
Total, horas dedicación semanal	15,5	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos de acción del perfil de egreso Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, específicamente en el resultado de aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos. RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.</p>		

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.
Al finalizar de la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar diagnóstico, tratamiento de las patologías del sistema genitourinario más prevalentes y su derivación oportuna.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación clínica urológica en distintos escenarios, considerando estrategias de anamnesis y examen físico diferenciando la anormalidad y gravedad de las condiciones patológicas. 2. Efectuar diagnóstico precoz de problemas de salud prevalentes y patologías de urgencias urológicas, así como también sospecha diagnóstica de enfermedades menos frecuentes. 3. Fundamentar diagnósticos diferenciales utilizando el razonamiento clínico en la toma de decisiones respecto al tratamiento. 4. Realizar tratamiento, seguimiento de las patologías del sistema genitourinario realizables por el médico general y derivación oportuna del paciente. 5. Diseñar una estrategia de estudio y abordaje basado en el conocimiento de las patologías urológicas frecuentes, ponderando criterios de gravedad y/o criterios de derivación oportuna. 6. Comunicar efectivamente los aspectos biopsico-sociales del paciente resguardando la confidencialidad y la seguridad. 	<p>UNIDAD I: UROPATÍA OBSTRUCTIVA BAJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos epidemiológicos - Cuadro clínico - Estudio de laboratorio e imágenes - Tratamiento inicial - Complicaciones - Derivación <p>UNIDAD II: UROLITIASIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos epidemiológicos - Cuadro clínico - Estudio de laboratorio e imágenes - Tratamiento inicial - Complicaciones - Derivación <p>UNIDAD III: CÁNCER DE PRÓSTATA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos epidemiológicos - Cuadro clínico - Tamizaje/Screening - Estudio imagenológico - Diagnóstico definitivo - Derivación <p>UNIDAD IV: HEMATURIA (CÁNCER DE VEJIGA Y CÁNCER RENAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos epidemiológicos - Cuadro clínico - Causas - Estudio de laboratorio e imágenes - Tratamiento inicial - Complicaciones - Derivación <p>UNIDAD V: ESCROTO AGUDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos epidemiológicos - Cuadro clínico - Causas - Estudio de laboratorio e imágenes - Tratamiento inicial - Complicaciones

	<ul style="list-style-type: none"> - Derivación <p>UNIDAD VI: MISCELÁNEOS (INCIDENTALOMA SUPRARRENAL, INCONTINENCIA URINARIA E INFECCIÓN TRACTO URINARIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales - Etiologías - Estudio - Manejo inicial - Derivación
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Elías, E., (ed). (2020). *Manual de Urología* (2ª ed.). Sociedad Chilena de Urología. <https://manualdeurologia.cl>

Horn, C., Oporto, S., y Villena, J. (2021). *Apuntes de Urología* (3ª ed.). Universidad de los Andes.

McAninch, J., & Lue, T. (Eds.), (2021). *Smith's y Tanagho. General Urology* (19th ed.). McGraw-Hill Medical.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
6				4	10	20

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Medicina Legal y Forense Código: MEDI021 Periodo: Octavo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI012 Clínica Médico Quirúrgica II.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	4
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	2,25	4
Clínico		
Total, horas dedicación semanal	14,75	
Créditos	1	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito de acción Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y salud, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica</p> <p>Sistemas, gestión y salud RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p> <p>Curso teórico práctico orientado a entregar una visión integrada de las Ciencias Forenses de la Medicina y el Derecho y de los aspectos médico-legales del ejercicio de la Medicina en el siglo XXI. Aborda la estructura y funcionamiento del sistema judicial, el rol del médico en la administración de Justicia, las Leyes y Normas que regulan el actuar del médico y el ejercicio de la profesión, los procedimientos médico legales en la constatación de lesiones, en el levantamiento y resguardo de evidencias forense en la detección precoz de diferentes tipos de violencia durante el ciclo de la vida, el método de investigación médico forense y de laboratorio forense, con enfoque médico legal, la problemática en la atención a víctimas de violencia en el Servicio de Urgencia y en la atención primaria.</p>		

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: analizar los aspectos médico-legales del ejercicio de la Medicina en el siglo XXI y confeccionar un documento útil como prueba para la administración de justicia, con enfoque victimológico, enfoque de género y enfoque de derechos.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emplear las técnicas de entrevista y de devolución de información, incluyendo los aspectos no verbales de la comunicación y el intercambio de opiniones, en el contexto en que se desempeñe desde un marco ético y de respeto hacia las personas. 2. Analizar críticamente situaciones médicas considerando la prestación o la negación de la atención, confidencialidad, aspectos médico-legales consentimiento informado, el cumplimiento de leyes, políticas y reglamentos para una apropiada toma de decisiones. 3. Aplicar los principios de la medicina basada en evidencia y el juicio crítico en el manejo de información y en la solución de problemas médico legales. 4. Utilizar estrategias de trabajo en equipo demostrando habilidades de liderazgo cuando corresponda. 5. Elaborar correctamente documentos médicos desde el punto de vista médico-legal, considerando el Derecho en su facetas penal, civil, administrativo, y deontológico donde proceda. 	<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA LEGAL Y FORENSE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales de la Medicina Legal y Forense. - Organización del Poder Judicial y Reforma Procesal Penal. - Fundamento jurídico del quehacer médico. - Documentos médico legales. - Responsabilidad penal del médico. - Responsabilidad legal del médico. <p>UNIDAD 2: LESIONOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constatación de lesiones: método y documentos médico legales. - Análisis médico legal de las lesiones contusas, químicas, eléctricas, cortantes. - Cinemática del trauma en hechos del tránsito - Análisis médico legal de las lesiones por arma de fuego. Resguardo de evidencia - Análisis médico legal de las lesiones por energía cinética. <p>Victimología infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamento jurídico. - análisis lesionológico y victimológico del maltrato infantil. - neurobiología del círculo de la violencia y trauma complejo de la infancia. - conducta clínica, ética y médico legal del médico. <p>Violencia de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamento jurídico - análisis victimológico, criminológico y lesionológico del maltrato a la mujer, violencia obstétrica, suicidio femicida, sesgo de género en Medicina - conducta clínica, ética y médico legal del médico. <p>UNIDAD 3 DELITOS SEXUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamento Jurídico, Norma Técnica Pericial y Ley IVE. - Examen médico a víctimas de agresión sexual. - Levantamiento y resguardo de evidencia. - Cadena de custodia. <p>UNIDAD 4 TANATOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamento Jurídico.

	<ul style="list-style-type: none"> - Morir y Muerte. - Autopsia médico legal. - Asfixias mecánicas. - Certificado de Defunción y Decreto 460. <p>UNIDAD 5 LABORATORIO FORENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamento jurídico y rol del médico. - Alcholemlia. - Toxicología. - Bioquímica y Criminalística. - Biología Molecular. - Histopatología.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:
Menéndez, L. (2020.). *Manual de Medicina Legal y Forense Para Estudiantes de Medicina* (2ª ed.). Elsevier.
Ministerio de Salud (2016.). *Norma Técnica en la atención de víctimas de delitos sexuales*.
https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/10/NT_VICTIMAS-VIOLENCIA-SEXUAL_web.pdf
Vargas, E. (2016). *Traumatología Forense* (2ª ed.). Trillas.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
6	3				10	19

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Dirección de Educación General Nombre: Pensamiento Crítico Código: CEGPC13 Periodo: Octavo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Humanidades y Artes - Sub-Área Humanidades (22)		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	3,5	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al resultado de aprendizaje del Ámbito de Formación General e Inglés “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”.</p> <p>El pensamiento crítico es una competencia genérica que comprende un conjunto de habilidades y sub-habilidades tanto cognitivas como metacognitivas. Es, además, una actitud vital que involucra ser capaz de reflexionar críticamente y de hacer elecciones racionales en diferentes situaciones y contextos. Por su naturaleza transversal, se vale de otras habilidades como la comunicación, el razonamiento científico, tecnologías de la información y responsabilidad social; que acompañan y fortalecen la adquisición de los conocimientos y actitudes específicos de cada campo de estudio.</p> <p>Para desarrollar las habilidades del pensamiento analítico y crítico en el estudiantado, esta asignatura aborda diferentes dimensiones del aprendizaje:</p> <p>En lo conceptual: mejora la comprensión de contenidos complejos por medio del análisis de información, la reflexión sobre posibilidades y resultados, problematización y cuestionamiento del propio aprendizaje, así como también apoya la comprensión de lectura y la capacidad de comunicar ideas.</p> <p>En lo actitudinal: fomenta la toma de decisiones reflexionadas e informadas, la responsabilidad en la selección y búsqueda de información fidedigna y confiable. Al mismo tiempo facilita el desarrollo de actitudes intelectuales positivas tales como la tolerancia, el hábito de indagación racional, la solución de problemas y el respeto hacia la diversidad de opiniones, entre otras.</p> <p>En lo procedimental: favorece el desarrollo de una disciplina del pensamiento y la reflexión sistemática y metódica. Por medio de técnicas de argumentación favorece la comunicación y el debate de ideas, así como la persuasión por medio de argumentos bien fundamentados.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
AE 1.- Conocer las bases conceptuales del pensamiento crítico para identificar virtudes y	UNIDAD I: PENSAMIENTO CRÍTICO – Bases conceptuales de pensamiento crítico.	

<p>estándares intelectuales del pensador crítico y su relevancia en el mundo actual.</p> <p>AE 2.- Analizar las características de una fuente de información, a través de criterios, hechos y evidencias, distinguiendo argumentos razonables de falacias, sofismas, prejuicios y opiniones.</p> <p>AE 3.- Evaluar críticamente discusiones y argumentos relevantes del debate público nacional y/o internacional para la construcción de juicios y opiniones fundadas en la reflexión propia.</p> <p>AE 4.- Elaborar y defender una posición propia y/o solución a un problema, a través de argumentos y reflexiones críticas en el marco de un debate o discusión relevante para la sociedad actual o su campo disciplinar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valor social del pensamiento crítico - Estándares y virtudes intelectuales - Sesgos cognitivos <p>UNIDAD II: ARGUMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de razonamiento - Diferencia entre argumento y opinión - Modelos de argumentación - Falacias, sofismas y fallos argumentales <p>UNIDAD III: REFLEXIÓN CRÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de evaluación de argumentos - Modelos de Refutación - Técnicas de Refutación <p>UNIDAD IV: TEMAS APLICADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de debate, producción de textos y discursos argumentativos
---	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Aristóteles (2021). *Retórica* (4ª ed.). Plutón Ediciones.

Toulmin, S. (2019). *Los usos de la argumentación* (1ª ed.). Marcial Pons.

Van Eemeren, F. (2007). *Argumentación, Comunicación y Falacias. Una perspectiva pragma-dialéctica* (2ª ed.). Universidad Católica de Chile.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas pedagógicas

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno		
			2		3	5

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Pediatría y Cirugía Infantil Código: MEDI022 Periodo: Noveno Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI024 Internado Pediatría	Requisitos previos: MEDI017 Clínica Médico Quirúrgica III.	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	3,75	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínica	12	3
Total, horas dedicación semanal	23,75	
Créditos SCT	14	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a los ámbitos de acción Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y profesionalismo RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones. RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes,</p>		

mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de distinguir los agentes causales, los mecanismos de producción, las manifestaciones clínicas y establecer los métodos diagnósticos, las posibilidades terapéuticas y los métodos de prevención de las principales enfermedades de la infancia y adolescencia.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características básicas del crecimiento, desarrollo, maduración y los requerimientos nutricionales en los distintos periodos de la infancia y adolescencia. 2. Distinguir las principales enfermedades, patologías frecuentes y síndromes del paciente pediátrico según etiología, mecanismos y síntomas. 3. Realizar una evaluación médica integral al paciente pediátrico desde una perspectiva biopsicosocial. 4. Diagnosticar al niño sano a través de historia clínica pediátrica, diagnóstico nutricional integrado, y evaluación psicosocial con la finalidad de promover el óptimo potencial de desarrollo y pesquisar alteraciones de la normalidad. 5. Diagnosticar patologías del paciente pediátrico, considerando diagnósticos diferenciales, estudio básico, exámenes complementarios. 6. Proponer tratamiento, seguimiento y derivación del paciente pediátrico de acuerdo al tipo, gravedad, complejidad de la patología, normas éticas y legales vigentes. 7. Proponer estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud en la población pediátrica de acuerdo a modelos de atención vigente. 8. Diferenciar los criterios de inclusión de pacientes pediátricos en las distintas terapias de rehabilitación considerando los recursos disponibles y costo/efectividad según normativas y protocolos vigentes. 9. Aplicar juicio clínico, los principios de la medicina basada en evidencia y la racional contención de costos, en la formulación de estrategias diagnósticas y terapéuticas. 10. Evaluar la evidencia científica relacionada con la salud y los problemas sanitarios de la población pediátrica de acuerdo a criterios de validez. 	<p>UNIDAD: SEMIOLOGÍA Y DESARROLLO NORMAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comunicación con las familias y los pacientes de diferentes edades y características. – Ética y profesional en los diversos contextos. – Semiología pediátrica en las diferentes etapas del desarrollo normal del niño o niña. – Semiología propia del recién nacido – Aplicación práctica de la semiología en pacientes reales y simulados – Variantes normales corporales y del desarrollo, en pediatría. <p>UNIDAD: ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL</p> <ul style="list-style-type: none"> – Alimentación y nutrición para cada etapa de desarrollo del niño o niña, desde el neonato al adolescente, de acuerdo con evidencias científicas sobre los requerimientos nutricionales y de la aplicación de las pautas MINSAL. – Fisiología de la lactancia, y características de la leche humana y descripción de las ventajas y de las técnicas apropiadas de lactancia materna – Composición de las fórmulas lácteas comerciales – Indicación y contraindicaciones de alimentación de acuerdo con la edad y otras características del niño o niña. – Aplicación de la antropometría a pacientes reales y simulados – Formulación correcta de diagnósticos nutricionales en niños de acuerdo con sus antecedentes, la curva antropométrica, y

	<p>con los parámetros bioquímicos obtenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de inseguridad alimentaria - Diagnóstico de malnutrición por carencia. - Diagnóstico de malnutrición por exceso y sus grados (sobrepeso, obesidad, obesidad mórbida, etc.) - Epidemiología de la malnutrición por defecto y de la malnutrición por exceso en Chile <p>UNIDAD: CONTROL NIÑO SANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hitos normales del crecimiento y desarrollo del niño o niña desde el nacimiento hasta la adolescencia - Medidas de prevención y promoción de la salud - Programa nacional de inmunizaciones chileno, actualizado: descripción detallada, fundamentación, excepciones a la regla o contraindicaciones, y vacunas especiales. - Hitos del desarrollo psicomotor; desarrollo psicomotor normal y “banderas rojas” - Logros escolares, problemas de la etapa escolar - Situaciones que ameritan interconsulta y derivación. <p>UNIDAD: ADOLESCENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución de las características físicas y psíquicas del adolescente. - El adolescente y sus relaciones familiares y sociales. - La sexualidad: caracteres evolutivos. Desarrollo sexual. <p>UNIDAD: PATOLOGÍA RESPIRATORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones respiratorias altas: Resfrío común, faringoamigdalitis bacteriana y sus complicaciones, sinusitis bacteriana, otitis media aguda viral y o bacteriana, etc. - Síndrome bronquial obstructivo o sibilancias recurrentes, Bronquiolitis aguda, neumonía adquirida en la comunidad, pleuroneumonía, patología laríngea, interpretación de la Rx de tórax, tuberculosis, diagnóstico diferencial de patología bronquial recurrente. Oxigenoterapia. <p>UNIDAD V: OTRAS PATOLOGÍAS</p>
--	--

PATOLOGÍA CARDIACA

- Soplos cardiacos: “Inocentes” y orgánicos, cardiopatías congénitas cianóticas y acianóticas, diagnóstico de cardiopatías en el recién nacido y lactante.
- Reanimación cardiopulmonar.

PATOLOGÍA ENDOCRINA

- Pubertad Normal y sus variantes, Hiperplasia suprarrenal congénita, patología tiroidea, cetoacidosis diabética, talla baja: diagnóstico diferencial.

PATOLOGÍA INFECCIOSA

- Exantemas virales, o infecciones virales habituales/tradicionales: exantema súbito, herpangina, sarampión, rubéola, infecciones por virus herpes, etc.
- faringoamigdalitis bacteriana y sus complicaciones
- Síndrome disentérico
- Tos ferina, síndrome coqueluchoideo
- Tuberculosis
- Meningitis aguda bacteriana, meningococemia, meningoencefalitis virales
- Parasitosis en pediatría, mononucleosis infecciosa, Salmonelosis, síndrome febril sin foco, infecciones de partes blandas, infecciones osteoarticulares, COVID-19 y Síndrome inflamatorio sistémico, Enfermedad de Kawasaki y otras enfermedades inflamatorias y vasculitis. Mononucleosis infecciosas.
- Toxoplasmosis, enfermedad de Chagas

PATOLOGÍA NEFROLÓGICA

- Síndrome hemolítico urémico, Infección del tracto urinario, Síndrome edematoso y diagnóstico diferencial, Alteraciones ácido base y del equilibrio hidroelectrolíticas: causas, presentación clínica, tratamiento, Hipertensión arterial.

PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

- Principales alteraciones en el desarrollo psicomotor normal
- Síndrome convulsivo y diagnóstico diferencial de cuadros que lo simulan, convulsión febril, estatus convulsivo.
- Parasomnias

	<p>PATOLOGÍA QUIRÚRGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abdomen agudo: Causas y diagnóstico – Hernias, fimosis y criptorquidia – Síndrome escrotal agudo. <p>PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA Y ORTOPÉDICA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enfermedad del desarrollo de las caderas – Escoliosis – Problemas de los ejes <p>PATOLOGÍA NEONATAL</p> <ul style="list-style-type: none"> – Asfixia neonatal, atención inmediata del RN, ictericia neonatal, infecciones neonatales – Recién nacido prematuro y recién nacido pequeño para la edad gestacional, síndrome de distrés respiratorio y cuadros conexos. <p>PATOLOGÍA HEMATOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anemia – Principales neoplasias en pediatría, – Leucemias, síndrome purpúrico y otros. <p>OTRAS PATOLOGÍAS Y SU PREVENCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> – Accidentes y violencias y su prevención – Intoxicaciones y su prevención – Maltrato infantil – Condiciones especiales del niño inmigrante – Temas emergentes en pediatría.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Cabrera, A. (2022). *Manual de Medicina Familiar y Comunitaria* (1ª ed.). Médica Panamericana.
 Moore, R. y Valenzuela, P. (2015). *Pediatría Ambulatoria un Enfoque Integral* (3ª ed.). Ediciones UC.
 Perret, C y Perez, C. (2020). *Manual de pediatría* (2ª ed.). Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
5				16	11	32

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Obstetricia y Ginecología Código: MEDI023 Periodo: Noveno Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI025 Internado Obstetricia y Ginecología	Requisitos previos: MEDI017 Clínica Médico Quirúrgica III	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3,75	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	12	2
Total, horas dedicación semanal	20,75	
Créditos SCT	12	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito del perfil de egreso, Comunicación efectiva y educación, Ética y Profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región.</p> <p>Ética y Profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles. RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.</p>		

Al término de la asignatura los estudiantes serán capaces de: realizar un abordaje integral y sistemático de las patologías gineco- obstétricos en el ciclo vital, diagnosticar las patologías y problemas de salud gineco- obstétricos prevalentes e iniciar el tratamiento de acuerdo a la situación clínica, evidencia científica y normativas vigentes.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir las bases conceptuales de la salud sexual y reproductiva, anatomía, los cambios fisiológicos y sus repercusiones en el plano individual y relacional. 2. Diagnosticar problemas de salud gineco-obstétricos prevalentes desde un abordaje biopsicosocial incorporando en su valoración el razonamiento clínico. 3. Realizar diagnóstico sindromático considerando la historia clínica y el examen físico de la paciente a fin de plantear posibles etiologías y tratamientos. 4. Efectuar diagnóstico y tratamiento de urgencia de las patologías prevalentes de la paciente gineco-obstétrica de acuerdo a la situación clínica, evidencia científica y normativas vigentes. 5. Proponer tratamiento, seguimiento y derivación de la paciente gineco-obstétrica de acuerdo al tipo, gravedad, complejidad de la patología, normas éticas y legales vigentes. 6. Establecer comunicación efectiva, empática y respetuosa desde una perspectiva interseccional con la paciente y su familia durante el proceso de atención gineco-obstétrica. 7. Ejecutar acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades o condiciones más prevalentes que afectan a la mujer durante el curso de vida en contexto de simulación clínica. 8. Trabajar en equipos multiprofesionales favoreciendo la participación y colaboración de cada uno de los integrantes, asumiendo un rol de liderazgo cuando corresponda. 	<p>UNIDAD I: BASES CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud sexual y reproductiva - Semiología gineco-obstétrica - Anatomía - Embriología - Fisiología - Salud pública y epidemiología. <p>UNIDAD II: SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL EN EL CURSO DE LA VIDA.</p> <p>INFANCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flujo. - Dolor. - Oncológico. <p>ADOLESCENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pubertad. - Ciclo ovárico. - Alteraciones del Ciclo: amenorrea primaria y secundaria. - Alteraciones endocrinológicas: trastornos hipotalámicos, hipofisarios, resistencia a la insulina, tiroideas, entre otras. - Identidad de género. - Alternativas biológicas para el tránsito de género. - Educación Sexual Integral: <ul style="list-style-type: none"> - Prevención en el embarazo adolescente. - Violencia Sexual. - Infecciones de Trasmisión Sexual <p>JUVENTUD Y ADULTEZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestación y Embarazo. - Diagnóstico. - Control prenatal. <ul style="list-style-type: none"> - Prevención y screening - Bienestar fetal. - Patologías fetales: embarazos múltiples, restricciones de crecimiento, malformaciones fetales. - Patologías maternas del embarazo: síndrome hipertensivo, diabetes gestacional, colestasia intrahepática, parto prematuro, Rotura Prematura Membrana (RPM), embarazo en vías de prolongación. - Patologías crónicas del embarazo: síndrome hipertensivo, Obesidad, Diabetes pregestacional, patologías tiroideas. - Embarazo en edad avanzada. - Término del embarazo: <ul style="list-style-type: none"> - Parto

- Parto patológico
- Parto quirúrgico
- Puerperio: lactancia materna.
- Ecografía ginecológica.
- Patologías de la mujer no embarazada: sangrado, infecciones, Tumores, alteraciones estructurales.
- Endometriosis y dolor pélvico crónico.
- Oncología Ginecológica.
- Patología mamaria benigna y maligna.

PLENOPAUSIA

- Climaterio.
- Terapia de reemplazo hormonal.
- Patología vulvar.
- Sangrado.
- Alteraciones de piso pélvico: incontinencia, prolapso.
- Salud sexual.

UNIDAD III: ÉTICA EN LA ATENCIÓN GINECO OBSTÉTRICA.

- Historia de la Ginecología.
- Normativas, leyes y marco ético.
- Patologías GES.

UNIDAD IV: GESTIÓN CLINICA

- Aspectos administrativos (ingreso, derivaciones, indicaciones, recetas, certificados de defunción, formulario de atención a víctimas de violencia sexual, de licencias médicas, interconsulta, solicitud de exámenes, evoluciones y epicrisis) relacionados con la paciente gineco-obstétrica.
- Prácticas de buena gestión intrahospitalaria y extrahospitalaria.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Cunningham, F., Leveno, K., Dashe, J., Hoffman, B., Spong, C., & Casey, B. (Eds.), (2022). *Williams Obstetricia* (26ª ed.). McGraw-Hill.

Hoffman, B., Schorge, J., Halvorson, L., Hamid, C., Corton, M., & Schaffer J. (2022). *Williams Ginecología* (4ª ed.). McGraw-Hill.

Ministerio de la Mujer y Equidad de Género, Ministerio de Salud (2022). *Guía de Salud Menstrual* (1ª ed.). Escuela La Tribu.

<https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2022/11/Guia-de-Salud-Menstrual-la-tribu.pdf>

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
5				16	6	27

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Integrador II Código: MEDI0200 Periodo: Noveno semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI008 Ética Médica. MEDI009 Clínica Médico Quirúrgica I. MEDI010 Neurología SPAB308 Gestión en Salud MEDI012 Clínica Médico Quirúrgica II. MEDI015 Psiquiatría MEDI016 Medicina Basada en la Evidencia MEDI017 Clínica Médico Quirúrgica III. MEDI018 Traumatología y Ortopedia	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	2,25	4
Total horas dedicación semanal	6,25	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura integradora II, permite resolver situaciones de salud a lo largo de todo el curso de vida (paciente estandarizado) en contexto de simulación.</p> <p>Una vez finalizada la asignatura, el estudiante será capaz de realizar una entrevista clínica, examen físico, solicitar e interpretar exámenes de laboratorio e imagenológicos iniciales, demostrar razonamiento clínico, plantear diagnósticos sindromático, diferenciales, y específicos, realizar acciones de promoción y prevención, seguimiento y derivación, indicar tratamiento inicial, prescribir medicamentos, trabajo en equipo y comunicación con el paciente y con el equipo de salud.</p>		
IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y NIVEL DE DESEMPEÑO ESPERADO	V. HABILIDADES TRANSVERSALES	
Los resultados de aprendizaje tributan al logro del perfil de egreso en nivel intermedio: A1: Comunicación efectiva y educación.	La asignatura tributa el desarrollo de las siguientes habilidades transversales	

<p>RA 2.2 Utilizar estrategias de comunicación efectiva en diversas situaciones considerando el tipo de información, contextos socioculturales y características de la audiencia.</p> <p>RA 3.2 Utilizar evidencia científica disponible para resolver con eficacia y eficiencia los problemas de salud del paciente y la comunidad.</p> <p>A2: Ética y Profesionalismo.</p> <p>RA 1.2 Actuar en consonancia con los principios morales y éticos que regulan la profesión en un contexto clínico supervisado o de simulación.</p> <p>RA 2.2 Analizar situaciones tanto representativas como emergentes de la práctica médica considerando los elementos críticos en la relación médico-paciente, aspectos éticos y morales para una apropiada toma de decisiones.</p> <p>RA 3.2 Demostrar su formación a través del autoaprendizaje, retroalimentación permanente, la evidencia científica y otros recursos disponibles para mejorar su conocimiento médico y práctica clínica.</p> <p>RA 4.2 Aplicar el método científico y el pensamiento crítico en la búsqueda de información que le permita enfrentar problemas asociados a la experiencia clínica en situaciones simuladas.</p> <p>A3: Sistemas, gestión y salud</p> <p>RA 1.2 Analizar a través del método epidemiológico las situaciones de salud-enfermedad considerando los factores determinantes en situaciones controladas, escenarios simulados o formando parte de equipos multiprofesionales.</p> <p>RA 2.2 Aplicar las herramientas de gestión y administración considerando las políticas sanitarias y el marco legal vigente en situaciones simuladas.</p> <p>RA 3.2 Implementar estrategias para fomentar el trabajo en equipo en situaciones simuladas.</p> <p>A4: Requerimientos para la práctica clínica</p> <p>RA 1.2 Aplicar el conocimiento de las ciencias clínicas, biomédicas, psicosociales en la toma de decisiones informadas y fundamentadas.</p> <p>RA2.2 Analizar la historia clínica completa del paciente, el examen físico y exámenes complementarios, adaptándose a distintos contextos de atención clínica.</p> <p>RA 3.2 Formular hipótesis diagnósticas y sus diagnósticos diferenciales a partir del conocimiento médico, fundamentando su razonamiento en las ciencias biomédicas y clínicas para establecer una estrategia diagnóstica razonada.</p> <p>RA 4.2 Proponer los exámenes de laboratorio y de imágenes recomendados de acuerdo a la situación clínica, las normativas o guías locales, nacionales e Internacionales en un ambiente simulado o controlado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación oral y escrita. - Razonamiento científico y cuantitativo - Pensamiento analítico y crítico. - Manejo de recursos de la información
--	--

RA 5.2 Establece el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del paciente considerando la mejor información, los recursos disponibles y el contexto clínico.

RA 6.2 Realizar derivación oportuna en base al diagnóstico propuesto en situaciones clínicas supervisadas o simuladas reconociendo los signos normales, anormales e inesperados.

RA 7.2 Participar en la resolución de simuladas de emergencias, desastres sanitarios y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a protocolos vigentes en situaciones simuladas.

RA 8.2 Proponer actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de acuerdo a modelos de atención vigentes en situaciones reales y controladas bajo supervisión.

RA 9.2 Indicar acciones de rehabilitación de pacientes con el equipo de salud, considerando los factores asociados a los principios éticos, recursos disponibles y costo-efectividad, la perspectiva del paciente y de la familia.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo D., & Jameson, J. (Eds.), (2022). *Harrison. Principios de Medicina Interna* (21ª ed.). McGraw Hill.

Townsend, C., Beauchamp, D., Evers, M., y Mattox, K. (2022). *Sabiston. Tratado de cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (21ª ed.). Elsevier.

Moore, R. y Valenzuela, P. (2015). *Pediatría Ambulatoria un Enfoque Integral* (3ª Edición.). Ediciones UC.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
				3	5	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina		
Unidad responsable: Escuela de Medicina		
Nombre: Internado de Pediatría		
Código: MEDI024		
Periodo: Décimo/Décimo Primer Semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0300 Integrador III	Requisitos previos: MEDI022 Pediatría y Cirugía Infantil	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	3	7
Clínico	30	4
Total, horas dedicación semanal	44	
Créditos SCT	18	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado a los ámbitos de acción: Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud y Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica</p>		

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

El Internado de Medicina Pediatría, constituye un período de Práctica Profesional Supervisada, que realizan los Licenciados en Medicina como requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, permite al Interno un desempeño gradual hacia funciones y responsabilidades propias del médico general respecto de la población pediátrica.

Al finalizar esta asignatura los estudiantes serán capaces de abordar los aspectos de salud y enfermedad de la población infantil y adolescente, asumir responsabilidades clínicas, de prevención y promoción de la salud acorde a su rol de médico general.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar al recién nacido, informándose de la historia clínica prenatal, parto y condiciones de la madre. 2. Ejecutar el examen físico completo, la atención inmediata, diagnóstico, abordaje médico y derivación del recién nacido, si procede. 3. Realizar anamnesis, examen físico completo, evaluación antropométrica, del desarrollo psicomotor del niño y del adolescente, desde un enfoque biopsicosocial con un sentido ético. 4. Realizar diagnóstico diferencial y tratamiento de las infecciones bacterianas, virales, micóticas y parasitarias más frecuentes del niño. 5. Distinguir aspectos propios del niño normal y de sus variantes fisiológicas, de aquellos propios de condiciones clínicas. 6. Derivar oportunamente niños con patologías que requieran su estudio y tratamiento. 7. Interpretar los resultados de los exámenes de laboratorio e imagenológicos, diferenciando entre valores normales y patológicos del paciente pediátrico. 8. Ejecutar acciones de promoción y prevención de salud desde una concepción integral favoreciendo la participación del paciente y su familia y las acciones familiares de autocuidado. 	<p>PRÁCTICA CLÍNICA.</p> <p>NEONATOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención inmediata del recién nacido normal y realización de intervenciones que incluyan: resucitación, estabilización y medidas profilácticas. - Evaluación de la díada madre-hijo, examen de signos vitales del niño, estimación de edad gestacional, apariencia general, examen neurológico, examen cardiopulmonar y de los diversos sistemas, asignación de sexo. - Derivación oportuna a otras unidades o centros de salud, en caso de ser requerido. - Indicaciones de alimentación y apoyo al apego temprano. - Planteamiento y fundamentación de diagnóstico de recién nacido normal - Diagnóstico de condiciones patológicas frecuentes en recién nacidos, que incluyen: dificultad respiratoria, infecciones, ictericia, anomalías congénitas, lesiones del parto y entidades no patológicas frecuentes de la piel. - Supervisión de salud subsecuente del recién nacido (primeros 28 días), vigilando particularmente su evolución en peso, talla, circunferencia craneana, la aparición de signos de alarma: fiebre, ictericia, problemas de alimentación, vómitos, diarrea, problemas dermatológicos y otros.

<p>9. Establecer una adecuada comunicación, basada en un lenguaje claro, respetuoso y atinente a la relación médico – paciente, médico-familia, médico-equipo de salud.</p>	<p>PEDIATRÍA AMBULATORIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de las características del niño sano y sus variantes de la normalidad: antropometría, ganancia ponderal, horas de sueño, llanto, variantes de personalidad, entre otras. - Diagnóstico y tratamiento de las patologías prevalentes en pediatría ambulatoria. - Anamnesis actual, remota y familiar pediátrico. - Examen físico pediátrico general y segmentario completo. - Evaluación antropométrica y nutricional. - Evaluación del desarrollo psicomotor. - Examen físico dirigido destinado a pesquisa precoz de displasia de caderas, con derivación a ortopedia en caso necesario. - Evaluación de audición, visión, lenguaje con derivación a especialista en caso necesario. - Realización de los tests de tamizaje precoz de patologías (ej: Rx o ecografía de pelvis) - Promoción de la lactancia materna e Indicaciones de alimentación complementaria adecuada de acuerdo a: edad del niño, características de la familia, pautas nacionales, entre otras. - Requerimientos nutritivos en cada etapa, aporte de componentes complementarios como vitaminas y minerales. - Consejería y asesoría de lactancia en la diada madre-hijo. - Derivación oportuna de la díada madre-hijo a clínica de lactancia en caso necesario. - Promoción y consejería de alimentación saludable y prevención de futura malnutrición (por defecto o por exceso), con derivación a nutricionista en caso necesario. - Indicaciones del cuidado habitual del niño en aspectos tales como: limpieza de la piel, uso seguro de fármacos, higiene del sueño, entre otros. - Indicaciones para la interacción de la familia con el niño y promoción de su desarrollo psicomotor y lenguaje, así como el desarrollo de conductas deseables. - Pautas anticipatorias para reconocer precozmente signos de alarma, así como para prevención de accidentes más frecuentes de la infancia. - Cumplimiento del calendario de inmunizaciones. - Manejo interdisciplinario de niños con necesidades especiales.
---	---

	<p>Diagnóstico y tratamiento completo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome febril agudo. - Enfermedades exantemáticas del lactante. - Vómitos y diarrea. - Malnutrición o insuficiente o excesivo progreso ponderal. - Talla baja. - Enfermedades respiratorias prevalentes: resfrío común, bronquiolitis, bronquitis obstructiva, asma, neumonía adquirida en la comunidad, laringitis aguda, entre otras. <p>Diagnóstico, tratamiento inicial y derivación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones del desarrollo puberal. - Alteraciones en el desarrollo sexual y psicosocial del niño. . <p>PEDIATRÍA INTRAHOSPITALARIA</p> <p>Diagnóstico, tratamiento, seguimiento y evolución de los siguientes cuadros clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones respiratorias de manejo intrahospitalario. - Síndrome bronquial obstructivo complicado - Insuficiencia cardíaca - Diarrea aguda - Deshidratación y trastornos del equilibrio electrolítico - Sepsis - Lesiones por caída y otros accidentes, quemaduras, asfixia por inmersión, entre otras. - Infecciones del tracto urinario - Nefritis y nefrosis. Síndrome edematoso - Síndrome anémico - Meningitis y encefalitis - Púrpuras - Enfermedades inflamatorias sistémicas y vasculitis (Kawasaki, Síndrome hemolítico-urémico) - Diarrea crónica y mala absorción - Infecciones de piel y tegumentos <p>CIRUGÍA INFANTIL Y ORTOPEDIA</p> <p>Diagnóstico, tratamiento y derivación de las siguientes patologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico y variantes de la normalidad respecto a ejes de las extremidades inferiores. - Displasia y luxación de caderas y sus complicaciones - Hernias. - Fimosis complicada.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Abdomen agudo. - Escroto agudo - Alteraciones del descenso testicular - Varicocele - Malformaciones del recién nacido, incluyendo cardiopatías congénitas. - Lesiones traumáticas y otras: fracturas, quemaduras, osteomielitis. <p>URGENCIAS PEDIÁTRICAS</p> <p>Diagnóstico, tratamiento inicial y derivación de los siguientes cuadros clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiebre de origen no precisado. - Compromiso de conciencia agudo. - Síndrome convulsivo prolongado. - Shock de distintos orígenes. - Intoxicaciones. - Traumatismos y Quemaduras. - Asfixia por inmersión. - Cefaleas. - Abordaje médico del abuso sexual infantil. - Urgencias Psiquiátricas: agitaciones psicomotoras, episodios ansiosos y depresivos, intento de suicidio. - Episodios de violencia intrafamiliar. - Heridas por armas de fuego e instrumentos cortantes. - Sospecha de Neurodivergencia (TEA, Discalculia) <p>PROCEDIMIENTOS EN PEDIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de fórmulas lácteas y alimentación sólida. - Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica y neonatal. - Manejo de vía aérea: maniobras y utilización de dispositivos que permiten una ventilación adecuada y segura a pacientes que lo necesitan - Flebotomía - Instalación de vías venosas periféricas. - Punción lumbar. - Atención inmediata del recién nacido. - Fondo de ojo. - Instalación de sonda nasogástrica - Osteoclisis - Cateterización uretral - Sedación - Sutura simple, cuidado de heridas <p>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar ingresos, derivaciones, indicaciones, recetas, certificados de defunción, certificados médicos, licencias médicas, Ley Sanna, evoluciones,
--	---

	<p>resúmenes clínicos y epicrisis, formulario de enfermedades de notificación obligatorias relacionados con la atención de salud del paciente pediátrico, notificación de enfermedades GES, denuncia de abuso sexual infantil.</p> <p>- Tramitación y ejecución de los aspectos administrativos dentro de un hospital y en la red de salud pública.</p>					
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>						
<p>Obligatoria: Cabrera, A. (2022). <i>Manual de Medicina Familiar y Comunitaria</i> (1ª ed.). Médica Panamericana. García, S. (2020). <i>Decisiones en Urgencias Pediátricas</i> (2ª ed.). Elsevier Moore, R., y Valenzuela, P. (2015). <i>Pediatría Ambulatoria un Enfoque Integral</i> (3ª ed.). Ediciones UC.</p>						
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>						
<p>Horas Pedagógicas:</p>						
<p style="text-align: center;">Presencial</p>					<p style="text-align: center;">Personal</p>	<p style="text-align: center;">Créditos UNAB</p>
<p style="text-align: center;">Teórica</p>	<p style="text-align: center;">Seminario</p>	<p style="text-align: center;">Laboratorio</p>	<p style="text-align: center;">Taller</p>	<p style="text-align: center;">Clínica</p>		
	<p style="text-align: center;">4</p>			<p style="text-align: center;">40</p>	<p style="text-align: center;">14</p>	<p style="text-align: center;">58</p>

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Internado de Obstetricia y Ginecología Código: MEDI025 Periodo: Décimo/Décimo Primer Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0300 Integrador III	Requisitos previos: MEDI023 Obstetricia y Ginecología	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	1,5	11
Clínico	30	
Total, horas dedicación semanal	42,5	
Créditos SCT	12	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito del perfil de egreso, Comunicación efectiva y educación, Ética y Profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica específicamente en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y Profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p>		

Requerimientos para la práctica médica

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

El Internado de Obstetricia y Ginecología, constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo.

Al término de la asignatura los estudiantes serán capaces de: realizar atención integral de la mujer en el ámbito gineco obstétrico, seguimiento y control de un embarazo fisiológico y patológico, abordaje médico de las patologías de alto riesgo, manejo inicial de urgencias, derivar oportunamente dentro de la red, de acuerdo a criterios y protocolos, planificar estrategias terapéuticas en el contexto de atención primaria, hospitalario de baja complejidad, y ambulatorio.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none">1. Realizar diagnóstico y tratamiento inicial de las alteraciones gineco obstétricas más prevalentes utilizando los recursos clínicos, los exámenes de laboratorio e imágenes y de anatomopatología básica.2. Identificar la necesidad de derivación en las alteraciones de consulta prevalentes de la ginecología y obstetricia de acuerdo a patología detectada, normativas y guías vigentes.3. Realizar atención inicial a los problemas ginecológicos y obstétricos de urgencia de acuerdo a la gravedad y jerarquización del motivo de consulta.4. Promover la salud sexual y reproductiva de la mujer a lo largo de su ciclo de vida.5. Proponer un plan de tratamiento acorde a las características y necesidades de la paciente ginecobstétrica.6. Realizar una atención oportuna a la paciente ginecobstétrica en el contexto ambulatorio acorde a los recursos humanos y clínicos disponibles.7. Realizar con destreza clínica la ejecución de los procedimientos propios de la obstetricia y ginecología.8. Comunicar de forma comprensible las implicancias de la patología, las orientaciones terapéuticas y las recomendaciones de vida saludable a la paciente ginecobstetricia ajustándola al contexto sociocultural.	<p>UNIDAD I: PRÁCTICA CLÍNICA</p> <p>ATENCIÓN GINECOBSTÉTRICA DE URGENCIA Diagnóstico, tratamiento y derivación</p> <ul style="list-style-type: none">- Atención de Urgencias ginecológicas y Obstétricas.<ul style="list-style-type: none">- Abdomen agudo ginecológico.- Sangrado uterino normal.- Enfermedad inflamatoria pélvica.- Abordaje médico del trabajo de parto.- Ecografía en urgencia <p>ATENCIÓN CLÍNICA EN OBSTETRICIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Anamnesis y examen obstétrico- Visita de pacientes hospitalizadas- Control del bienestar fetal y unidad fetoplacentaria:<ul style="list-style-type: none">- Ecografía obstétrica- Monitorización Electrónica Fetal Intrauterina (MEFI) y Registro Basal No Estresante (RBNE)- Amniocentesis- Atención policlínico- Altas médicas- Plan de tratamiento- Parto<ul style="list-style-type: none">- Plan de parto,- Parto operatorio- Material de sutura y Episiorrafia- Distocia de hombro

<p>9. Aplicar las normativas vigentes distingüendo los aspectos éticos que estas conllevan para la práctica médica.</p> <p>10. Realizar la práctica médica demostrando ética y profesionalismo con el paciente, con sus pares y con el equipo de salud.</p> <p>11. Tomar decisiones basadas en la evidencia científica actualizada, demostrando juicio clínico y ético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de parto y alumbramiento - Hemorragia postparto - Distocias del trabajo de parto - Puerperio normal. - Puerperio patológico. - Aplicación de Normativas, leyes vigentes y marco ético en la atención clínica. - Control de embarazo fisiológico - Control prenatal - RCP en embarazadas - Casos clínicos en Obstetricia <p>ATENCIÓN CLÍNICA EN GINECOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis y Examen físico ginecológico general. - Examen físico de mamas. <ul style="list-style-type: none"> - Patología mamaria. - Examen físico ginecológico con especuloscopia. - Visita de pacientes hospitalizada. - Policlínico Ginecología. - Ecografía. - Policlínico Ginecología oncológica. <ul style="list-style-type: none"> - Ingresos. - Criterios de elegibilidad en anticoncepción. - Climaterio y Terapia Hormonal para la Menopausia (THM). - Pabellón ginecología. - Pabellón de procedimientos de Ginecología mínimamente invasivos. - Pabellón de Gineco oncológica. - Técnicas de exploración fetal, materna y de laboratorio. - Diagnóstico de patología cervical: Papanicolau (PAP), colposcopia, biopsia. - Cáncer cervicouterino (CaCu). - Toma de muestras de flujos. - Primer y segundo ayudante en cirugía ginecológica. - Toma de Biopsia. - Laparoscopia básica. - Legrado - Atención de víctimas de Violencia sexual - Aplicación de Normativas, leyes vigentes y marco ético en la atención clínica. - Casos clínicos en Ginecología. <p>PACIENTE ALTO RIESGO OBSTÉTRICO Diagnóstico, tratamiento inicial y derivación de los siguientes cuadros clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metrorragias del primer trimestre. <ul style="list-style-type: none"> - Embarazo ectópico. - Aborto. - Metrorragia postparto. - Rotura prematura de membranas. - Patología pre invasora de cuello uterino. - Diabetes en la gestación. - Síndrome hipertensivo del embarazo.
---	---

	- Parto prematuro.
--	--------------------

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Berek, J. (2021). *Berek y Novak. Ginecología* (16ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Cunningham, F., Leveno, K., Dashe, J., Hoffman, B., Spong, C., & Casey, B. (Eds.), (2022). *Williams Obstetricia* (26ª ed.). McGraw-Hill.

Hoffman, B., Schorge, J., Halvorson, L., Hamid, C., Corton, M., & Schaffer J. (2022). *Williams Ginecología* (4ª ed.). McGraw-Hill.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínica		
	4			40	14	58

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Internado de Cirugía Código: MEDI026 Periodo: Décimo/Décimo Primer Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Subárea Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0300 Integrador III	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	3	11
Clínico	30	
Total horas dedicación semanal	44	
Créditos	12	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado a los ámbitos de acción, comunicación efectiva y educación, ética y profesionalismo, Sistemas, Gestión y Salud y requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, Gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA2: Aplicar herramientas de gestión y administración en entornos de salud, considerando los recursos disponibles, las políticas sanitarias, el marco legal vigente y las demandas específicas de la organización en la que se desempeña.</p>		

RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.

Requerimientos para la práctica clínica

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

El Internado de Cirugía, constituye un período de Práctica Profesional Supervisada, que realizan los Licenciados en Medicina en el ámbito clínico como requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: evaluar al paciente, interpretar su condición, planificar estrategias diagnósticas, terapéuticas, de seguimiento y derivación de las principales patologías de carácter quirúrgico del paciente adulto, y utilizar estrategias de comunicación efectiva.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las manifestaciones clínicas de las principales patologías de carácter quirúrgico del paciente adulto. 2. Identificar los procesos fisiopatológicos en la presentación clínica y manejo de las enfermedades quirúrgicas más comunes. 3. Utilizar los conocimientos de farmacología relacionada con la cirugía, incluyendo antibióticos, anticoagulantes y analgésicos. 4. Ejecutar adecuadamente el cuidado pre y postoperatorio, incluyendo el control del dolor, el monitoreo de signos vitales y la prevención de complicaciones. 5. Resolver situaciones de emergencia en cirugía, como sangrado, shock y sepsis de acuerdo a los protocolos vigentes. 6. Realizar procedimientos básicos de soporte vital avanzado y manejo de la vía aérea en situaciones críticas de acuerdo a protocolos vigentes. 7. Trabajar eficazmente dentro de un equipo multidisciplinario, valorando el rol de cada 	<p>UNIDAD: PRÁCTICA CLÍNICA.</p> <p>CIRUGÍA GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación general del paciente quirúrgico. - Aplicación de los Principios de la cirugía: asepsia, antisepsia, técnicas estériles. - Selección de Instrumental quirúrgico: tipos, manejo y cuidado acorde a la situación clínica. - Utilización de las Técnicas básicas de sutura y nudos quirúrgicos. - Tratamiento de heridas - Quemaduras y cicatrices - Prevención, diagnóstico y tratamiento de Infecciones quirúrgicas. - Tratamiento Fluidoterapia y nutrición en el paciente quirúrgico. - Tratamiento del dolor postoperatorio. - Cuidados pre y postoperatorios.

<p>miembro en el cuidado del paciente quirúrgico.</p> <p>8. Aplicar estrategias de comunicación efectiva y empática con pacientes, familias y el equipo de salud.</p> <p>9. Demostrar responsabilidad, ética y respeto hacia pacientes, colegas y personal de salud, cautelando la confidencialidad y la privacidad de la información del paciente.</p> <p>10. Aplicar la evidencia científica en la toma de decisiones clínicas.</p>	<p>CIRUGÍA DIGESTIVA ALTA Y BAJA</p> <p>Diagnosticar e iniciar el tratamiento de las siguientes patologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemorragia Digestiva alta. - Divertículos esofágicos. - Reflujo gastroesofágico. - Trastornos de la deglución. - Abordaje de la sospecha de cáncer de esófago y estómago. - Obstrucción intestinal alta y baja (diagnóstico diferencial y manejo inicial). - Hemorragia digestiva baja. - Apendicitis aguda. - Enfermedad diverticular. - Peritonitis. - Sospecha de cáncer de colon y recto. - Pólipos de colon. - Enfermedad hemorroidal. <p>CIRUGÍA TORÁCICA</p> <p>Diagnosticar e iniciar tratamiento de las patologías quirúrgicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de ocupación pleural - Síndromes Mediastínicos - Nódulo pulmonar solitario - Hemoptisis - Hidatidosis pulmonar - Trauma torácico - Sospecha de cáncer de pulmón - Técnicas de diagnóstico en patología torácica: radiografía, TC, broncoscopia. (Radiología normal y características patológicas del estudio pulmonar y mediastínico, en casos de cáncer pulmonar, tumores mediastínicos, neumotórax, derrame pleural, empiema pleural, tuberculosis, mediastinitis y trauma torácico. <p>PATOLOGÍA VASCULAR</p> <p>Diagnosticar e iniciar tratamiento de las siguientes patologías quirúrgicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad arterial periférica: Isquemia aguda y crónica y criterios de derivación - Enfermedades venosas: trombosis, varices, insuficiencia venosa. - Aneurismas aórticos y periféricos: diagnóstico y criterios de derivación
---	--

- Manejo de la isquemia y gangrena.
- Pie diabético
- Trauma vascular

CIRUGÍA DE LA PARED ABDOMINAL

Diagnosticar e iniciar tratamiento de las siguientes patologías quirúrgicas, considerando criterios de derivación:

- Síndromes dolorosos abdominales
- Masas de la pared abdominal (diagnósticos diferenciales)
- Hernias: tipos, diagnóstico y criterios de derivación
- Infecciones de la pared abdominal y tratamiento de heridas

CIRUGÍA ENDOCRINA

Diagnosticar e iniciar un tratamiento las patologías quirúrgicas más prevalentes:

- Nódulos cervicales mediales y laterales.
- Patologías de la glándula tiroides: sospecha de cáncer de tiroides, nódulos.

CIRUGÍA HEPATOBILIOPANCREÁTICA

Diagnosticar e iniciar tratamiento de las siguientes patologías quirúrgicas:

- Síndrome icterico
- Patologías hepáticas (tumores, abscesos, quistes hidatídicos)
- Patologías de la vesícula y vías biliares: colecistitis, colelitiasis, colangitis.
- Enfermedades del páncreas: pancreatitis aguda y crónica, cáncer de páncreas.

TRAUMA Y CIRUGÍA DE URGENCIAS

Diagnosticar e iniciar tratamiento de las siguientes patologías, derivando al especialista:

Urgencias en el politraumatizado

- Trauma torácico, abdominal y maxilofacial facial.
- Técnicas de control de daños en trauma.
- Planificación y manejo de desastres y situaciones de múltiples víctimas.

Urgencias quirúrgicas no traumáticas:

- Abdomen agudo
- Apendicitis, colecistitis, obstrucción intestinal.

ANESTESIA EN CIRUGÍA

- Conceptos básicos de habilidades y conocimientos en reanimación cerebro cardiopulmonar básica.
- Fundamentos de anestesiología.
- Tipos de anestesia: general, regional, local.
- Manejo de la vía aérea.
- Complicaciones anestésicas y su tratamiento.
- Tratamiento del dolor y sedación en el postoperatorio.

ESTUDIO DE IMÁGENES

- Técnicas de imágenes para la aproximación diagnóstica inicial de patologías quirúrgicas prevalentes.
- Principios de la imagenología en cirugía.
- Técnicas de imagen: radiografía, ecografía, tomografía computarizada, resonancia magnética.
- ECOFAST
- Interpretación de imágenes en patologías quirúrgicas comunes.

ASPECTOS LEGALES Y ÉTICOS EN CIRUGÍA

- Consentimiento informado y capacidad de toma de decisiones.
- Aspectos legales del acto quirúrgico y responsabilidad profesional.
- Ética en el cuidado quirúrgico.
- Abordaje inicial de complicaciones
- Comunicación con pacientes y familiares.

PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS DE URGENCIA

Realizar procedimientos básicos frecuentes en el abordaje inicial del paciente en el primer nivel de atención o en urgencia:

- Cateterismo vesical
- Inserción de sonda nasogástrica
- Taponamiento nasal
- Suturas
- Onicectomía
- Drenaje de abscesos
- Drenaje de hemorroides trombosado
- Manejo de cuerpos extraños: oído, ojos
- Curación de heridas y tratamiento de drenajes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Lavado prequirúrgico - Inmovilización y vendaje (fracturas y luxaciones) - Anestesia local y troncular - Paracentesis - Pleurostomía y toracotomías - Drenajes pleurales con trampa de agua - Traqueotomía - Colocación de vía venosa - Punción articular
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Brunicardi, F., Andersen, D., Billiar, T., Dunn, D., Kao, L., Hunter, J., Matthew, J., & Pollock R. (2020). *Schwartz. Principios de Cirugía* (11ª ed.). McGraw Hill.

Ellison, C. (2018). *Zollinger's Atlas de operaciones quirúrgicas* (10ª ed.). Amolca.

Townsend, C., Beauchamp, D., Evers, M., y Mattox, K. (2022). *Sabiston. Tratado de cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (21ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminario	Clínico		
				4	40	14	58

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Internado de Medicina Interna Código: MEDI027 Periodo: Décimo/Décimo Primer Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar: MEDI0300 Integrador III	Requisitos previos	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	3	11
Clínico	30	
Total, horas dedicación semanal	44	
Créditos	18	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado a los ámbitos de acción, Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, Gestión y Salud, Requerimientos para la práctica Clínica en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, Gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA4. Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínicas</p>		

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

El Internado de Medicina Interna, constituye un período de Práctica Profesional Supervisada en el área de la Medicina Clínica, que realizan los Licenciados en Medicina como requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: evaluar al paciente, interpretar su condición, planificar estrategias diagnósticas, terapéuticas, de seguimiento y derivación de las principales patologías de carácter médico del paciente adulto no quirúrgico, y utilizar estrategias de comunicación efectiva.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una Anamnesis y Examen Físico completos, reconociendo los problemas clínicos del paciente. 2. Formular diagnósticos sindromáticos, diferenciales y específicos en cada situación clínica. 3. Realizar atención inicial a los problemas médicos de urgencia de acuerdo a la gravedad y jerarquización del motivo de consulta, en algunas situaciones esto se podrá adquirir en escenarios simulados. 4. Promover estilos de vida saludable en el paciente adulto no quirúrgico 5. Proponer un plan de tratamiento acorde a las características y necesidades de cada paciente. 6. Distinguir los recursos humanos y clínicos necesarios para brindar una atención oportuna al paciente adulto con patología médica en el contexto ambulatorio. 7. Realizar con destreza clínica la ejecución de los procedimientos propios de la medicina interna. 8. Comunicar de forma comprensible las implicancias de la patología, las orientaciones terapéuticas y las recomendaciones de vida saludable al paciente con patología no quirúrgica ajustándola al contexto sociocultural. 9. Aplicar las normativas vigentes distinguiendo los aspectos éticos que estas conllevan para la práctica médica. 10. Realizar la práctica médica demostrando ética y profesionalismo con el paciente, con sus pares y el equipo de salud. 	<p>UNIDAD: PRÁCTICA CLÍNICA.</p> <p>CARDIOLOGÍA</p> <p>Diagnosticar y tratar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipertensión arterial esencial <p>Diagnosticar, tratar y derivar las siguientes patologías cardiacas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insuficiencia Cardiaca - Infarto Agudo Miocardio <p>Diagnosticar y derivar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angina estable - Bloqueos Auriculoventricular - Dislipidemias - Tromboembolismo Pulmonar (TP) - Endocarditis - Valvulopatías - Arritmias Supraventriculares - Hipertensión Secundaria - Angina Inestable <p>EXÁMENES E IMAGENOLOGÍA</p> <p>Realiza, interpreta y emplea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Electrocardiograma <p>Interpreta y emplea:</p>

<p>11. Tomar decisiones basadas en la evidencia disponible, demostrando juicio clínico y ético.</p> <p>12. Distinguir situaciones que ameriten activar el análisis del Comité de Ética Asistencial del centro de salud en situaciones que por conflicto ético ameriten dicha instancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radiografía de tórax - Enzimas cardíacas - Hemograma y velocidad de hemosedimentación (VHS) - Perfil bioquímico - Perfil lipídico <p>Emplea informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecocardiografía - Coronariografía - Angiotac de tórax y aorta - Ventriculografía radioisotópica - Cintigrafía de perfusión miocárdica - Test de esfuerzo - Holter de presión arterial - Angiotac de tórax y aorta - Ecocardiografía - Enzimas cardíacas (CPK, MB, LDH, troponinas) <p>PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS</p> <p>Realiza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punción venosa - Administración de medicamentos por tubo orotraqueal - Desfibrilación - Intubación traqueal - Resucitación cardiorrespiratoria - Trombólisis <p>Deriva a especialista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cardioversión eléctrica - Cateterismo venoso central - Punción pericárdica <p>DIABETES Y NUTRICIÓN</p> <p>Diagnosticar y tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dislipidemia - Síndrome Metabólico <p>Diagnosticar, tratar y derivar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diabetes Mellitus, tipo 2 (Derivar complicaciones) - Obesidad (Derivar Obesidad Mórbida) <p>Diagnosticar y derivar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desnutrición - Diabetes Mellitus tipo 1 - Complicaciones de DM
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de conducta alimentaria <p>EXÁMENES E IMÁGENES</p> <p>Emplea informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arteriografía extremidades inferiores - Cuerpos cetónicos en orina (semicuantitativo) - Doppler vascular periférico <p>Interpreta y emplea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Albúmina y prealbúmina plasmática - Cuerpos cetónicos en sangre - Creatininemia - Estudio funcional hepático - Evaluación nutricional - Examen completo de orina - Glicemia venosa - Hemoglobina glicosilada - Insulinemia - Microalbuminuria - Nitrógeno urinario - Perfil lipídico - Test de tolerancia a la glucosa <p>Realiza, interpreta y emplea</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cuerpos cetónicos en orina (semicuantitativo)</i> - <i>Glicemia capilar</i> <p>PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS</p> <p>Realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curaciones básicas del pie diabético - Evaluación nutricional subjetiva - Fondo de ojo <p>ENDOCRINOLOGÍA</p> <p>Diagnosticar y tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipotiroidismo - Climaterio - Osteoporosis <p>Diagnosticar y derivar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipertiroidismo
--	--

- Cáncer de Tiroides
- Síndrome de Cushing
- Insuficiencia Suprarrenal
- Amenorrea
- Hiperprolactinemia
- Hiper e hipocalcemia
- Mixedema y tormenta tiroidea
- Hiperparatiroidismo
- Hipercalcemia

EXÁMENES E IMÁGENES

Emplea informe:

- Ecografía tiroidea
- Densitometría ósea

Interpreta y emplea

- TSH, T4, T3
- T4 libre
- Anticuerpos antitiroideos (antitiroglobulina y anti tioperoxidasa)
- Cortisol plasmático
- Cortisol libre 24 horas
- FSH, estradiol y prolactina
- LH, testosterona
- PTH, calcemia
- Calciuria

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Diagnosticar y tratar:

- Faringobronquitis aguda

Diagnosticar, tratar y derivar:

- Asma bronquial
- Tuberculosis
- Neumonía Adquirida en la comunidad

Diagnosticar y derivar

- Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
- Derrame Pleural
- Fibrosis Pulmonar
- Cáncer Pulmonar
- Hemoptisis
- Neumonía Nosocomial
- Hidatidosis pulmonar
- Hipertensión pulmonar

EXÁMENES E IMÁGENES

Emplea informe:

- *TAC de tórax*

Interpreta y emplea

- *Radiografía de tórax*
- *Baciloscopia y cultivo de Koch de expectoración*
- *QuuatiFERON*
- *Espirometría*
- *Examen microbiológico de expectoración*
- *Citoquímico de líquido pleural*
- *Examen microbiológico de líquido pleural*
- *Gases en sangre arterial*
- *PPD*
- *Prueba de provocación bronquial con fármacos*
- *Pruebas cutáneas de alergia*

Realiza, interpreta y emplea

- *Flujo espiratorio máximo (PEF: Peak Expiratory Flow)*
- *Saturometría arterial*
- *Ecografía pleural*

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS

Realiza:

- *Aspiración traqueal*
- *Cricoidostomía*
- *Inhalación de aerosoles presurizados*
- *Intubación traqueal*
- *Nebulizaciones*
- *Punción pleural*
- *Resucitación cardiorrespiratoria*

Deriva a especialista

- *Biopsia pleural*
- *Drenaje pleural*
- *Fibrobroncoscopia*
- *Ventilación mecánica invasiva*
- *Ventilación mecánica no invasiva*

GASTROENTEROLOGÍA

Diagnosticar y tratar:

- Diarrea aguda
- Enfermedad Celiaca
- Constipación
- *Helicobacter pylori*

Diagnosticar, tratar y derivar:

- Colopatía funcional (derivar refractarios)
- Dispepsia (derivar refractario)
- Enfermedad Diverticular (Derivar complicadas).
- Hepatitis aguda A (Derivar Insuficiencia hepática).

Diagnosticar y derivar

- Disfagia
- Diarrea crónica
- Colelitiasis
- Cáncer gástrico páncreas, vesicular, hepático y colon
- Pancreatitis aguda y crónica
- Hepatitis crónica B y C
- Daño Hepático Crónico

EXÁMENES E IMAGENOLOGÍA

Interpreta y emplea

- Radiografía simple de abdomen
- Sangre oculta en deposiciones
- Estudio de perfil hepático
- Estudio de función hepática
- Estudio de marcadores virales para hepatitis A, B y C
- Laboratorio inicial de síndrome de malabsorción
- Determinación toxina C difficile en deposiciones

Emplea informe

- Tránsito esófago-estómago-duodeno
- Enema baritado
- Colangiografía endoscópica
- TAC abdominal
- Ecotomografía abdominal
- Endoscopia digestiva alta y baja
- Biopsia hepática

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS

Realiza:

	<ul style="list-style-type: none"> - Paracentesis <p>GERIATRÍA</p> <p>Diagnosticar y tratar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecalomas - Osteoporosis <p>Diagnosticar y derivar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caídas - Demencia - Depresión - Incontinencia urinaria y fecal - Desnutrición - Trastornos de la marcha - Escaras - Accidente Vascular Encefálico (AVE) - Temblor <p>PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS</p> <p>Realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración funcional <p>Deriva a especialista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración afectiva - Valoración cognitiva - Valoración de la marcha <p>HEMATOLOGÍA</p> <p>Diagnosticar y tratar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anemia ferropénica y megaloblástica <p>Diagnosticar y derivar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anemia hemolítica - Trombocitopenia - Trombofilias - Coagulopatías - Leucemias agudas - Leucemias crónicas - Mieloma múltiple - Linfomas - Mielodisplasia - Purpura - Lisis Tumoral <p>EXÁMENES E IMAGENOLOGÍA</p> <p>Interpreta y emplea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de coagulopatías - Estudio de trombotopatías - Hemograma
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de hemólisis <p>Emplea informe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cintigrafía ósea y cintigrafía con galio - Biopsia de médula ósea - Electroforesis de proteínas - Estudio de trombofilia - Mielograma <p>PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS</p> <p>Realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punción lumbar - Punción venosa <p>Deriva a especialista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biopsia de médula ósea - Biopsia ganglionar - Biopsia hepática - Cateterismo venoso central - Mielograma - Quimioterapia intratecal <p>NEFROLOGÍA</p> <p>Diagnosticar y tratar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos hidroelectrolíticos - Trastornos acido base - Infección urinaria alta y baja - Hipertensión arterial Primaria <p>Diagnosticar y derivar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glomerulopatía - Insuficiencia renal Crónica - Síndrome nefrítico - Síndrome Nefrótico - Urolitiasis - Enfermedad Poliquística - Síndrome edematoso - Uropatía obstructiva - Nefritis intersticial - Hipertensión arterial Secundaria <p>EXÁMENES E IMAGENOLÓGÍA</p> <p>Interpreta y emplea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiografía renal y vesical simple - Anion gap - Clearance de creatinina - Electrolitos plasmáticos - Examen de orina y sedimento urinario
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Nitrógeno ureico (relación BUN/creatinina) - Proteinuria - Sodio urinario - Urocultivo y antibiograma <p>Emplea informe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angiografía renal - Pielografía de eliminación - Pielo TAC - Ecografía renal (tamaño, asimetrías, hidronefrosis) - Ecografía vésico-prostática básica - Cintigrama renal - Estudio metabólico de urolitiasis <p>PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS</p> <p>Realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalación y cuidado de sonda Foley - Tacto ginecológico para masas u alteraciones obstructivas - Tacto rectal para reconocimiento básico de crecimiento prostático <p>Deriva a especialista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cistoscopia - Instalación pigtail - Nefrostomía percutánea <p>NEUROLOGIA</p> <p>Diagnosticar y tratar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herpes zoster - Lumbago agudo <p>Diagnosticar y derivar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cefalea (derivar refractarias) - Compromiso de conciencia - Demencia - Enfermedad de Parkinson - Epilepsia - Accidente Vascular Encefálico (AVE) - Esclerosis Múltiple - Neuropatías periféricas - Guillain Barré - Miastenia Gravis - Hipertensión Intra Craneana - Síndrome Atáxico - Lumbago crónico
--	--

EXÁMENES E IMAGENOLOGÍA

Interpreta y emplea

- TAC de encéfalo y columna
- Campo visual

Emplea informe

- Resonancia magnética de encéfalo y columna
- Angiografía
- Electroencefalograma
- Electromiografía
- Examen de líquido cefalorraquídeo (citoquímico, bacteriológico)

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS

Realiza:

- Papioscopia (fondo de ojo)
- Punción lumbar

REUMATOLOGIA

Diagnosticar y tratar

- Artrosis
- Osteoporosis
- Gota

Diagnosticar y derivar

- Artritis reumatoide
- Fibromialgia
- Lupus
- Esclerosis Sistémica progresiva
- Vasculitis
- Pelviespondilopatias
- Polimiositis
- Condrocálcinosis
- Sjögren

EXÁMENES E IMAGENOLOGÍA

Interpreta y emplea

- Estudio de líquido sinovial Interpreta y emplea
- Exámenes inmunológicos del diagnóstico diferencial de mesenquimopatías

Emplea informe

- Densitometría ósea

	<ul style="list-style-type: none"> - Radiografía de columna y articulaciones <p>PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS</p> <p>Realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punción articular de rodilla <p>INFECTOLOGÍA</p> <p>Diagnosticar y tratar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adenitis, adenoflegmón - Celulitis bacteriana - Diarrea asociada a antibióticos - Enfermedades de transmisión sexual - Enfermedades eruptivas no complicadas (varicela, herpes zoster...) - Fiebre tifoidea y paratifoidea - Influenza - Parasitosis intestinales - Síndrome mononucleósico - Toxicoinfección alimentaria - Triquinosis <p>Diagnosticar, tratar y derivar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Candidiasis oral y esofágica <p>Diagnosticar y derivar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angina ulcero-necrótica, ulcero-membranosa y pseudomembranosa - Ántrax - Brucelosis - Cólera - Dengue - Hidatidosis - Infección por virus de inmunodeficiencia humana (SIDA) - Infecciones asociadas a catéteres vasculares - Leptospirosis - Malaria - Micosis invasora (aspergillosis, candidiasis, mucormicosis) - Neutropenia febril - Osteomielitis - Sífilis secundaria, terciaria y congénita - Síndrome febril prolongado - Tuberculosis extrapulmonar - Absceso cerebral - Encefalitis aguda - Endocarditis bacteriana
--	--

- Flegmón submaxilar, submandibular y del piso de la boca
- Infección invasiva de partes blandas: celulitis, fasciitis, miositis necrotizantes o septicémica
- Meningitis aguda
- Síndrome pulmonar por Hanta Virus
- Tétanos
- Varicela complicada: neumonitis, cerebelitis, encefalitis

EXÁMENES E IMAGENOLÓGÍA

Interpreta y emplea

- Antigenemia
- Cultivo de heridas o abscesos
- Cultivos de hongos
- Detección de antígeno de Cryptococcus en LCR y test de tinta china
- Detección de agentes virales por inmunofluorescencia
- Estudio citoquímico de LCR
- Cultivo de expectoración
- Hemocultivo
- Hemograma y velocidad de hemosedimentación (VHS)
- Parasitológico de deposiciones
- Proteína C reactiva
- Pruebas de aglutinación para agentes de meningitis
- Pruebas rápidas para diagnóstico de estreptococo grupo A
- Reacción de polimerasa en cadena
- Serología de enfermedades infecciosas
- Urocultivo y antibiograma

Emplea informe

- Gram

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS

Realiza:

- Drenaje de abscesos superficiales
- Punción lumbar
- Sembrar muestras para cultivo

NOTA 1: Tratar implica la atención médica completa de parte del profesional o de un equipo interprofesional, salvo que requiera derivación, en cuyo caso, el tratamiento será inicial.

NOTA 2: Aquellos procedimientos que debiendo ser realizados, si no es posible llevarlos a cabo en pacientes, deben ser realizados en simulación clínica de alta fidelidad.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Goldman, L., y Schafer, A. (2021) *Goldman -Cecil. Tratado de Medicina Interna* (26 ed.). Elsevier.

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo D., & Jameson, J. (Eds.), (2022). *Harrison. Principios de Medicina Interna* (21ª ed.). McGraw Hill.

Rozman, C., & Cardellach, F. (2020). *Farreras Rozman. Medicina Interna* (19ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
	4			40	14	58

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina.		
Unidad responsable: Escuela de Medicina.		
Nombre: Internado de Medicina Rural y Comunitaria.		
Código: MEDI028.		
Periodo: Décimo Primer/ Décimo Segundo Semestre.		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Subárea Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	1,5	2
Clínica	32	
Total, horas dedicación semanal	35,5	
Créditos SCT	14	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado a los ámbitos de acción del Perfil de egreso: Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas gestión y salud, Requerimientos para la práctica clínica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA2: Aplicar herramientas de gestión y administración en entornos de salud, considerando los recursos disponibles, las políticas sanitarias, el marco legal vigente y las demandas específicas de la organización en la que se desempeña.</p>		

RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.

Requerimientos para la práctica clínica

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de abordar los aspectos de salud y enfermedad de la población, asumiendo responsabilidades clínicas en el diagnóstico, promoción y prevención en el contexto de la salud familiar, acorde a su rol de médico general.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar atención individual, familiar y comunitaria con enfoque promocional y preventivo, pertinente al contexto, respetando los valores y cultura locales. 2. Realizar acciones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación e integración socio-comunitaria, propiciando la relación con los distintos profesionales, agentes de salud y organizaciones comunitarias. 3. Utilizar información médica basada en la mejor evidencia para resolver los problemas y necesidades de salud de los pacientes/familiares y comunidad. 4. Aplicar en la práctica clínica los fundamentos del modelo de salud nacional, las políticas, programas sanitarios y el marco legal vigente. 5. Establecer un plan de intervención comunitaria acorde al contexto en que se desempeñe. 6. Trabajar en equipos interprofesionales con otros integrantes del equipo de salud, reconociendo su rol y ejerciendo liderazgo en las acciones clínicas cuando se requiera 7. Participar en la implementación de los programas sanitarios considerando los 	<p>UNIDAD I: ATENCIÓN CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza diagnósticos y procedimientos terapéuticos desde una perspectiva biopsicosocial. - Atención, resolución y derivación de Morbilidad en la población durante curso de vida con enfoque centrado en la persona - Acciones de Promoción y prevención de la salud. - Registro de actividades individuales y grupales de acuerdo a normas ministeriales, del Sistema GES e institucionales. <ul style="list-style-type: none"> - Programas de salud vigentes en Atención Primaria durante el curso de vida: control de niño sano, adolescente, mujer, personas mayores. - Programa de Tuberculosis, programas de salud cardiovascular, VIH Sida. - Programa Chile crece contigo. - Programa de salas IRA, ERA. - GES en Atención Primaria. - Recursos de la APS y de la red de salud para garantizar la continuidad e integralidad de la atención.

<p>aspectos de gestión y administración que definen las políticas sanitarias y marco legal vigente en el contexto donde se desempeñe.</p> <p>8. Utilizar recursos de comunicación efectiva, tanto oral como escrita, con los pacientes y su entorno a fin de fomentar la confianza y mejorar la adhesión al manejo propuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de gestión y administración en salud. - Estrategias de comunicación asociadas a la atención en salud. - Cuidados de fin de vida (Cuidados Paliativos). - Fundamentos e Instrumentos de Salud Familiar. - Metodología para el desarrollo de proyecto de promoción y/o intervención comunitaria y territorial. <p>UNIDAD II: DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTO Y/O ACCIONES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL APLICABLES EN SU ENTORNO CERCANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de Diagnósticos de salud para la detección de necesidades posibles de ser abordadas a través del diseño de proyectos de Responsabilidad Social. - Diseño de proyecto de intervención por medio de metodologías que posibiliten acciones sociales organizadas (Aprendizaje y servicio metodología de marco lógico, investigación acción). - Evaluación y/o implementación de la factibilidad del proyecto de Responsabilidad Social.
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Del Arco, I. (2021). *Empoderamiento comunitario para la promoción de la salud* (1ª ed.). Dykinson.

Dávila, J. (2013). *Medicina Familiar* (1ª ed.). Alfil.

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2012). *Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria.*

<https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
	2			42	3	47

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Internado de Psiquiatría Código: MEDI029 Periodo: Décimo Primer/ Décimo Segundo Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario	1,5	2
Clínico	20	
Total, horas dedicación semanal	23,5	
Créditos SCT	3	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado a los ámbitos de acción del perfil de egreso: Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud, Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comunicación efectiva y educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos.</p> <p>Requerimientos para la práctica clínica RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente. RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.</p>		

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

El Internado de Psiquiatría, constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: plantear estrategias de abordaje clínico de los principales cuadros del área de la salud mental y la psiquiatría, incorporando elementos farmacológicos y psicosociales, pertinentes a las circunstancias del paciente, a sus valores, preferencias y al contexto e identificar las situaciones que requieren intervenciones de urgencia.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una entrevista clínica psiquiátrica desde el modelo biopsicosocial, incorporando técnicas de comunicación efectiva con pertinencia cultural a pacientes ambulatorios y hospitalizados con sintomatología de salud mental a lo largo de todo el ciclo de manejo clínico. 2. Formular las hipótesis diagnósticas y el abordaje clínico inicial en pacientes que presentan sintomatología psiquiátrica. 3. Formular un plan de abordaje completo para las patologías más prevalentes que considere los elementos farmacológicos, psicológicos y de estilos de vida, las condiciones clínicas, los valores y preferencias del paciente. 4. Reconocer las situaciones que constituyen urgencias psiquiátricas, de acuerdo a riesgo de auto o heteroagresión. 5. Realizar una derivación adecuada, oportuna del paciente acorde a las características de la red de salud y al marco legal vigente. 6. Reconocer los principales efectos adversos del uso terapéutico de los psicofármacos y sus consecuencias. 7. Implementar acciones de mitigación de los efectos de los psicofármacos particularmente en el ámbito metabólico y cardiovascular. 8. Estructurar intervenciones psicoeducativas, considerando acciones de autocuidado, prevención, promoción de la salud mental y prevención de recaída y recurrencia. 	<p>UNIDAD I: SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista psiquiátrica completa, que permita establecer el examen mental del paciente. <p>UNIDAD II: ATENCIÓN CLÍNICA DE LOS PRINCIPALES TRASTORNOS EN PSIQUIATRÍA.</p> <p>Etiopatogenia, neurobiología, criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial, abordaje terapéutico específico y pronóstico de los siguientes cuadros clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos afectivos - Trastorno de adaptación, - Trastorno depresivo monopolar, trastorno depresivo bipolar, duelo - Trastornos de ansiedad: Trastorno de pánico, trastorno de ansiedad generalizada, Trastorno de estrés agudo y trastorno de estrés post traumático, trastorno obsesivo compulsivo, fobias específicas. - Adicciones: Alcohol, tabaco, marihuana, cocaína y otros. - Urgencias psiquiátricas: Agitación, espectro suicidal. - Delirium. - Trastornos de la conducta alimentaria - Trastornos somatomorfos y disociativos. - Sexualidad - Trastornos de la personalidad. - Psiquiatría infante – juvenil: Trastorno del espectro autista, Trastorno por déficit atencional e hiperactividad, trastornos ansiosos y depresivos en la infancia. Particularidades del tratamiento en la infancia. - Esquizofrenia y otras psicosis.

	<p>UNIDAD III: ASPECTOS LEGALES EN EL EJERCICIO DE LA PSIQUIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco legal vigente (legislación chilena y convenciones internacionales suscritas), aplicadas al manejo habitual de los pacientes y particularmente al contexto de hospitalizaciones y tratamientos involuntarios. 																			
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>																				
<p>Obligatoria:</p> <p>American Psychiatric Association (2018). <i>Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales</i>. (5ª ed.). DSM-5 https://psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/DSM5Update_octubre2018_es.pdf</p> <p>Boland, R., Verduin, M. (2022). Kaplan & Saddoc. <i>Sinopsis de Psiquiatría</i> (12ª ed.). Wolters Kluwer.</p> <p>Vallejo, J. (2015). <i>Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría</i> (8ª ed.). Elsevier Masson.</p>																				
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>																				
<p>Horas Pedagógicas:</p> <table border="1" data-bbox="256 932 1403 1049"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="256 932 1105 974">Presencial</th> <th data-bbox="1105 932 1252 974" rowspan="2">Personal</th> <th data-bbox="1252 932 1403 974" rowspan="2">Créditos UNAB</th> </tr> <tr> <th data-bbox="256 974 431 1006">Teórico</th> <th data-bbox="431 974 607 1006">Seminario</th> <th data-bbox="607 974 776 1006">Laboratorio</th> <th data-bbox="776 974 945 1006">Taller</th> <th data-bbox="945 974 1105 1006">Clínico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 1006 431 1049"></td> <td data-bbox="431 1006 607 1049" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="607 1006 776 1049"></td> <td data-bbox="776 1006 945 1049"></td> <td data-bbox="945 1006 1105 1049" style="text-align: center;">27</td> <td data-bbox="1105 1006 1252 1049" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1252 1006 1403 1049" style="text-align: center;">32</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial					Personal	Créditos UNAB	Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		2			27	3	32
Presencial					Personal	Créditos UNAB														
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico																
	2			27	3	32														

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Internado Electivo Código: MEDI030 Periodo: Décimo Primer/ Décimo Segundo Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Seminario		
Clínico	30	2
Total, horas dedicación semanal	32	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado a los ámbitos de acción del Perfil de egreso: Comunicación efectiva y educación, Ética y profesionalismo, Sistemas, gestión y Salud y Requerimientos para la práctica clínica, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comunicación Efectiva y Educación RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>Ética y profesionalismo RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>Sistemas, gestión y Salud RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA2: Aplicar herramientas de gestión y administración en entornos de salud, considerando los recursos disponibles, las políticas sanitarias, el marco legal vigente y las demandas específicas de la organización en la que se desempeña.</p>		

RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.

Requerimientos para la práctica clínica

RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

En esta asignatura, el interno se incorpora a una especialidad de la medicina que sea de su interés, con el propósito de profundizar su desempeño clínico y lograr mayor capacidad resolutive o de explorar nuevas áreas del conocimiento médico que le permitan proyectar su crecimiento personal y profesional futuro.

El Internado Electivo consiste en una práctica supervisada, se puede realizar en instituciones de salud, centros de investigación, laboratorios, tanto nacionales como internacionales.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: aplicar los conocimientos y perfeccionar las destrezas adquiridas a lo largo de la carrera.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentar estrategias diagnósticas y tratamientos utilizadas acorde a la situación y contexto clínico. 2. Elaborar hipótesis diagnósticas justificadas según semiología y estudio de laboratorio, que permita el inicio de las terapias relacionadas con las patologías. 3. Realizar diagnóstico y tratamiento acorde a los requerimientos médicos del paciente. 4. Registrar de manera completa y adecuada los datos obtenidos del paciente en concordancia a los procedimientos administrativos del área médica seleccionada. 5. Derivar oportunamente a otras especialidades médicas o áreas de la salud según necesidades del paciente. 6. Actuar con profesionalismo y ética, acorde a los principios que rigen la práctica médica, la bioética y las disposiciones legales vigentes. 7. Establecer comunicación efectiva con el paciente y su familia durante el proceso de atención. 	<p>PRÁCTICA CLÍNICA Diagnóstico, tratamiento y derivación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cirugía - Medicina Interna - Pediatría - Obstetricia y Ginecología - Medicina Rural y Comunitaria - Medicina de Especialidades <p>LABORATORIOS CLINICOS</p> <p>CENTROS DE INVESTIGACIÓN</p>

<p>8. Realizar atención de calidad fundamentando la práctica médica en la mejor evidencia científica.</p> <p>9. Aplicar los hallazgos de estudios científicos/clínicos en la toma de decisiones en salud.</p>	
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo D., & Jameson, J. (Eds.), (2022). *Harrison. Principios de Medicina Interna* (21ª ed.). McGraw Hill.

Sadler, TW. (2023). *Langman. Embriología médica* (15ª ed.). Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health.

Townsend, C., Beauchamp, D., Evers, M., y Mattox, K. (2022). *Sabiston. Tratado de cirugía* (21ª ed.). Mediterráneo.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Seminario	Laboratorio	Taller	Clínico		
				40	3	43

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Medicina Unidad responsable: Escuela de Medicina Nombre: Integrador III Código: MEDI0300 Periodo: Décimo segundo semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales, Sub área Medicina (72).		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: MEDI004 Medicina Familiar y Comunitaria MEDI007 Bases Funcionales III SPAB306 Epidemiología SPAB307 Salud Pública MEDI024 Internado de Pediatría MEDI025 Internado de Obstetricia y Ginecología MEDI026 Internado de Cirugía MEDI027 Internado de Medicina Interna	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	1,5	2
Total horas dedicación semanal	3,5	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura integradora III, permite resolver situaciones de salud a lo largo de todo el curso de vida (paciente estandarizado) en contexto de simulación.</p> <p>Una vez finalizada la asignatura, el estudiante será capaz de realizar una entrevista clínica, examen físico, solicitar e interpretar exámenes de laboratorio e imagenológicos, demostrar razonamiento clínico, plantear diagnósticos sindromáticos, diferenciales, y específicos, realizar acciones de promoción y prevención, seguimiento y derivación, indicar tratamiento inicial, prescribir medicamentos, trabajo en equipo y comunicación con el paciente y con el equipo de salud.</p> <p>Una vez finalizada la asignatura, el estudiante será capaz de realizar una entrevista clínica, examen físico completo, solicitar e interpretar exámenes de laboratorio, realizar procedimientos, plantear diagnósticos diferenciales, indicar tratamiento, prescribir medicamentos, derivar, demostrar razonamiento clínico, ética y profesionalismo, trabajo en equipo y comunicación con el paciente y con el equipo de salud.</p>		
IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y NIVEL DE DESEMPEÑO ESPERADO	V. HABILIDADES TRANSVERSALES	

<p>Los resultados de aprendizaje tributan al logro del perfil de egreso en nivel profesional:</p> <p>A1: Comunicación efectiva y educación. RA1: Emplear recursos de comunicación según las características del paciente, familiares, representantes legales y otros profesionales, entregando información apropiada a la circunstancia, atendiendo a la diversidad en todas sus formas y respetando las particularidades de cada comunidad, territorio y/o región. RA2: Utilizar información médica basada en la mejor evidencia científica disponible, acorde con el nivel y las necesidades de salud de los pacientes/familiares, acompañantes, y de la comunidad.</p> <p>A2: Ética y Profesionalismo. RA1: Demostrar altruismo, resguardo de la confidencialidad, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honradez, integridad, rigor intelectual y la observancia de los principios de la ética en su práctica médica. RA2: Tomar decisiones en su quehacer médico que consideren las bases éticas, legales, profesionales y los principios de razonamiento moral acorde al contexto y la situación. RA3: Mantener el conocimiento médico actualizado a través del perfeccionamiento, la educación continua, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y permanente, orientado al desarrollo profesional. RA4: Aplicar el método científico y la revisión crítica de las fuentes de evidencias científicas actualizadas en la toma de decisiones y resolución de problemas médicos, adecuando su aplicación al contexto específico de la práctica clínica.</p> <p>A3: Sistemas, gestión y Salud. RA1: Analizar el fenómeno salud/enfermedad en su presentación desde una perspectiva integral, aplicando el método epidemiológico en la toma de decisiones informadas en contextos colectivos y clínicos. RA2: Aplicar herramientas de gestión y administración en entornos de salud, considerando los recursos disponibles, las políticas sanitarias, el marco legal vigente y las demandas específicas de la organización en la que se desempeña. RA3: Demostrar capacidad para trabajar en forma colaborativa en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios asumiendo liderazgo cuando corresponda.</p> <p>A4: Requerimientos para la práctica clínica RA1: Demostrar conocimiento de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales en la práctica médica, utilizando tanto sus marcos conceptuales consolidados como aquellos emergentes, en la toma de decisiones.</p>	<p>La asignatura tributa el desarrollo de las siguientes habilidades transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación oral y escrita. - Razonamiento científico y cuantitativo - Pensamiento analítico y crítico. - Manejo de recursos de la información - Responsabilidad Social.
---	---

RA2: Elaborar una historia clínica completa, fidedigna y estructurada, que incorpore de manera precisa la información relevante obtenida en la anamnesis, en el examen físico completo y en la evaluación integral del paciente.

RA3: Formular diagnóstico clínico fundamentado, y sus diagnósticos diferenciales pertinentes, mediante el análisis de la historia clínica, la realización del examen físico completo y la interpretación de los resultados de los exámenes complementarios disponibles.

RA4: Seleccionar los exámenes de laboratorio, imágenes y procedimientos pertinentes, acorde a las hipótesis diagnósticas, considerando la disponibilidad y la relación costo/efectividad de estos.

RA5: Establecer un plan integral de abordaje médico considerando la integralidad de la atención, la disponibilidad de recursos y el contexto clínico específico.

RA6: Realizar interconsulta y/o derivación a otros niveles de atención, garantizando una atención continua y de calidad durante la transición hacia otros proveedores de salud.

RA7: Actuar en situaciones de urgencias, desastres y situaciones de emergencia en salud pública de acuerdo a los lineamientos sanitarios, recursos, capacidad institucional y coordinación con entidades externas para asegurar una intervención integral y coordinada.

RA8: Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, considerando las características y necesidades de la población, el sistema de seguridad social, los protocolos y procesos establecidos por el sistema de salud.

RA9: Ejecutar intervenciones de rehabilitación como miembro de equipos multiprofesionales, considerando los recursos disponibles para garantizar la efectividad de dichas acciones.

Ámbito: Educación General e inglés UNAB

RA1: Desarrollar el pensamiento crítico mediante la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias.

RA2: Relacionar la formación académica con el propio entorno desde un principio de responsabilidad social, considerando la dimensión ética de prácticas y/o discursos cotidianos, y en el ejercicio profesional.

RA3: Elaborar proyectos de investigación con sus respectivas consideraciones éticas, de acuerdo a enfoques metodológicos cuantitativos y/o cualitativos reconocidos por su área disciplinar, utilizando de forma eficaz las tecnologías de la información.

RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones

cotidianas, laborales y académicas.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo D., & Jameson, J. (Eds.), (2022). *Harrison. Principios de Medicina Interna* (21ª ed.). McGraw Hill.

Townsend, C., Beauchamp, D., Evers, M., y Mattox, K. (2022). *Sabiston. Tratado de cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (21ª ed.). Elsevier.

Moore, R. y Valenzuela, P. (2015). *Pediatría Ambulatoria un Enfoque Integral* (3ª ed.). Ediciones UC.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Clínico		
				2	3	5

TITULO QUINTO

Disposiciones Especiales

Equivalencias entre Planes de Estudio

Artículo 14°. - La equivalencia entre las asignaturas cursadas por el estudiante hasta el año 2024 y las del presente plan de estudios, se indican en la siguiente tabla. El estudiante mantendrá el historial académico obtenido hasta la fecha.

PLAN DE ESTUDIOS INNOVADO MEDICINA		PLAN DE ESTUDIOS MEDICINA DUN° 1563/2009, MODIFICA DUN° 1725/2011, DUN° 1747/2011, DUN° 1915/2012	
Código	Asignatura	Código	Asignatura
MEDI001	FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA I	MED016	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA I
MORF335	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES I	MOR330 Y	ANATOMÍA HUMANA I
		MOR331 Y	LABORATORIO DE ANATOMÍA HUMANA I
		BIO320 Y	HISTOLOGÍA
		BIO321	LABORATORIO HISTOLOGÍA
BIOL132	BIOLOGÍA CELULAR	BIO130 Y	BIOLOGIA CELULAR
		BIO131	LABORATORIO BIOLOGÍA CELULAR
QUIM500	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA	QUI109 Y	QUÍMICA GENERAL
		QUI024	QUÍMICA ORGÁNICA
MAT007	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO APLICADO A LA MEDICINA	FMM007	MATEMÁTICAS AVANZADA
CEGHC11	HABILIDADES COMUNICATIVAS	CEG001	ELECTIVO DE FORMACIÓN GENERAL I
MEDI002	FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA II	MED017 O	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA II
		MED121 O	MÉDICO PACIENTE I
		MED122 O	MÉDICO PACIENTE II
MORF336	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES II	MOR332 Y	ANATOMÍA HUMANA II
		MOR333	LABORATORIO DE ANATOMÍA HUMANA II
BIOL148	GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR HUMANA	BIO148 Y	GENÉTICA Y BIO. MOLECULAR HUMANA
		BIO242	LAB. Y SEMINARIO DE GENÉTICA Y BIO. MOLECULAR HUMANA
SPAB305	BIOESTADÍSTICA	MED293	SALUD PÚBLICA II (*)
CFIS350	FÍSICA APLICADA A LA MEDICINA	FMF019	FÍSICA
MEDI003	PSICOLOGÍA MÉDICA	MED131	PSICOLOGÍA (*)
BIOL276	BASES FUNCIONALES I	BIO376 Y	FISIOLOGÍA HUMANA I
		BIO266	BIOQUÍMICA
BIOL259	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	BIO250 Y	MICROBIOLOGÍA
		BIO251	LAB. MICROBIOLOGÍA
SPAB306	EPIDEMIOLOGÍA	MED293	SALUD PÚBLICA II (*)
ING119	INGLÉS I	MED399	CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DE INGLÉS BÁSICO
BIOL376	BASES FUNCIONALES II	MED294 Y	PATOLOGIA I
		BIO377	FISIOLOGÍA HUMANA II
MEDI004	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	MED292	SALUD PÚBLICA I (*)

MEDI005	MEDICINA Y SOCIEDAD	MED131 O	PSICOLOGÍA (*)
		HUF124	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
SPAB307	SALUD PÚBLICA	MED292	SALUD PÚBLICA I (*)
ING129	INGLÉS II		SIN EQUIVALENCIA
MEDI006	SEMIOLOGÍA	MED250	SEMIOLOGÍA MÉDICA
MEDI007	BASES FUNCIONALES III	MED260 Y	FISIOPATOLOGÍA HUMANA
		MED295 Y	PATOLOGIA II
		MED257	INMUNOLOGIA Y NUTRICIÓN (*)
FARM131	FARMACOLOGÍA	BIO288	FARMACOLOGÍA
ING239	INGLÉS III		SIN EQUIVALENCIA
MEDI0100	INTEGRADOR I		SIN EQUIVALENCIA
MEDI008	ÉTICA MÉDICA	MED258 Y	ÉTICA MÉDICA I
		MED259	ÉTICA MÉDICA II
MEDI009	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA I	MED257 Y	INMUNOLOGIA Y NUTRICIÓN (*)
		MED249	MEDICINA ORIENTADA AL PROBLEMA
MEDI010	NEUROLOGÍA	MED244	NEUROLOGÍA
SPAB308	GESTIÓN EN SALUD		SIN EQUIVALENCIA
MEDI011	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	MED278 Y	TÓPICOS DE INVES. EN SALUD I
		MED279	TÓPICOS DE INVES. EN SALUD II
ING249	INGLÉS IV		SIN EQUIVALENCIA
MEDI012	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA II	MED296 Y	MEDICINA INTERNA (ANUAL) (*)
		MED287 Y	CIRUGÍA (ANUAL) (*)
		MED257	INMUNOLOGIA Y NUTRICIÓN (*)
MEDI013	DERMATOLOGÍA	MED282	DERMATOLOGÍA (ANUAL)
MEDI014	OTORRINOLARINGOLOGÍA	MED281	OTORRINOLARINGOLOGÍA (ANUAL)
MEDI015	PSIQUIATRÍA	MED245	PSIQUIATRÍA
MEDI016	MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA		SIN EQUIVALENCIA
MEDI017	CLÍNICA MÉDICO QUIRÚRGICA III	MED296 O	MEDICINA INTERNA (ANUAL) (*)
		MED287 O	CIRUGÍA (ANUAL) (*)
		MED257	INMUNOLOGIA Y NUTRICIÓN (*)
MEDI018	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	MED296	MEDICINA INTERNA (ANUAL) (*)
MEDI019	OFTALMOLOGÍA	MED284	OFTALMOLOGÍA (ANUAL)
MEDI020	UROLOGÍA	MED283	UROLOGÍA (ANUAL)
MEDI021	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	MED285	MEDICINA LEGAL
CEGPC13	PENSAMIENTO CRÍTICO	CEG002	ELECTIVO DE FORMACIÓN GENERAL II
MEDI022	PEDIATRÍA Y CIRUGÍA INFANTIL	MED297	PEDIATRÍA (ANUAL)
MEDI023	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MED298	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA (ANUAL)
MEDI0200	INTEGRADOR II		SIN EQUIVALENCIA
MEDI024	INTERNADO DE PEDIATRÍA	MED374	INTERNADO PEDIATRÍA (ANUAL)
MEDI025	INTERNADO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MED376	INTERNADO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA (ANUAL)
MEDI026	INTERNADO DE CIRUGÍA	MED375	INTERNADO DE CIRUGÍA (ANUAL)
MEDI027	INTERNADO DE MEDICINA INTERNA	MED377	INTERNADO MEDICINA INTERNA (ANUAL)
MEDI028	INTERNADO DE MEDICINA RURAL Y COMUNITARIA	MED378	INTERNADO DE MEDICINA COMUNITARIA
MEDI029	INTERNADO DE PSIQUIATRÍA	MED300	INTERNADO ELECTIVO (ANUAL) (*)

MEDIO30	INTERNADO ELECTIVO	MED300	INTERNADO ELECTIVO (ANUAL) (*)
MEDIO300	INTEGRADOR III		SIN EQUIVALENCIA

Artículo 15°. - A partir del año 2025, los estudiantes que ingresen a la carrera de Medicina lo harán al presente plan de estudios.

Artículo 16°. - Los estudiantes de la carrera de Medicina ingresados bajo el DUN° 1563/2009, modificado por el Rectifica, DUN° 1725/2011, DUN° 1747/2011, DUN° 1915/2012 que a la fecha de entrada en vigencia del presente plan de estudios se encuentren cursando la carrera bajo los DUN mencionados, seguirán adscritos al plan de estudios de origen. Esto implica que no habrá traspaso de estudiantes al plan innovado.

Artículo 17°. - El plan de estudios vigente contenido bajo el DUN° DUN° 1563/2009, modificado por el Rectifica, DUN° 1725/2011, DUN° 1747/2011, DUN° 1915/2012, continuará impartiendo las asignaturas de semestres que se indican:

2025 se impartirán las asignaturas correspondientes al primer semestre, segundo semestre, tercer semestre, cuarto semestre, quinto semestre, sexto semestre, séptimo semestre, octavo semestre, quinto año, sexto año y séptimo año.

2026 se impartirán las asignaturas correspondientes al tercer semestre, cuarto semestre, quinto semestre, sexto semestre, séptimo semestre, octavo semestre, quinto año, sexto año y séptimo año.

2027 se impartirán las asignaturas correspondientes al quinto semestre, sexto semestre, séptimo semestre, octavo semestre, quinto año, sexto año y séptimo año.

2028 se impartirán las asignaturas correspondientes a séptimo semestre, octavo semestre, quinto año, sexto año y séptimo año.

2029 se impartirán las asignaturas correspondientes a quinto año, sexto año y séptimo año.

2030 se impartirán las asignaturas correspondientes a sexto año y séptimo año.

2031 se impartirán las asignaturas correspondientes a séptimo año.

Artículo 18°. - Los estudiantes que no hayan aprobado las asignaturas en los años que se impartan cualquiera haya sido la causa, serán traspasados al presente plan de estudios, considerando las equivalencias establecidas en el artículo N° 14.- La unidad académica debe informar a Registro Curricular, quienes serán los alumnos que no cumplieron con la condición de finalizar cada periodo académico.

Artículo 19°. - Los estudiantes no activos que soliciten reincorporarse a la carrera serán asimilados al presente plan de estudios, acorde al nivel que le corresponda según itinerario formativo, para lo cual deberán presentar su situación académica a revisión, conforme lo establece la tabla de equivalencias respectiva.

Artículo 20°. - El Vicerrector Académico estará habilitado (a) para resolver situaciones particulares que puedan surgir de la aplicación del presente plan de estudios.

Anótese y Comuníquese,



PEDRO COVARRUBIAS BESA
SECRETARIO GENERAL



JULIO CASTRO SEPÚLVEDA
RECTOR