



APRUEBA NUEVO TEXTO INNOVACION

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE
ODONTOLOGÍA.

RECTORÍA

D.U.N° 61 - 2023

SANTIAGO, 18 de Diciembre 2023

TENIENDO PRESENTE:

La proposición del Director de Escuela y el Consejo de carrera, la aprobación de la Decana y del Consejo de Facultad, lo manifestado por la Directora General de Docencia, la opinión favorable del Vicerrector Académico, el pronunciamiento del Consejo Superior en sesión de 09 de noviembre de 2022 y la aprobación de la Junta Directiva en sesión de 15 de diciembre de 2022.

Considerando las razones académicas, expuestas por la Dirección de la carrera, tendientes a actualizar el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje, el itinerario formativo y los programas de asignaturas del Plan de estudios de la carrera de Odontología, lo cual de acuerdo a las normativas internas corresponde a una innovación curricular.

VISTOS

Las facultades que me confiere la reglamentación vigente.

DECRETO

Apruébese el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Odontología, perteneciente a la Facultad de Odontología y que entrará en vigencia el primer semestre del año 2024.

Plan de Estudios
Carrera de Odontología

TITULO PRIMERO

Fundamentos, Justificación y Objetivos del Programa

Artículo 1°. - La Carrera de Odontología de la Universidad Andrés Bello, tiene como misión formar profesionales odontólogos con una sólida base de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, metodológicos y éticos en las materias que competen a la odontología y al estado de salud integral de las personas, mediante una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyada en el cultivo crítico del saber y en la generación sistemática de nuevo conocimiento, entregándoles el entrenamiento suficiente en las habilidades y destrezas que necesita el profesional para desarrollar su práctica, en el contexto del ser humano como un todo.

Artículo 2°. – La innovación curricular se sustenta tanto en el Modelo educativo UNAB como en los criterios CNA que comprometen la revisión del perfil de egreso al término de la cohorte de la última innovación curricular del año 2015, situación consignada en el informe de autoevaluación del último proceso de acreditación de la carrera, realizado en el año 2018. Los cambios en diversas áreas como son el ámbito profesional, el perfil de ingreso de los estudiantes, el perfil epidemiológico de la población, los avances tecnológicos aplicados a la disciplina y la retroalimentación de agentes relevantes internos y externos, son los antecedentes que se han considerado para elaborar una propuesta formativa diferenciadora, que permita a los estudiantes destacar y desarrollarse en distintos ámbitos de la profesión (servicio público y/o privado, gestión y administración e investigación basada en la evidencia). Este proceso de innovación curricular fortalece la progresión curricular, a través, de la integración entre las ciencias odontológicas y las ciencias básicas, así como una ruta formativa que desarrolla las habilidades clínicas de los estudiantes en forma incremental y un modelo que promueve las decisiones basadas en la evidencia científica y la ética profesional.

Artículo 3°. - La carrera de Odontología tiene como propósito formar profesionales con conocimientos, destrezas y habilidades clínicas, de gestión y de aplicación del método científico, con las que enfrentará su práctica como Cirujano/aDentista al más alto nivel, capacitándolo para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar aquellas patologías y condiciones que comprometen el sistema estomatognático, basado en la evidencia científica disponible, considerando los aspectos biopsicosociales de las personas y demostrando responsabilidad social y compromiso ético en su quehacer.

Artículo 4°. -El plan de estudios de la carrera de Odontología tiene los siguientes objetivos formativos:

1. Prevenir las patologías orales considerando los determinantes sociales, con el fin de promover y mantener la salud y el bienestar de la población.
2. Diagnosticar las patologías y condiciones que afectan el sistema estomatognático, basados en la evidencia científica disponible.
3. Establecer pronósticos y planes de tratamiento de acuerdo a las necesidades y preferencias del paciente.

4. Ejecutar el tratamiento odontológico definido, recuperando la función y estética del sistema estomatognático.
5. Aplicar herramientas básicas de administración y gestión para una práctica profesional sostenible.
6. Sustentar su quehacer profesional en el uso del método científico, la responsabilidad social y el compromiso ético.

TITULO SEGUNDO

Perfil de Egreso

Artículo 5°. - El/la Cirujano(a) Dentista de la Universidad Andrés Bello es un profesional con sólida formación científica, clínica y ética que le permite realizar acciones de promoción de la salud, prevención y diagnóstico de las patologías y condiciones que comprometen el sistema estomatognático, así como tratar y rehabilitar las secuelas más prevalentes que se presentan en la población, a partir de la evidencia científica disponible.

Administra y gestiona su práctica profesional para brindar una atención clínica de calidad y utiliza la metodología científica para contribuir a la resolución de problemas de salud.

El plan de estudios de la carrera de Odontología de la Universidad Andrés Bello, organiza sus Resultados de Aprendizaje en los Ámbitos de Acción que se enuncian a continuación.

Ámbito de acción I: Promoción y Educación para la Salud

RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud, para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas.

RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.

Ámbito de acción II: Clínica Odontológica

RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.

RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.

RA3: Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional.

Ámbito de acción III: Odontología Basada en la evidencia

RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad.

RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe.

Ámbito de acción IV: Educación general e inglés

RA1: Desarrollar el pensamiento crítico mediante la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias.

RA2: Relacionar la formación académica con el propio entorno desde un principio de responsabilidad social, considerando la dimensión ética de prácticas y/o discursos cotidianos, y en el ejercicio profesional.

RA3: Elaborar proyectos de investigación con sus respectivas consideraciones éticas, de acuerdo a enfoques metodológicos cuantitativos y/o cualitativos reconocidos por su área disciplinar, utilizando de forma eficaz las tecnologías de la información.

RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.

Artículo 6°. -El/la Odontólogo/a de la Universidad Andrés Bello, puede desempeñarse tanto en el ámbito público como privado, en las áreas clínicas, asistencial, administrativas y de gestión. Además, puede liderar equipos de salud multidisciplinarios, aplicar programas de salud y realizar investigación.

TITULO TERCERO

Grado académico, título profesional, duración de la carrera, evaluación del rendimiento académico.

Artículo 7°. - El grado de Licenciado (a) en Odontología se obtiene una vez aprobada la totalidad de las asignaturas del plan de estudios hasta el quinto año inclusive. La calificación final del grado académico de Licenciado (a) en Odontología, se obtiene del promedio ponderado, según créditos UNAB, de todas las asignaturas del plan de estudios establecidas hasta el quinto año. La asignatura ODOT300 Integrador III: Internado Clínico podrá ser realizado sólo cuando se hayan completado y rendido satisfactoriamente todas las actividades curriculares hasta el quinto año.

Artículo 8°. - La condición de egresado (a) y el título profesional de Cirujano(a) Dentista se obtiene una vez aprobada la totalidad de las asignaturas del plan de estudios, establecidas hasta el sexto año inclusive.

La calificación final del título será calculada aplicando el siguiente criterio:

- El 70% corresponderá a la calificación del grado académico de Licenciado.

- El 20% corresponderá a la calificación de la asignatura ODOT300 Integrador III: Internado Clínico.
- El 10% corresponderá a la calificación de la asignatura ODOT1104 Proyecto de Investigación.

Artículo 9°. - La duración de la carrera es de 6 años, (12 semestres) y se imparten en modalidad *presencial*.

Artículo 10°. - Para los efectos de evaluación y promoción académica, las actividades académicas se registrarán por lo establecido en el Reglamento del Alumno de Pregrado de la Universidad.

La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes en todas las asignaturas y actividades curriculares del Plan de Estudios se expresará en una escala de notas estándar, desde uno coma cero (1,0) a siete coma cero (7,0), siendo la nota mínima de aprobación cuatro coma cero (4,0).

Artículo 11°. - Las actividades curriculares de la carrera de Odontología de la Universidad Andrés Bello están distribuidas en secuencia por semestre y se imparten en modalidad presencial.

Esta distribución considera requisitos de cada curso, sus créditos que consideran horas presenciales y de trabajo autónomo.

Las horas presenciales pueden ser: teóricas ayudantías, laboratorios, talleres, terrenos, presenciales y autónomas y su equivalencia en créditos.

Todas estas especificaciones se señalan en el artículo 12.

TITULO CUARTO

Itinerario Formativo, Descriptores de los Programas de Asignaturas

Artículo 12°. - Itinerario Formativo. Letra A, expresa la carga académica en créditos UNAB (horas pedagógicas). Letra B, expresa la carga académica según el Sistema de Créditos Transferibles (SCT), en la UNAB un crédito equivale a 30 horas cronológicas.

La carga académica indica la dedicación de horas de estudio semanal, semestral y anual. La carrera de Odontología tiene una duración de 360 SCT, lo que implica una duración de 6 años.

Para todas las asignaturas, la carga académica expresada en las letras A y B de este mismo artículo indica la dedicación de horas de estudio semanal que realiza el estudiante en su jornada de estudio directa y autónoma. El resumen total de horas del plan de estudios está realizado en base a multiplicar las horas semanales por 18 semanas al semestre, tiempo que considera el total de horas de aprendizaje y su evaluación.

A. Créditos UNAB¹

¹ **Créditos UNAB:** 1 Crédito UNAB corresponde a una hora pedagógica, vale decir, 45 minutos. El cálculo de los Créditos UNAB de cada asignatura, se obtiene sumando las horas pedagógicas directas y autónomas por semana.

Primer Semestre		HORAS DEDICACIÓN								
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MORF400	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES I	6	6			12	12	24	INGRESO	
BIOL 124	BIOLOGÍA CELULAR	4				4	4	8	INGRESO	
CFIS018	FÍSICA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA			2		2	3	5	INGRESO	
ODOT1004	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA I	2		2		4	3	7	INGRESO	
CEGHC11	HABILIDADES COMUNICATIVAS			4		4	4	8	INGRESO	
ING119	INGLÉS I	6				6	6	12	INGRESO	
		18	6	8	0	32	32	64		

Segundo semestre		HORAS DEDICACIÓN								
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
MORF401	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES II	6	6			12	12	24	MORF400	
BIOL142	GENÉTICA MOLECULAR HUMANA	3				3	5	8	BIOL124	
QUIM600	QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	2	2			4	6	10	CFIS018	
ODOT2001	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA II	2		2		4	5	9	ODOT1004	
ING129	INGLÉS II	6				6	6	12	ING119	
		19	8	2	0	29	34	63		

Tercer Semestre		HORAS DEDICACIÓN								
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
BIOL180	FISIOLOGÍA	3	2			5	6	11	MORF401	
BIOL168	BIOQUÍMICA GENERAL	2				2	2	4	BIOL124 Y QUIM600	
BIOL255	MICROBIOLOGÍA ORAL	4	2			6	6	12	BIOL142	
ODOT3001	PATOLOGÍA GENERAL I	2		2		4	5	9	MORF401 Y BIOL142	
ODOT3002	BIOMATERIALES DENTALES	2	6			8	6	14	MORF401 Y QUIM600 Y ODOT2001	
ING239	INGLÉS III	6				6	6	12	ING129	
		19	10	2	0	31	31	62		

Cuarto Semestre

CÓDIGO	NOMBRE	HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
		DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
ODOT4001	BIOQUÍMICA ORAL	2		2		4	6	10	QUIM600	
ODOT4002	PATOLOGÍA GENERAL II	2	2			4	6	10	BIOL180 Y ODOT3001	
ODOT4003	PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD	2		2		4	4	8	ODOT2001	
FARM181	FARMACOLOGÍA	2		2		4	5	9	BIOL124 Y BIOL142	
ING249	INGLÉS IV	6				6	6	12	ING239	
		14	2	6	0	22	27	49		

Tercer Año
Quinto y Sexto Semestre

CÓDIGO	NOMBRE	HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
		DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
ODOT5001	PATOLOGÍA DENTOMAXILOFACIAL	2		3		5	5	10	ODOT4002 Y FARM181	
ODOT5002	IMAGENOLÓGIA DENTOMAXILAR	2		2		4	5	9	ODOT4002	
ODOT5003	CIRUGÍA BUCAL	2			4	6	6	12	ODOT4002 Y FARM181	
ODOT5004	FISIOLOGÍA ORAL Y OCLUSIÓN	2			2	4	5	9	ODOT3002	
ODOT6002	CARIOLOGÍA CLÍNICA	2			2	4	4	8	ODOT4001 Y ODOT4002 Y ODOT4003	
ODOT100	INTEGRADOR I : PRECLÍNICO INTEGRADO	3	12			15	7	22	ODOT3002 Y ODOT4003	
		13	12	5	8	38	32	70		

Cuarto Año
Séptimo y Octavo Semestre

		HORAS DEDICACIÓN								
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
ODOT7001	ÉTICA Y PSICOLOGÍA ORIENTADA A LA PRÁCTICA CLÍNICA	2		2		4	2	6	ODOT4003	
ODOT7002	REHABILITACIÓN ORAL	3			12	15	8	23	ODOT5002 Y ODOT5003 Y ODOT5004 Y ODOT6002 Y ODOT100	
ODOT7003	CIRUGÍA DENTOMAXILAR	2			4	6	5	11	ODOT5001 Y ODOT5002 Y ODOT5003	
ODOT7004	ENDODONCIA	2			4	6	5	11	ODOT5002 Y ODOT5003	
ODOT7005	PERIODONCIA	2			5	7	5	12	ODOT5002 Y ODOT5003 Y ODOT100	
ODOT8006	SALUD PÚBLICA ODONTOLÓGICA	2				2	2	4	ODOT6002	
ODOT8007	MEDICINA ORAL	2				2	4	6	ODOT5001	
		15	0	2	25	42	31	73		

Quinto Año
Noveno y Décimo Semestre

		HORAS DEDICACIÓN								
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	REQUISITOS	
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL			ASIG	CO-REQ
CEGPC13	PENSAMIENTO CRÍTICO			2		2	3	5		
ODOT9001	CIRUGÍA Y TRAUMATOLOGÍA MAXILOFACIAL	2			4	6	5	11	ODOT7003 Y ODOT8007	
ODOT9002	ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOMAXILAR	2		3		5	5	10	ODOT7005	
ODOT9003	ODONTOPEDIATRÍA	2			11	13	7	20	ODOT7001 Y ODOT7002 Y ODOT7003 Y ODOT7004 Y ODOT7005	
ODOT1010	ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA			2		2	3	5	ODOT8006	
ODOT1011	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA			2		2	2	4	ODOT8006	
ODOT200	INTEGRADOR II: CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO Y ODONTOGERIATRÍA	2			12	14	5	19	ODOT7001 Y ODOT7002 Y ODOT7004 Y ODOT7005	
		8	0	9	27	44	30	74		

LICENCIADO (A) EN ODONTOLOGÍA

SEXTO AÑO Décimo primer y décimo segundo semestre		HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
ODOT1104	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			8		8	16	24	CEGPC13 Y ODOT9001 Y ODOT9002 Y ODOT9003 Y ODOT1010 Y ODOT1011 Y ODOT200	
ODOT300	INTEGRADOR III: INTERNADO CLÍNICO				26	26	16	42	CEGPC13 Y ODOT9001 Y ODOT9002 Y ODOT9003 Y ODOT1010 Y ODOT1011 Y ODOT200	
		0	0	8	26	34	32	66		

EGRESO Y TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO (A) DENTISTA

Resumen de Horas Pedagógicas y Créditos UNAB Totales del Plan de Estudios

	TEÓ.	LAB.	TALL.	CLIN.	TOTAL HORAS DIRECTAS	TOTAL, HORAS PERSONALES	TOTAL, HORAS PLAN	TOTAL, CRÉDITOS UNAB
LICENCIATURA	2448	968	756	2124	6296	5328	11624	455
EGRESO Y TÍTULO	0	0	288	936	1224	1152	2376	66
TOTAL, CARRERA	2448	968	1044	3060	7520	6480	14000	521

B.- Créditos SCT²

Primer Semestre		HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
MORF400	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES I	4,50	5,00			9,50	9	11	INGRESO	
BIOL124	BIOLOGÍA CELULAR	3,00				3,00	3	4	INGRESO	
CFIS018	FÍSICA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA			2,00		2,00	2	2	INGRESO	
ODOT1004	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA I	1,50		2,00		3,50	2	3	INGRESO	
CEGHC11	HABILIDADES COMUNICATIVAS			3,00		3,00	3	4	INGRESO	
ING119	INGLÉS I	4,50				4,50	5	6	INGRESO	
		13,50	5	7	0	25,50	24	30		

Segundo semestre		HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
MORF401	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES II	4,50	4,50			9,00	9	11	MORF400	
BIOL142	GENÉTICA MOLECULAR HUMANA	2,25	0,00			2,25	4	4	BIOL124	
QUIM600	QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	1,50	1,50			3,00	5	5	CFIS018	
ODOT2001	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA II	1,50	0,00	1,50		3,00	4	4	ODOT1004	
ING129	INGLÉS II	4,50	0,00			4,50	5	6	ING119	
		14,25	6,00	1,50	0	21,75	27	30		

² **Créditos SCT:** 1 SCT equivale a 30 horas cronológicas y se calcula con aproximación para la presentación de números enteros. El cálculo de los créditos SCT de una asignatura, corresponde al total de horas cronológicas directas y autónomas (horas de la semana por la cantidad de semanas), dividido en 30.

Tercer Semestre		HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
BIOL180	FISIOLOGÍA	2,25	1,50			3,75	5	5	MORF401	
BIOL168	BIOQUÍMICA GENERAL	1,50				1,50	2	2	BIOL124 Y QUIM600	
BIOL255	MICROBIOLOGÍA ORAL	3	1,50			4,50	5	6	BIOL142	
ODOT3001	PATOLOGÍA GENERAL I	1,50		1,50		3	4	4	MORF401 Y BIOL142	
ODOT3002	BIOMATERIALES DENTALES	1,50	4,50			6	5	13	MORF401 Y QUIM600 Y ODOT2001	
ING239	INGLÉS III	4,50				4,50	5	6	ING129	
		14,25	7,50	1,50	0	23,25	26	36		

Cuarto Semestre		HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
ODOT4001	BIOQUÍMICA ORAL	1,50		1,50		3	5	5	QUIM600	
ODOT4002	PATOLOGÍA GENERAL II	1,50	1,50			3	5	5	BIOL180 Y ODOT3001	
ODOT4003	PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD	1,50		1,50		3	3	4	ODOT2001	
FARM181	FARMACOLOGÍA	1,50		1,50		3	4	4	BIOL124 Y BIOL142	
ING249	INGLÉS IV	4,50				4,50	5	6	ING239	
		10,50	1,50	4,50	0	16,50	22	24		

Tercer Año Quinto y Sexto Semestre		HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
ODOT5001	PATOLOGÍA DENTOMAXILOFACIAL	1,50		2,25		3,75	4	9	ODOT4002 Y FARM181	
ODOT5002	IMAGENOLOGÍA DENTOMAXILAR	1,50		1,50		3	4	8	ODOT4002	
ODOT5003	CIRUGÍA BUCAL	1,50			3	4,50	5	11	ODOT4002 Y FARM181	
ODOT5004	FISIOLOGÍA ORAL Y OCLUSIÓN	1,50			1,50	3	4	8	ODOT3002	
ODOT6002	CARIOLOGIA CLÍNICA	1,50			1,50	3	3	4	ODOT4001 Y ODOT4002 Y ODOT4003	
ODOT100	INTEGRADOR I : PRECLÍNICO INTEGRADO	2,25	9			11,25	5	20	ODOT3002 Y ODOT4003	

9,75	9	3,75	6,00	28,50	25	60
------	---	------	------	-------	----	----

Cuarto Año
Séptimo y Octavo Semestre

CÓDIGO	NOMBRE	HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
		DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
ODOT7001	ÉTICA Y PSICOLOGÍA ORIENTADA A LA PRÁCTICA CLÍNICA	1,50		1,50		3	2	3	ODOT4003	
ODOT7002	REHABILITACIÓN ORAL	2,25			9	11,25	6	21	ODOT5002 Y ODOT5003 Y ODOT5004 Y ODOT6002 Y ODOT100	
ODOT7003	CIRUGÍA DENTOMAXILAR	1,50			3	4,50	4	10	ODOT5001 Y ODOT5002 Y ODOT5003	
ODOT7004	ENDODONCIA	1,50			3	4,50	4	10	ODOT5002 Y ODOT5003	
ODOT7005	PERIODONCIA	1,50			3,75	5,25	4	11	ODOT5002 Y ODOT5003 Y ODOT100	
ODOT8006	SALUD PÚBLICA ODONTOLÓGICA	1,50				1,50	2	2	ODOT6002	
ODOT8007	MEDICINA ORAL	1,50				1,50	3	3	ODOT5001	
		11,25	0	1,50	18,75	31,50	25	60		

Quinto Año
Noveno y Décimo Semestre

CÓDIGO	NOMBRE	HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
		DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
CEGPC13	PENSAMIENTO CRÍTICO			1,50		1,50	2	2		
ODOT9001	CIRUGÍA Y TRAUMATOLOGÍA MAXILOFACIAL	1,50		0,00	3,00	4,50	4	10	ODOT7003 Y ODOT8007	
ODOT9002	ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOMAXILAR	1,50		2,25		3,75	4	9	ODOT7005	
ODOT9003	ODONTOPEDIATRÍA	1,50		0,00	8,25	9,75	5	18	ODOT7001 Y ODOT7002 Y ODOT7003 Y ODOT7004 Y ODOT7005	
ODOT1010	ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA			1,50		1,50	2	2	ODOT8006	
ODOT1011	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA			1,50		1,50	2	2	ODOT8006	
ODOT200	INTEGRADOR II: CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO Y ODONTOGERIATRÍA	1,50		0,00	9	10,50	4	17	ODOT7001 Y ODOT7002 Y ODOT7004 Y ODOT7005	
		6	0	6,75	20,25	33	23	60		

LICENCIADO EN ODONTOLOGIA

SEXTO AÑO Décimo primer y décimo segundo semestre		HORAS DEDICACIÓN							REQUISITOS	
CÓDIGO	NOMBRE	DIRECTAS					PER	CRED	ASIG	CO-REQ
		TEÓ.	LAB.	TALLER	CLÍNICA	TOTAL				
ODOT1104	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			6		6	12	22	CEGPC13 Y ODOT9001 Y ODOT9002 Y ODOT9003 Y ODOT1010 Y ODOT1011 Y ODOT200	
ODOT300	INTEGRADOR III: INTERNADO CLÍNICO				19,50	19,50	12	38	CEGPC13 Y ODOT9001 Y ODOT9002 Y ODOT9003 Y ODOT1010 Y ODOT1011 Y ODOT200	
		0	0	6,00	19,50	25,50	24	60		

EGRESO Y TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO (A) DENTISTA

Resumen de Horas Cronológicas y Créditos SCT Totales del Plan de Estudios

	TEÓ.	LAB.	TALL.	CLIN.	TOTAL HORAS DIRECTAS	TOTAL, HORAS PERSONALES	TOTAL, HORAS PLAN	TOTAL, CRÉDITOS SCT
LICENCIATURA	1809	734	585	1647	4775	4302	9077	300
EGRESO Y TÍTULO			216	702	918	864	1782	60
TOTAL, CARRERA	1809	734	801	2349	5693	5166	10859	360

Artículo 13°. - A continuación, se incorporan los descriptores de los programas de asignaturas que componen el plan de estudios de la carrera.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Medicina. Departamento de Morfología Nombre: Bases Morfológicas y estructurales I Código: MORF400 Periodo: Primer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar: MORF401 Bases Morfológicas y estructurales II.	Requisitos previos: Ingreso	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	4,5
Ayudantía		
Laboratorio	5,0	4,5
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	18,5	
Créditos SCT	11	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA 1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer las bases morfológicas del desarrollo embrionario y las estructuras micro y macro anatómicas de los tejidos, órganos y sistemas del ser humano, estableciendo los patrones de normalidad.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos. 2. Describir la formación embrionaria inicial y los procesos de organogénesis humana normal.	UNIDAD 1: DESARROLLO EMBRIONARIO Y ORGANOGÉNESIS DEL SER HUMANO NORMAL. - Nociones básicas de técnicas histológicas y tinciones histológicas. - Histología de los tejidos epiteliales de revestimiento y glandulares.	

<p>3. Reconocer las estructuras anatómicas e histológicas del sistema musculoesquelético del ser humano normal.</p> <p>4. Describir las estructuras anatómicas e histológicas del sistema nervioso central y periférico, y endocrino del ser humano normal.</p> <p>5. Describir los componentes anatómicos e histológicos generales de los sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario, genital y tegumentario del ser humano normal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gametogénesis, fecundación, segmentación e implantación. Formación del embrión bilaminar. - Gastrulación y formación del tubo neural. - Periodo somítico, mesodermogénesis y endodermogénesis. - Generalidades del periodo metamórfico y fetal. <p>UNIDAD 2: MORFOLOGÍA DEL SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO Y ANGIOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histología de los tejidos conectivos, cartilaginoso, óseo y muscular. - Estructura musculoesquelética y angiología del miembro superior. - Estructura musculoesquelética y angiología del miembro inferior. - Osteología, artrología y miología del tórax, abdomen y pelvis. <p>UNIDAD 3: MORFOLOGÍA NORMAL DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades del sistema nervioso. - Estructura anatómica del sistema nervioso central y periférico. - Inervación del miembro superior e inferior. - Organización histológica de médula espinal, nervios y ganglios. - Estructura morfofuncional de las glándulas endocrinas. <p>UNIDAD 4: MORFOLOGÍA NORMAL DE LOS SISTEMAS CORPORALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la organogénesis. - Tórax: Morfología de los sistemas cardiovascular y respiratorio. - Abdomen: Morfología de los sistemas digestivo y linfático. - Pelvis: Morfología de los sistemas urinario y genital femenino y masculino. - Histología del sistema tegumentario
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: Moore, K., Persaud, TVN., y Torchia, M. (2020). <i>Embriología Clínica</i> (11ª ed.). Elsevier. Netter, F. (2019). <i>Atlas de Anatomía Humana</i> (7ª ed.). Elsevier. Ross, M., y Pawlina, W. (2016). <i>Histología: Texto y atlas color con biología celular y molecular</i> (7ª ed.). Médica Panamericana.</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6		6				12	24

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas. Nombre: Biología celular Código: BIOL124 Periodo: Primer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias de la Vida, Sub área 42 Ciencias de la vida		
Requisito para cursar: BIOL142 Genética Molecular Humana BIOL168 Bioquímica General FARM181 Farmacología	Requisitos previos: Ingreso	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	3	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje:</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.</p> <p>Esta asignatura entrega al estudiante conocimientos esenciales que le permitirán comprender el funcionamiento de los seres vivos a nivel celular. Se busca contribuir a la formación en las ciencias biológicas reforzando conceptos relacionados con la biología celular.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de relacionar la organización celular, la comunicación entre sus componentes, la constitución y mantención de tejidos y órganos.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS		V. CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos. 2. Reconocer la estructura, características químicas, los procesos y mecanismos moleculares en los que participan las biomoléculas para el funcionamiento de la célula. 3. Reconocer los mecanismos básicos de genética molecular: organización, conservación y transmisión de la información genética en el funcionamiento de la célula. 4. Relacionar las características y funciones de las estructuras celulares con los procesos que permiten la homeostasis celular. 5. Diferenciar las fases del ciclo celular, sus alteraciones, muerte celular y los mecanismos implicados en la división celular en organismos multicelulares. 	<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA CÉLULA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la célula. - Componentes químicos de la célula: Bioelementos y biomoléculas - Estructura y función de proteínas. <p>UNIDAD 2: BASES DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Núcleo y estructura del material genético. - Replicación de DNA. - Síntesis de RNA y proteínas. <p>UNIDAD 3: ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA CÉLULA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de la membrana celular. - Permeabilidad celular. - Compartimentos, transporte intracelular y secreción. - Adhesión celular y matriz extracelular. - Citoplasma y citoesqueleto. - Conceptos básicos sobre bioenergética y enzimas. - Señalización subcelular. <p>UNIDAD 4: DIVISIÓN CELULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases del ciclo celular. - Mecanismos de la división y muerte celular. Mitosis, Meiosis y apoptosis. - Gametogénesis y fecundación - Alteraciones del ciclo celular y cáncer.
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., y Walter, P. (2021). *Introducción a la Biología Celular* (5ª ed.). Panamericana.

Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P., Wilson, J., y Hunt, T. (2016). *Biología Molecular de la Célula* (6ª ed.). Omega.

Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., Amon, A., y Scott, M. (2016). *Biología Celular y Molecular*. (7ª ed.). Panamericana.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
4						4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Facultad de Ciencias Exactas, Departamento de Ciencias Físicas		
Nombre: Física Aplicada a la Odontología		
Código: CFIS018		
Periodo: Primer semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias de la vida, Sub área 44 Ciencias Físicas		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
QUIM600 Química General e Inorgánica	Ingreso	
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	2	2
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	4	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Clínica Odontológica RA 1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.</p> <p>Odontología Basada en la evidencia RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe.</p> <p>Al finalizar el curso, los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para la comprensión de los fenómenos físicos asociados a la odontología.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fundamentos de las ciencias biomédicas y odontológicas como base para el estudio integral del paciente. 2. Utilizar el método científico para el análisis y resolución de problemas odontológicos. 3. Analizar las causas del movimiento de una partícula, cuando se encuentra bajo la acción de fuerzas externas, en relación con un sistema de referencia establecido. 4. Aplicar las condiciones mecánicas necesarias y suficientes para lograr el equilibrio en un sistema extendido satisfaciendo los requisitos de estabilidad y balance. 5. Analizar el comportamiento mecánico de los materiales según propiedades y respuestas ante diferentes fuerzas y cargas aplicadas. 6. Analizar las consecuencias en un sistema físico sometido a la transferencia de energía mecánica. 	<p>UNIDAD 1: FUERZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo de un vector - Operaciones básicas en un Espacio Vectorial - Vector unitario - Descomposición de un vector en coordenadas cartesianas en 2 y 3 dimensiones - Producto Escalar y Vectorial entre vectores - Fuerza como Vector. Componentes Cartesianas de una Fuerza. - Fuerza Neta y Leyes de Newton - Diagrama de Cuerpo Libre y Ecuación de movimiento. <p>UNIDAD 2: EQUILIBRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetos Extendidos y Centro de Gravedad. - Torque y torque neto - Equilibrio estático - Estabilidad y Balance - Fuerzas y Torques en el cuerpo humano - Palancas de 1º, 2º y 3º Tipo <p>UNIDAD 3: ELASTICIDAD Y ESFUERZO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Tracción, compresión y presión - Módulo de Elasticidad - Módulo de Young - Módulo de corte - Módulo volumétrico - Comportamiento mecánico de los materiales <p>UNIDAD 4: TRABAJO Y ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Mecánico - Teorema del Trabajo y la Energía Cinética - Fuerzas conservativas y no conservativas - Conservación de la Energía Mecánica - Primera Ley de la termodinámica - Equilibrio termodinámico
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: Knight, R., Jones, B. y Field, S. (2022). <i>University Physics for the Life Sciences</i> (1st ed.). Pearson. Sears, F., Zemansky, D., Young, D., y Freedman, R. (2017). <i>Sears y Zemansky Física Universitaria Vol. 1 y 2</i> (13 ed.). Pearson. Serway, R., y Jewett, J. (2015). <i>Física para ciencias e ingeniería Vol. 1 y 2</i> (9 ed.). Cengage Learning.</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
			2			3	5

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Introducción a la Odontología I Código: ODOT1004 Periodo: Primer semestre Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT2001 Introducción a la Odontología II.	Requisitos previos: Ingreso	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	1
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	2	1
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	5,5	
Créditos SCT	3	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud y Clínica Odontológica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:		
Promoción y Educación para la Salud RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas. RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.		
Clínica Odontológica RA 3 Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de distinguir la contribución de la odontología a la salud general del individuo y de la población.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Diferenciar las necesidades de salud y los factores de riesgo considerando los determinantes sociales de la salud durante todo el ciclo vital. 2. Distinguir el proceso de salud - enfermedad de las patologías bucodentales más	UNIDAD 1: CONCEPTO DE SALUD - Definición de salud - Determinantes de la salud. - Hábitos saludables - Salud bucal y patologías prevalentes.	
	UNIDAD 2: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	

<p>prevalentes y su incidencia en la salud de las personas.</p> <p>3. Aplicar técnicas de higiene bucal básicas y conceptos de educación y prevención de enfermedades bucales.</p> <p>4. Reconocer la importancia de la comunicación y el liderazgo en el trabajo colaborativo</p> <p>5. Reconocer la importancia del odontólogo dentro del sistema de salud, y su campo laboral.</p> <p>6. Distinguir las diferentes especialidades odontológicas y sus distintos campos de acción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de la Salud y Prevención de enfermedades. - Técnicas de higiene bucal, nutrición y flúor aplicadas a la promoción de salud y prevención de la enfermedad. - Importancia de la educación y comunicación en la prevención. <p>UNIDAD 3: SISTEMA DE SALUD Y CAMPO LABORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de salud chileno, - Campo laboral del odontólogo en nuestro sistema de salud. <p>UNIDAD 4: ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especialidades odontológicas: conceptos y ámbitos de acción.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Bustos, N., y Varela, M (edit) (2022). *Guías alimentarias para Chile* (1ª ed.). Ministerio de Salud de Chile, Subsecretaría de Salud Pública.

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/12/preview.pdf>

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2022). *Plan Nacional de Salud Bucal 2021-2030* (1ª ed.).

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/02/PLAN-NACIONAL-DE-SALUD-BUCAL-2021-2030.pdf>

Moya, P. (2019). *Salud familiar y Comunitaria. Una mirada desde la Odontología* (1ª ed.). Finis Terrae.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2			2			3	7

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Dirección de Formación General		
Nombre: Habilidades Comunicativas		
Código: CEGHC11		
Periodo: Primer Semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Humanidades y Artes - Sub Área Humanidades (22)		
Requisitos para cursar:	Requisitos previos: No tiene	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	3	3
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Curso impartido bajo la modalidad de taller que tiene como objetivo desarrollar habilidades comunicativas analítico-críticas, tanto a nivel oral como escrito, que preparen al estudiantado para desempeñarse en un mundo global. Tras terminar la asignatura, cada estudiante será capaz de comprender discursos reconociendo los elementos que determinan la efectividad del proceso comunicativo y de producir discursos propios de manera coherente, lógica, fluida y adecuada a cualquier situación comunicativa.</p> <p>El trabajo en torno a las habilidades comunicativas se lleva a cabo en tres ejes principales. En el marco de la alfabetización académica, se busca instalar la noción de que la lectura y la escritura en la universidad son procesos recursivos, constituidos por distintos momentos y procedimientos. En lo relativo al manejo de la oralidad, se trabajan sus distintas dimensiones (verbal, no verbal y paraverbal) en función de la construcción de un discurso en modalidad argumentativa. Por último, a partir del trabajo en torno a la correcta exposición y discusión de ideas, se aborda la comunicación disciplinar y profesional desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género para promover la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Este curso se enmarca en el Ámbito de Formación General e Inglés, ámbito que constituye el sello formativo UNAB y tributa al Resultado de Aprendizaje: “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
AE1. Redactar un texto académico coherente, cohesionado y ajustado a la situación retórica	UNIDAD I: ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS <ul style="list-style-type: none"> Lectura activa en el ámbito académico 	

<p>AE2. Producir un discurso oral, en modalidad argumentativa, utilizando las dimensiones verbal, paraverbal y no verbal en función de la situación comunicativa.</p> <p>AE3. Construir discursos con enfoque de derechos y perspectiva de género en contextos disciplinares y profesionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de la situación comunicativa en la escritura: tema, propósito y recepción • La escritura como proceso recursivo: planificación, textualización y revisión • Uso de herramientas tecnológicas de apoyo a la escritura • Deshonestidad intelectual y plagio en la escritura académica <p>UNIDAD II: ORALIDAD Y ARGUMENTACIÓN EN CONTEXTO UNIVERSITARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación no verbal en la oralidad: emocionalidad, kinésica y proxémica • Recursos paraverbales de la comunicación oral: entonación, volumen y ritmo • La modalidad argumentativa en el discurso oral • La presentación oral formal en el contexto universitario: planificación y herramientas de apoyo <p>UNIDAD III: COMUNICACIÓN EFECTIVA Y EMPÁTICA EN CONTEXTOS DISCIPLINARES Y PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir con enfoque de derechos y perspectiva de género • Libertad de expresión, respeto y empatía: medios para evitar la discriminación y violencia en la comunicación • Habilidades comunicativas para la inclusión en el ámbito disciplinar y profesional
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:
Montes, S., y Navarro, F. (Eds.). (2019). *Hablar, persuadir, aprender: manual para la comunicación oral en contextos académicos*. Universidad de Chile.
Montolío, E., y Santiago, M. (2018). *Manual de escritura académica y profesional: estrategias gramaticales y discursivas*. Ariel.
Oyanedel, M. (Ed.). (2020). *Sexo, género y gramática: ideas sobre el lenguaje inclusivo*. Catalonia.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Presencial					Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno		
			4		4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: INGLÉS I Código: ING119 Periodo: Primer Semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar: ING129	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (Horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	9,5	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter introductorio, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1 del Marco Común Europeo de las Lenguas.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<p>AE 1: Comunicar efectivamente información personal utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 2: Identificar el significado general y detalles relevantes de una interacción, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 3: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 4: Expresar opiniones respecto a comidas y alimentación, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 5: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de viajes utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 6: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 7: Obtener información acerca de planes presentes y futuros utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 8: Describir personas usando adjetivos y estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 9: Expresar gustos y preferencias en el contexto de compras utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 10: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 11: Comunicar efectivamente ideas sobre viajes y medios de transporte, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p>	<p>UNIDAD I: "MEET A ROCK STAR"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be: Affirmative. - Be: Yes/No Questions. - Be: Contractions. <p>UNIDAD II: "AGAINST THE LAW"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be: Short Answers. - This/That/These/Those. - Crime. <p>UNIDAD III: ENRICHMENT UNIT 1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music. - Missing Money. - Can I help? - Be: Tag questions. <p>UNIDAD IV: "AT THE RESTAURANT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about Food. - Nouns: Singular/Plural. - Nouns: There Is/There Are. - Nouns: Articles. <p>UNIDAD V: "ON A BUSINESS TRIP"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Progressive: Affirmative. - Present Progressive: Yes/ No. Questions. - Present Progressive: Short. Answers. <p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather. - Americans are eating less Meat. - Bellhop. - Nouns: review. <p>UNIDAD VII: "GOING OUT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Progressive: Negative. - Present Progressive: Wh Questions. - Verbs. <p>UNIDAD VIII: "ABOUT PEOPLE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be: Negative.
--	--

<p>AE 12: Expresar ordenes, solicitudes, instrucciones y sugerencias sobre salud y vida sana, utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p> <p>AE 13: Conversar acerca de ocupaciones y trabajos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Present Progressive: Spelling. Changes. - Adjectives. <p>UNIDAD IX: "FOR SALE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nouns: Possessive. - Present Progressive: Contractions. - Shopping. <p>UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Call-in. - New Picasso Exhibition. - Italian Restaurant. - Present progressive: Tag Questions. <p>UNIDAD XI: "ON THE MOVE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronouns: Subject. - Pronouns: Object. - Pronouns: Possessive. - Transport. <p>UNIDAD XII: "HEALTH AND FITNESS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize and understand imperatives to express commands, requests, instructions, and suggestions. - Talk about ways to keep fit and express preferences. <p>UNIDAD XIII: "OCCUPATIONS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize and understand how to use the Present Simple to talk about daily routines. - Use the Present Simple to talk about what they do or where they work.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: English Discoveries, Basic 1, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online)</p>	

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB**Horas Pedagógicas**

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6						6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Facultad de Medicina. Departamento de Morfología		
Nombre: Bases Morfológicas y estructurales II		
Código: MORF401		
Periodo: 2° semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos:
BIOL180 Fisiología. ODOT3001 Patología General I. ODOT3002 Biomateriales dentales.	MORF400 Bases Morfológicas y Estructurales I.	
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	4,5
Ayudantía		
Laboratorio	4,5	4,5
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	18	
Créditos SCT	11	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de reconocer las bases morfológicas del desarrollo embrionario de la región de cabeza y cuello y las estructuras micro y macro anatómicas de los tejidos y órganos que componen al sistema estomatognático del ser humano, estableciendo los patrones de normalidad.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos. 2. Describir la formación embrionaria y los procesos de organogénesis del sistema	UNIDAD 1: DESARROLLO EMBRIONARIO DE CABEZA Y CUELLO. - Características generales del periodo metamórfico. - Procesos faciales frontal, nasal, mandibular, maxilar y palatinos, orígenes y derivados.	

<p>estomatognático.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reconocer las estructuras anatómicas e histológicas del sistema estomatognático del ser humano normal. 4. Describir los procesos de odontogénesis, la estructura y función de los tejidos dentarios en el ser humano normal. 5. Describir la anatomía topográfica superficial y profunda de la cara y del cuello y sus estructuras vasculares y nerviosas asociadas. 6. Describir la estructura morfofuncional de los órganos del sistema estomatognático en el ser humano normal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Composición de arcos, hendiduras y bolsas faríngeas y sus derivados finales. - Formación de la lengua, labios y paladar. - Formación de las glándulas hipófisis y tiroides. - Malformaciones frecuentes. <p>UNIDAD 2: SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO DE CABEZA Y CUELLO, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR. ENCÉFALO Y NERVIOS CRANEALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osteología, miología y artrología de cráneo, cara y columna cervical. - Fosas craneofaciales: fosas craneales, fosa orbitaria, fosas nasales, fosa temporal e infratemporal, fosa pterigopalatina y bóveda palatina. - Encéfalo: cerebro, cerebelo, troncoencéfalo. Sistema carótido-vertebral y drenaje venoso. - Histología de encéfalo. - Nervios craneales, plexo cervical, parasimpático y sistema simpático craneocervical. <p>UNIDAD 3: SISTEMA DENTARIO HUMANO, ODONTÓN Y PERIODONTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía del Sistema dentario humano. Dentición temporal y definitiva. Vascularización e inervación. - Odontogénesis de la corona y raíz dentaria, etapas de yema, copa y campana dentaria inicial y tardía. - Tejidos dentarios, origen, estructura y función. - Generalidades del periodonto. - Periodonto de protección: encía adherida y encía libre, unión dentogingival. - Periodonto de inserción: ligamento periodontal, hueso alveolar y cemento. <p>UNIDAD 4: REGIONES TOPOGRÁFICAS SUPERFICIALES Y PROFUNDAS DE LA CARA Y DEL CUELLO. VASCULARIZACIÓN DE CARA Y REGIONES CRÁNEOFACIALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones superficiales vecinas a la cavidad oral. - Regiones profundas vecinas a la cavidad oral. - Regiones superficiales y profundas del cuello. - Sistema carotideo, yugular y linfático de cabeza y cuello.
--	--

	<p>UNIDAD 5: MORFOLOGÍA DEL SISTEMA ORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen, estructura y función de labios, paladar duro y blando, mejillas, piso de boca, encía, cuerpo de lengua y raíz lingual. - Tejido amigdaliano del sistema estomatognático. - Origen, estructura y función de las glándulas salivales mayores y menores. 						
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>							
<p>Obligatoria: Figun, M., y Garino, R. (2014). <i>Anatomía Odontológica Funcional y Aplicada</i> (Segunda ed.). El Ateneo. Gómez de Ferraris, M., y Campos, A. (2013). <i>Histología y Embriología Bucodental</i> (3ª ed.). Médica Panamericana. Rouviere, H., y Delmas, A. (2022). <i>Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional</i> (11ª ed.). Masson.</p>							
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>							
<p>Horas Pedagógicas:</p>							
Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6		6				12	24

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Ciencias de la Vida, Departamento de Ciencias Biológicas. Nombre: Genética Molecular Humana Código: BIOL142 Periodo: 2° semestre Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias de la Vida, Sub área 42 Ciencias de la vida		
Requisito para cursar: BIOL255 Microbiología Oral ODOT3001 Patología General I FARM181 Farmacología	Requisitos previos: BIOL124 Biología Celular	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	4
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	6,25	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Clínica Odontológica: RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de aplicar correctamente la terminología y metodologías utilizadas en genética clásica y molecular, y valorar la importancia de la investigación científica básica y aplicada en el campo de la salud, con énfasis en las enfermedades genéticas humanas, sus causas, diagnóstico y posibles terapias.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos. 2. Diferenciar distintos tipos de herencia, tanto para características fenotípicas humanas normales como patológicas, de acuerdo con	UNIDAD 1: GENÉTICA CLÁSICA, TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA - Conceptos de gen, alelo, fenotipo y genotipo. - Principios de genética mendeliana. - Dominancia, recesividad y codominancia.	

<p>los patrones hereditarios observados.</p> <p>3. Relacionar distintos tipos de enfermedades genéticas de la especie humana con las alteraciones genético-moleculares que las originan, considerando la organización y expresión del genoma humano.</p> <p>4. Relacionar técnicas de genética molecular con las aplicaciones, aportes y proyecciones en el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de enfermedades genéticas humanas, considerando el aporte de la investigación en este campo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de genealogías en humanos. - Alelos múltiples. - Interacción génica. - Ligamiento y recombinación. - Herencia autosómica, ligada al sexo, multifactorial y extracromosómica. - Impronta genómica. - Genética de poblaciones humanas. - Resolución de ejercicios <p>UNIDAD 2: GENÉTICA MOLECULAR, ORGANIZACIÓN, EXPRESIÓN Y ALTERACIONES DEL GENOMA HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización del material genético en células eucariontes. - Tipos de secuencias génicas. - Genoma humano. - Duplicación, transcripción y traducción de la información genética. - Control de la expresión génica. - Mecanismos de mutación y reparación del DNA en humanos. - Origen y mantención de la variabilidad genética. - Estructura de cromosomas, cariotipo humano y alteraciones cromosómicas. - Bases moleculares de algunas enfermedades genéticas. <p>UNIDAD 3: GENÉTICA APLICADA, DIAGNÓSTICO, IDENTIFICACIÓN Y TERAPIA GÉNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas para identificar, amplificar y secuenciar genes. - Bases de la ingeniería genética, clonación y organismos genéticamente modificados - Polimorfismos de marcadores genéticos y su uso en diagnóstico e identificación genética. - Terapia génica, métodos y aplicaciones. Implicancias éticas y sociales de la genética aplicada.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: Griffiths, A., Wessler, S., Lewontin, R., y Carroll, S. (2008). <i>Genética</i>. (9ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.</p>	

Herráez, A. (2012). *Biología Molecular e Ingeniería Genética. Conceptos, técnicas y aplicaciones en ciencias de la salud*. (2ª ed.). Elsevier.

Pierce, B. (2016). *Genética. Un enfoque conceptual*. (5ª ed.). Médica Panamericana.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
3						5	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Departamento de Ciencias Químicas / Facultad de Ciencias Exactas Nombre: Química General e Inorgánica Código: QUIM600 Periodo: Segundo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias. Sub-área Ciencias Físicas (44)		
Requisito para cursar: BIOL 168 Bioquímica General ODOT3002 Biomateriales Dentales ODOT4001 Bioquímica Oral	Requisitos previos: CFIS018 Física Aplicada a la Odontología	Co - Requisitos: No aplica
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	4
Ayudantía		
Laboratorio	1,5	1
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	8	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:		
Clínica Odontológica RA 1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.		
Odontología Basada en la evidencia RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe.		
En este curso se espera que el estudiante desarrolle las habilidades para comprender y aplicar conocimientos introductorios de química en sus aspectos generales.		
Al finalizar el curso el estudiante será capaz de comprender las leyes que gobiernan los procesos químicos que ocurren en la cavidad bucal.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Identificar la constitución, propiedades y clasificación de la materia de acuerdo a unidades de medición, elementos y compuestos.	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN: MEDICIÓN, ELEMENTOS Y COMPUESTOS - Unidades de Medición: Unidades SI,	

<p>2. Aplicar las relaciones estequiométricas en la resolución de problemas en reacciones químicas.</p> <p>3. Aplicar las propiedades generales de las disoluciones y sus unidades de concentración, desde el punto de vista Odontológico.</p> <p>4. Aplicar el concepto de ácido-base y solubilidad y la relación entre ellos en situaciones vinculadas a la salud bucal.</p> <p>5. Relacionar la influencia de diferentes sustancias químicas inorgánicas sobre la estructura dentaria y los componentes bucales.</p> <p>6. Aplicar los conceptos generales de la Química en situaciones vinculadas a la estructura dentaria y los componentes bucales.</p> <p>7. Utilizar el método científico para el análisis de problemas de salud bucodental, proponiendo alternativas de solución.</p>	<p>longitud y masa, temperatura, unidades derivadas de SI: volumen y densidad. Análisis dimensional, factores de conversión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de la materia: Estados de la materia, sustancias puras y mezclas, separación de mezclas, elementos y compuestos. <p>UNIDAD II: RELACIONES ESTEQUIOMÉTRICAS: CÁLCULOS CON FÓRMULAS Y ECUACIONES QUÍMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones químicas: Escritura y balanceo de ecuaciones. - El mol: Concepto de mol, número de <i>Avogadro</i>, masa molar, conversión de masas, moles, y número de partículas. - Información cuantitativa a partir de ecuaciones balanceadas: Relaciones de Masas. - Reactivo limitante: cálculos estequiométricos para la determinación del reactivo limitante y en exceso, rendimientos teóricos. <p>UNIDAD III: RELACIONES ESTEQUIOMÉTRICAS EN DISOLUCIONES ACUOSAS. PROPIEDADES DE LAS DISOLUCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de las disoluciones acuosas: definiciones de electrolitos y no electrolitos, compuestos iónicos y moleculares en disolución acuosa. - Composición de disoluciones: Preparación de una disolución, unidades de concentración: porcentajes en masa, en volumen, ppm, molaridad. Dilución. <p>UNIDAD IV: EQUILIBRIO IÓNICO, ÁCIDO-BASE Y SOLUBILIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades: El concepto de equilibrio químico, constantes de equilibrio: K_c. - Equilibrio Ácido – Base: Producto iónico del agua, concepto de pH, escala y medición de pH. - Cálculos de pH: Ácidos y bases fuertes y débiles, K_a y K_b, propiedades ácido base de las soluciones salinas: hidrólisis, efecto del
--	--

	<p>ión común: soluciones amortiguadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ácidos polipróticos. Constantes de acidez sucesivas. Disoluciones amortiguadoras de ácidos polipróticos (H_3PO_4; H_2CO_3, ácido cítrico); tampón salival (capacidad amortiguadora). - Solubilidad y Producto de solubilidad, relación entre ambos. Efecto del ión común en los equilibrios de solubilidad. Factores que afectan la solubilidad, - Equilibrios REDOX. Conceptos básicos de corrosión. <p>UNIDAD V: ESTRUCTURA DENTARIA E INTERACCIÓN CON SUSTANCIAS QUÍMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de sólidos. - Química del flúor. Fluoración de agua y productos odontológicos - Metabolismo y toxicología de fluoruros - Química de los fosfatos de calcio. Estructura cristalina - Minerales fosfatados inorgánicos naturales - Fosfatos de calcio y la matriz dental - Carbonatos de calcio y la matriz dental; apatitas carbonatadas. <p>UNIDAD VI: LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediciones de Masa y Volumen. - Preparación de disoluciones. - Reacciones ácido-base: capacidad tamponante de la saliva. - Desmineralización de un diente. - Redox - Determinación de Fluoruros.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: Brown, T., Lemay, E., y Bursten, B. (2011). <i>Química. La Ciencia Central</i> (12ª ed.). Prentice Hall Hispanoamericana S.A. Chang, R. (2012). <i>Química</i> (11ª ed.). Mc Graw-Hill. Whitten, K., Davis, R., Peck, L., y Stanley, G. (2013). <i>Química General</i> (10ª ed.). Mc Graw-Hill.</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:							
Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2		2				6	10

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Introducción a la Odontología II. Código: ODOT2001 Periodo: 2° semestre Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT3002 Biomateriales Dentales.	Requisitos previos: ODOT1004 Introducción a la Odontología I.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	7	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a tres ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud, Clínica Odontológica y Odontología Basada en la Evidencia, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo con el diagnóstico de necesidades de salud Oral, para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas. RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo con un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica RA 3: Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional.</p> <p>Odontología Basada en la evidencia RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de diferenciar las estrategias de educación y prevención en salud bucal, identificar las áreas y procesos asociados a la atención clínica y distinguir los conceptos básicos de investigación.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS		V. CONTENIDOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar las necesidades de salud y los factores de riesgo considerando los determinantes sociales de la salud durante todo el ciclo vital. 2. Realizar diagnóstico de necesidades de salud para la promoción de hábitos y conductas saludables a nivel individual y/o comunitario. 3. Distinguir el proceso de salud - enfermedad de las patologías bucodentales más prevalentes y su incidencia en la salud de las personas. 4. Reconocer las normas de bioseguridad como herramienta en la reducción de infecciones asociadas a la atención de pacientes en la clínica odontológica. 5. Reconocer la importancia de la comunicación y el liderazgo en el trabajo colaborativo. 6. Distinguir las etapas del método científico estableciendo su relación con las bases científicas de la Odontología. 	<p>UNIDAD 1: EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> – Salud Pública y determinantes de la salud, factores de riesgo de enfermedades no transmisibles. – Conductas y estilos de vida saludables a nivel individual y/o comunitario. – Planificación y ejecución de Proyectos en Salud. <p>UNIDAD 2: ESTRATEGIAS EN ODONTOLOGÍA PREVENTIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estrategias preventivas en odontología <ul style="list-style-type: none"> – Fluoterapia – Manejo de la dieta – Control mecánico del biofilm – Sellantes preventivos y terapéuticos <p>UNIDAD 3. EXAMEN CLÍNICO ODONTOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Box dental, Instrumental y equipamiento odontológico. – Examen clínico, ficha clínica y exámenes complementarios. – Enfermedades bucodentales más prevalentes. <p>UNIDAD 4: CALIDAD Y SEGURIDAD EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA, (IAAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bases conceptuales de Bioseguridad e Infecciones asociadas a la atención en salud. – Uso de elementos de protección personal, manejo de residuos en la atención odontológica y barreras de protección para el paciente. – Protocolo de atención de pacientes en la clínica odontológica y Conceptos de ética y Bioética en Salud. <p>UNIDAD 5: TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estrategias de comunicación y escucha efectiva. <p>Herramientas para potenciar el liderazgo y trabajo en equipo.</p> <p>UNIDAD 6: BÚSQUEDA DE EVIDENCIA CIENTÍFICA PARA LA TOMA DE DECISIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bases conceptuales del Método científico y sus etapas. – Metodologías y herramientas para generar
--	--

búsqueda de artículos científicos. Términos booleanos y aplicación de filtros en Bases de Datos.
 – Estructura de un artículo científico y lectura crítica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2017). *Orientación Técnica para la Implementación del Modelo de Intervención de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades Bucales: ámbito de acción en educación parvularia*. (1ª ed.).

<http://www.repositoriodigital.minsal.cl/handle/2015/847>

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2022). *Plan Nacional de Salud 2021-2030* (1ª ed.).

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/03/Estrategia-Nacional-de-Salud-2022-MINSAL-V8.pdf>

Martínez-González, M. (2018). *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud* (2ª edición.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2			2			5	9

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: INGLÉS II Código: ING129 Periodo: Segundo semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar: ING239 Inglés III	Requisitos previos: ING119 Inglés II	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica		
Online		
Total horas dedicación semanal	9,5	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter progresivo, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<p>AE 1: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de compras utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 2: Identificar el significado general y detalles relevantes de una interacción, ya sea en forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD I: "BUYING AND SELLING"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be-Past: Statements. - Be-Past: Questions. - Shopping. <p>UNIDAD II: "HEALTHY EATING"</p>	

<p>AE 3: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 4: Obtener información acerca de direcciones e indicaciones utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 5: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de deportes utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 6: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 7: Expresar gustos y preferencias en el contexto de comidas utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 8: Describir personas usando adjetivos y estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 9: Describir a miembros de la familia utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 10: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 11: Comunicar efectivamente ideas sobre experiencias laborales, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p> <p>AE 12: Describir distintos tipos de casas utilizando vocabulario y estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p> <p>AE 13: Conversar acerca de pasatiempos y tiempo libre utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nouns: Non-Count and Quantifiers. - Nouns: Count Nouns and Quantifiers. - In the Kitchen. <p>UNIDAD III: "ENRICHMENT UNIT 1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Friends. - Camp Maple. - Wrong Number. - Be-Past: Review. <p>UNIDAD IV: "GETTING HELP"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple: Statements. - Present Simple: Yes/No. Questions. - Present Simple: Wh Questions. - Directions. <p>UNIDAD V: "SPORTS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparison of Adjectives: Equality. - Comparison of Adjectives: Comparatives. - Comparison of Adjectives: Superlatives. - Sports. <p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drama. - Zippy office help. - We're closed. - Comparison of adjectives review. <p>UNIDAD VII: "ENJOY YOUR MEAL!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nouns: Count and Non-Count Nouns. - Nutrition. - In the Restaurant. <p>UNIDAD VIII: "INTERESTING PEOPLE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movie Star. - Past Simple: Regular Verbs. - Past Simple: Irregular Verbs.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Past Simple: Questions. <p>UNIDAD IX: "FAMILY LIFE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple: Tag Questions. - Modals: Can. - Relationships. <p>UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ad. - Max's Dream Vacation - The Package - Past Simple: Review <p>UNIDAD XI: "A BAD DAY"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Have To. - Modals: May. - Work. <p>UNIDAD XII: "HOUSING"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student Housing. - Tiny Homes. - Unusual Homes. <p>UNIDAD XIII: "HOBBIES"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plans for the Weekend. - What Do You Do in Your Spare Time? - Why It's Important to Have a Hobby.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

English Discoveries, Basic 2, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online)

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6						6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas.		
Nombre: Fisiología		
Código: BIOL180		
Periodo: 3° semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT4002 Patología General II	Requisitos previos: MORF401 Bases Morfológicas y estructurales II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	2,25	3
Ayudantía		
Laboratorio	1,50	2
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	8,75	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de analizar los mecanismos biológicos de regulación e integración de variables fisiológicas que determinan el funcionamiento normal de los distintos sistemas que componen el organismo humano y su aplicación en odontología.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos. 2. Explicar conceptos generales de la Fisiología y el funcionamiento del Sistema Nervioso según las estructuras que lo conforman en el organismo humano en estado de salud. 3. Describir la regulación que ejerce el Sistema 	UNIDAD 1: FISIOLÓGÍA GENERAL <ul style="list-style-type: none"> - Sistema nervioso autónomo (SNA) - Transducción sensorial, sistemas sensoriales y sentidos especiales - Unidad motora - Funciones cerebrales superiores. 	

<p>Endocrino sobre los distintos sistemas que componen el organismo humano en estado de salud.</p> <p>4. Describir la secuencia de eventos y procesos fisiológicos que ocurren en el sistema digestivo, desde la ingesta de alimentos hasta la absorción de nutrientes, incluyendo la función y regulación de los órganos digestivos.</p> <p>5. Analizar la estructura y función del sistema cardiovascular y su relevancia en la salud general.</p> <p>6. Relacionar los componentes de la sangre con sus funciones.</p> <p>7. Analizar la regulación del sistema respiratorio y su relación con otros sistemas orgánicos.</p> <p>8. Analizar el funcionamiento del sistema renal y su relación con otros sistemas orgánicos con énfasis en sistema cardiovascular y endocrino.</p>	<p>UNIDAD 2: SISTEMA ENDOCRINO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hormonas hipotalámicas e hipofisarias - Regulación endocrina del crecimiento. Prolactina. - Glándula suprarrenal - Glándula tiroides - Regulación endocrina de la glicemia - Regulación endocrina de la calcemia - Función gonadal. <p>UNIDAD 3: SISTEMA DIGESTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización y control del sistema digestivo. - Motilidad gastrointestinal. - Secreciones gastrointestinales. - Digestión y absorción de nutrientes. <p>UNIDAD 4: SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Función cardíaca - Hemodinamia - Función vascular - Microcirculación - Regulación del gasto cardíaco - Regulación de la presión arterial a corto plazo. <p>UNIDAD 5: SANGRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hematopoyesis - Hemostasia <p>UNIDAD 6: SISTEMA RESPIRATORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Función del sistema respiratorio - Mecánica de la respiración - Ventilación - Difusión y transporte de gases - Regulación de la respiración. <p>UNIDAD 7: SISTEMA RENAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización del sistema renal - Líquidos corporales - Filtración glomerular y flujo sanguíneo renal - Concentración y dilución de la orina. - Regulación a largo plazo de la presión arterial.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Berne, R., y Levy, M. (2018). *Fisiología* (7ª ed.). Elsevier.

Costanzo, L. (2018). *Fisiología* (6ª ed.). Elsevier.

Silverthorn, D. (2019). *Fisiología Humana. Un enfoque integrado* (8ª ed.). Médica Panamericana.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
3		2				6	11

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas. Nombre: Bioquímica General Código: BIOL168 Periodo: 3° semestre Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias de la Vida, Sub área 42 Ciencias de la vida		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: BIOL124 Biología Celular QUIM600 Química General e Inorgánica	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	3,5	
CréditosSCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje:</p> <p>Clínica Odontológica</p> <p>RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos</p> <p>La asignatura está orientada a la comprensión de los procesos bioquímicos que se producen al interior de la célula y cómo éstos se regulan e integran para mantener el funcionamiento de los sistemas biológicos.</p> <p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de comprender los conceptos básicos de estructura y función de macromoléculas de importancia biológica, así como también los fundamentos y conceptos fundamentales del metabolismo celular en el contexto de un organismo bajo diversas condiciones fisiológicas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos.	UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de bioquímica <ul style="list-style-type: none"> - Macromoléculas de importancia 	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Distinguir los conceptos básicos de estructura y función de moléculas y macromoléculas de importancia en la salud humana 3. Reconocer la función de las enzimas como catalizadores del metabolismo celular en humanos. 4. Relacionar los procesos bioenergéticos y cinéticos con el metabolismo celular en humanos. 5. Distinguir las rutas que participan en el metabolismo de hidratos de carbono, lípidos y proteínas en humanos. 6. Relacionar las diferentes vías metabólicas y sus procesos regulatorios con las diversas condiciones fisiológicas en el humano. 	<p>biológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la energía en el funcionamiento celular. - Dogma central de la biología molecular. <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades del agua y equilibrio ácido-base <ul style="list-style-type: none"> - Estructura química del agua y sus propiedades fisicoquímicas. - Tipo de interacciones existentes entre macromoléculas de importancia biológica en sistemas acuosos. - Conceptos de pH y amortiguadores en sistemas biológicos. • Estructura y función de proteínas <ul style="list-style-type: none"> - Aminoácidos: estructura y propiedades químicas. - Formación del enlace peptídico. - Punto isoeléctrico. - Proteínas conjugadas y grupos prostéticos. - Características estructurales de las proteínas. <p>UNIDAD 2: ENZIMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad enzimática y mecanismos de regulación <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos: holoenzima, apoenzima, coenzimas y cofactores. - Clasificación de las enzimas. - Catálisis enzimática y especificidad. - Cinética enzimática: parámetros cinéticos - Tipos de inhibición enzimática: Reversible e irreversible - Mecanismos de regulación de la actividad enzimática. <p>UNIDAD 3: BIOENERGÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales de bioenergética y leyes termodinámicas. - Hidrólisis de ATP: energía para la célula <p>UNIDAD 4: METABOLISMO</p> <p>Metabolismo de Hidratos de carbono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glicólisis y metabolismo de otros azúcares <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de hidratos de carbono
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Vía glicolítica y su regulación - Incorporación de otros azúcares a la vía glicolítica - Fermentación • Ciclo de Krebs <ul style="list-style-type: none"> - Intermediarios y regulación - Reacciones anapleróticas - Rutas biosintéticas asociadas • Fosforilación oxidativa <ul style="list-style-type: none"> - Cadena transportadora de electrones Complejos proteicos involucrados - Síntesis de ATP - Inhibidores de la fosforilación oxidativa • Metabolismo del glicógeno <ul style="list-style-type: none"> - Biosíntesis y degradación del glicógeno - Regulación • Vía de las pentosas fosfato <ul style="list-style-type: none"> - Etapa oxidativa y no oxidativa - Regulación • Gluconeogénesis <ul style="list-style-type: none"> - Precursores de la glucosa - Enzimas involucradas y su regulación <p>Metabolismo de lípidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anabolismo y catabolismo de lípidos <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de ácidos grasos, triglicéridos, colesterol y sus derivados - Clasificación de lípidos y su importancia en sistemas biológicos - Biosíntesis de ácidos grasos - Degradación de ácidos grasos <p>Metabolismo de aminoácidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metabolismo del nitrógeno y fijación del nitrógeno - Aminoácidos esenciales y no esenciales - Transporte de aminoácidos - Reacciones de transaminación - Ciclo de la urea - Moléculas derivadas de los aminoácidos <p>UNIDAD 5: INTEGRACIÓN DE LOS PROCESOS METABÓLICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación de diversos tejidos y/u órganos en los procesos metabólicos. - Rol de la insulina y glucagón en la integración y regulación de las distintas
--	--

vías metabólicas.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Herrera, E., Ramos, M., Roca, P., y Viana, M. (2014). *Bioquímica Básica* (Primera ed.). Elsevier.
Nelson, D., y Cox, M. (2021). *Lehninger Principles of Biochemistry* (Eight ed.). Worth Publishers.
Stryer, L. (2012). *Biochemistry* (Seventh ed). W.H. Freeman and Company NY.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2						2	4

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Departamento de Ciencias Biológicas.		
Nombre: Microbiología Oral		
Código: BIOL255		
Periodo: 3° semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Ciencias de la Vida, Sub área 42 Ciencias de la vida		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: BIOL142 Genética Molecular Humana	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	3,0	3,5
Ayudantía		
Laboratorio	1,5	1,5
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	9,5	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos de acción del Perfil de egreso Promoción y Educación para la Salud y Clínica Odontológica, en los siguientes Resultados de Aprendizajes:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud RA2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo con un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica: RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.</p> <p>Al finalizar este curso el estudiante será capaz de aplicar el conocimiento de los mecanismos de patogenicidad de microorganismos de la cavidad oral en el estudio de las enfermedades producidas por éstos.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos. 2. Relacionar la estructura microbiana con los ciclos de vida de los diferentes 	<p>UNIDAD 1: BIOLOGÍA MICROBIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Filogenia y taxonomía – Fundamentos de fisiología bacteriana. – Crecimiento y metabolismo bacteriano. – Estructuras y reproducción fúngicas. 	

<p>microorganismos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Relacionar la fisiología del biofilm con la estructuración de comunidades complejas de microorganismos asociados a la cavidad bucal. 4. Reconocer el proceso de salud - enfermedad de las patologías buco dentales más prevalentes. 5. Explicar los mecanismos de patogenicidad de las bacterias involucradas en las infecciones de los tejidos blandos de la boca no inducidas por biofilm, 6. Determinar el microorganismo asociado a una patología infecciosa oral, de acuerdo con sus características bioquímicas y estrategias de control individual. 7. Explicar los mecanismos de patogenicidad de las bacterias involucradas en las infecciones de los tejidos blandos de la boca no inducidas por el biofilm. 8. Distinguir las diferentes patologías orales en el ser humano producidas por bacterias, virus y hongos, de acuerdo con sus efectos a nivel individual. 9. Distinguir las diferentes patologías orales en el ser humano de acuerdo a su etiología microbiológica. 10. Aplicar los conocimientos teóricos en el diagnóstico de laboratorio, prevención y tratamiento de enfermedades infecciosas producidas por bacterias y hongos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras y reproducción viral <p>UNIDAD 2: ECOLOGÍA BUCAL Y BIOFILM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microbiota normal de la cavidad oral - Factores que afectan el crecimiento microbiano en la cavidad oral. - Microbiota oral residente. Adquisición, adherencia, distribución y metabolismo. - Desarrollo, estructura y organización del biofilm. - Interacciones microbianas en el biofilm. - El biofilm como una comunidad microbiana. - Relación entre el biofilm y enfermedad. Relación Hospedero – Patógeno. <p>UNIDAD 3: MICROBIOLOGÍA DE LAS INFECCIONES ORALES ASOCIADAS A LA BIOFILM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inmunidad Innata asociada al sistema estomatognático - Inmunidad Adaptativa asociada al sistema estomatognático - Microbiología de patógenos orales - Infecciones bacterianas agudas y crónicas. (Ejemplo: abscesos, infecciones asociadas). <p>UNIDAD 4: MICROBIOLOGIA DE INFECCIONES ORALES NO INDUCIDAS POR BIOFILM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estomatitis. Bacteriana, viral y fúngica. - Virus de hepatitis B, VIH <p>UNIDAD 5: MICROBIOLOGÍA PRÁCTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento de bacterias, y hongos en el laboratorio. - Fisiotaxonomía de bacterias. - Microbiota normal. - Biofilm. - Enfermedad periodontal y caries dental - Estomatitis fúngicas.
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Marsh, P., Lewis, M., Rogers, H., Williams, D., & Wilson, M (2016). *Marsh & Martin's Oral Microbiology* (6ªed.). Elsevier.

<https://recursosdigitales-unab-cl.recursosbiblioteca.unab.cl/rdigital/book5/35613000347869/>

Negrón, M. (2018). *Microbiología Estomatológica* (3º ed.). Médica Panamericana.

Riedel, S., Morse, S., Mietzner, T., y Miller, S. (2020) *Jawetz, Melnick y Adelberg: Microbiología Médica* (28ª ed.).Mc Graw Hill.

<https://recursosdigitales-unab-cl.recursosbiblioteca.unab.cl/rdigital/book5/35613000391023/>

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB**Horas Pedagógicas:**

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
4		2				6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Patología General I. Código: ODOT3001. Periodo: 3° semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina.		
Requisito para cursar: ODOT4002 Patología General II.	Requisitos previos: BIOL142 Genética Molecular Humana. MORF401 Bases Morfológicas y Estructurales II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	4
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	7	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: distinguir los procesos patológicos generales como base de las enfermedades enfocado especialmente en aquellos que se manifiestan con más frecuencia en patologías del territorio maxilofacial.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fundamentos de las ciencias biomédicas y odontológicas como base para el estudio integral del paciente. 2. Relacionar los diferentes procesos patológicos que sufren las células distinguiendo las consecuencias en tejidos y órganos. 3. Establecer la relación entre las alteraciones del ciclo celular y las afecciones tumorales de mayor prevalencia. 4. Relacionar la etiopatogenia y los cambios morfológicos asociados a los trastornos circulatorios locales. 	<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos: salud, enfermedad, etiología, patogenia, semiología. - Métodos de estudio en anatomía patológica. <p>UNIDAD 2: PATOLOGÍA CELULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación celular. - Lesión celular. - Muerte celular. - Acumulaciones <p>UNIDAD 3: ALTERACIONES EN LA MULTIPLICACIÓN Y DIFERENCIACIÓN CELULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo celular y sus mecanismos de regulación. - Displasia epitelial. - Anaplasia. - Neoplasia benignas y malignas. - Metástasis. - Métodos de diagnóstico de neoplasias. - Epidemiología de las neoplasias en Chile y el mundo. <p>UNIDAD 4: TRASTORNOS CIRCULATORIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edema - Hipertensión arterial (HTA) - Arterioesclerosis - Trombosis - Embolia - Infarto - Shock
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria:</p> <p>Herrington, S. (2020). <i>Muir's Textbook of Pathology</i> (16th ed.). CRC Press</p> <p>Kumar, V., Abbas, A., y Aster, J. (2018). <i>Robbins Patología Humana</i> (10a ed.). Elsevier.</p> <p>Kumar, V., Abbas, A., y Aster, J. (2021). <i>Robbins y Cotran: Patología Estructural y Funcional</i> (10a ed.). Elsevier.</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2			2			5	9

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Odontología Que Unidad es esta? Nombre: Biomateriales Dentales Código: ODOT3002 Periodo: 3° y 4° semestre (anual) Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales – Sub área 72 Medicina.		
Requisito para cursar: ODOT5004 Fisiología Oral y Oclusión ODOT100 Integrador I: Preclínico Integrado	Requisitos previos: MORF401 Bases Morfológicas y Estructurales II. QUIM600 Química General e Inorgánica. ODOT2001 Introducción a la Odontología II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	3,5
Ayudantía		
Laboratorio	4,5	1,5
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	11	
Créditos SCT	13	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente. Odontología Basada en la evidencia RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad. RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: manejar los principales biomateriales dentales considerando sus propiedades y composición, basado en la evidencia científica disponible.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar acciones de baja complejidad basado en sólidos conocimientos científicos y el cumplimiento de normativas de bioseguridad para el desarrollo de las habilidades procedimentales. 2. Identificar equipamientos e instrumental odontológico utilizados para la ejecución de procedimientos odontológicos. 3. Realizar búsqueda y selección de literatura científica de calidad utilizando los recursos bibliográficos disponibles. 4. Utilizar el método científico para el análisis y resolución de problemas odontológicos. 5. Manejar los materiales de impresión y vaciado en odontología, de acuerdo con sus características y propiedades. 6. Manejar los sistemas adhesivos de acuerdo con su mecanismo de acción, composición y clasificación. 7. Manejar resinas compuestas y acrílicas de acuerdo a su composición, clasificación y propiedades. 8. Manejar cementos dentales de acuerdo a su composición, clasificación y propiedades. 9. Distinguir materiales metálicos y cerámicos de acuerdo a su composición y propiedades. 	<p>UNIDAD 1: EQUIPAMIENTO, INSTRUMENTAL Y BASES DE LOS BIOMATERIALES DENTALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento mayor y menor en odontología y normas básicas de bioseguridad. - Clasificación y características del instrumental rotatorio odontológico. - Procesos de abrasión y pulido en odontología. - Propiedades físicas, químicas y biológicas de los materiales dentales. <p>UNIDAD 2: BÚSQUEDA Y ANALISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatura científica: características y tipos de artículos científicos - Bases de datos para ciencias de la salud - Sistemática de búsqueda de literatura científica - Análisis crítico de la literatura científica <p>UNIDAD 3: MATERIALES DE IMPRESIÓN Y VACIADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición conceptual y etapas del método indirecto en odontología. - Clasificación y propiedades de los materiales de impresión. - Materiales elásticos de impresión: Hidrocoloides. - Materiales elásticos de impresión: Elastómeros. - Materiales rígidos de impresión. - Materiales de vaciado: Yesos dentales. - Materiales auxiliares: Ceras dentales. <p>UNIDAD 4: ADHESIÓN EN ODONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos de adhesión en odontología. - Composición de los sistemas adhesivos contemporáneos. - Clasificación de los sistemas adhesivos contemporáneos. - Mecanismo de acción y técnicas de uso clínico de los sistemas adhesivos. - Proceso de fotopolimerización de biomateriales odontológicos. - Unidades (lámparas) de fotopolimerización. <p>UNIDAD 5: RESINAS DENTALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición de las resinas compuestas contemporáneas. - Clasificación de las resinas compuestas contemporáneas. - Técnica clínica de manipulación de resinas compuestas. - Resinas Acrílicas.
--	--

	<p>UNIDAD 6: CEMENTOS DENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y propiedades de los cementos dentales convencionales. - Clasificación y propiedades de los cementos de ionómero de vidrio. - Cementos resinosos. - Otros cementos de uso odontológico (Cementos de endodoncia, cementos quirúrgicos). <p>UNIDAD 7: MATERIALES METÁLICOS Y CERÁMICOS DE USO ODONTOLÓGICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiales metálicos y aleaciones de uso odontológico. - Cerámicas de uso odontológico: clasificación y propiedades. 																						
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>																							
<p>Obligatoria: Powers, J., & Wataha, J. (2017). <i>Dental materials: foundations and applications</i> (Eleventh ed.). Elsevier. Sakaguchi, R., Ferracane, J., & Powers, J. (2018). <i>Craig's restorative dental materials</i> (Fourteenth ed.). Elsevier. Shen, C., Rawls, H., & Esquivel-Upshaw, J. (2022). <i>Phillips' science of dental materials</i> (13th ed.). Elsevier.</p>																							
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>																							
<p>Horas Pedagógicas:</p>																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="border-bottom: none;">Presencial</th> <th rowspan="2" style="border-bottom: none;">Personal</th> <th rowspan="2" style="border-bottom: none;">Créditos UNAB</th> </tr> <tr> <th style="border-top: none;">Teórica</th> <th style="border-top: none;">Ayudantía</th> <th style="border-top: none;">Laboratorio</th> <th style="border-top: none;">Taller</th> <th style="border-top: none;">Terreno</th> <th style="border-top: none;">Clínica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-top: none;">2</td> <td style="border-top: none;"></td> <td style="border-top: none;">6</td> <td style="border-top: none;"></td> <td style="border-top: none;"></td> <td style="border-top: none;"></td> <td style="border-top: none;">6</td> <td style="border-top: none;">14</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial						Personal	Créditos UNAB	Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica	2		6				6	14
Presencial						Personal	Créditos UNAB																
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica																		
2		6				6	14																

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: INGLÉS III Código: ING239 Periodo: Tercer semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar: ING249 Inglés IV	Requisitos previos: ING129 Inglés II	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	9,5	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter progresivo, que refuerza y consolida las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, futuro y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<p>AE 1: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de empleos y educación utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 2: Identificar el significado general y detalles relevantes de una interacción, ya sea en forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD I: "GETTING A JOB"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Be Able To. - Gerunds: As Object. - Gerunds: After Prepositions. - Education. <p>UNIDAD II: "BUSINESS MATTERS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Must / Had To. 	

<p>AE 3: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 4: Dar información acerca de planes y viajes utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 5: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de comida utilizando estructuras simples y progresivas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 6: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 7: Expresar gustos y preferencias en el contexto de viajes y planes utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 8: Describir situaciones pasadas usando adjetivos y estructuras simples y progresivas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 9: Comunicar efectivamente ideas sobre excusas e invitaciones, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p> <p>AE 10: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 11: Expresar gustos y preferencias en el contexto de entretenimiento utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 12: Describir distintas formas de ahorrar energía utilizando vocabulario y estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p> <p>AE 13: Conversar acerca del aprendizaje de un segundo idioma utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modals: Must Not/ Don't Have To. - Work and Business. <p>UNIDAD III: "ENRICHMENT UNIT 1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sales. - Nicole Hunts Tells all. - Return a Sweater. - Modals: Review. <p>UNIDAD IV: "PLANNING A VACATION"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: Should. - Infinitives and Gerunds: After Verbs. - Travel. <p>UNIDAD V: "EATING OUT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Progressive: Progressive vs. Simple. - Adverbs: Comparisons. - Talking About Food. <p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather. - Wisconsin. - Glass of Water. - Gerunds: review. <p>UNIDAD VII: "TRAVELING ABROAD"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future: Will vs. Going To. - Future: Simple Present. - Future: Present Progressive. - Travel. <p>UNIDAD VIII: "EMOTIONS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Progressive: Statements. - Past Progressive: Questions and Answers. - Adjectives. <p>UNIDAD IX: "MAKING EXCUSES"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infinitives: After Adjectives.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Infinitives: After Objects. - Gerunds: As Subject. - Health. <p>UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music. - Artemis Theater Presents. - Work Late. - Past Progressive: Review. <p>UNIDAD XI: "TICKETS, PLEASE!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs: Frequency. - Gerunds: Gerund or infinitive. - Impersonal statements: Empty subject. - Entertainment. <p>UNIDAD XII: "SAVING ENERGY"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Saving Energy. - How to save energy. - Renewable energy. <p>UNIDAD XIII: "KNOWING A SECOND LANGUAGE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Knowing a Second Language. - The Benefits of Language Learning. - Tips for Learning English. -
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

English Discoveries, Basic 3, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online).

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6						6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Bioquímica Oral Código: ODOT4001 Periodo: 4° semestre Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT6002 Cariología Clínica	Requisitos previos: QUIM 600 Química General e inorgánica.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	8	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: distinguir el proceso de mineralización de los tejidos dentarios y la interacción del diente con la cavidad bucal.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Reconocer los fundamentos de las ciencias biológicas como base para la comprensión del funcionamiento de los seres humanos. 2. Identificar la formación de un tejido mineralizado. 3. Distinguir el proceso de biomineralización de cada tejido dentario. 4. Distinguir la interacción entre la saliva y el tejido dentario.	UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LA BIOQUÍMICA ORAL - Formación y composición de la matriz extracelular. - Formación y función de glicoproteínas y proteoglicanos y su importancia en la formación del tejido dentario. UNIDAD 2: BIOMINERALIZACIÓN	

<p>5. Identificar el efecto de la actividad del biofilm sobre los tejidos dentarios.</p> <p>6. Relacionar el proceso de caries y de remineralización con los distintos tejidos dentarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y control celular. - Mecanismos de biomineralización. - Función de las macromoléculas presentes en la matriz extracelular en el proceso de biomineralización. <p>UNIDAD 3: AMELOGÉNESIS Y DENTINOGENESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases moleculares de la Amelogénesis, Dentinogénesis y Cementogénesis. - Mecanismos de biomineralización involucrados en la formación de los tejidos duros del diente. - Proteínas de la matriz de esmalte, dentina y cemento. <p>UNIDAD 4: SALIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición y función de la saliva. - Función de proteínas y electrolitos salivales. - Procesos físicos y químicos entre la saliva y el tejido dentario. <p>UNIDAD 5: BIOFILM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y formación de biofilm. - Metabolismo bacteriano. - Tipos de biofilm. - Factores que influyen en la desmineralización y remineralización del tejido dentario. <p>UNIDAD 6: CARIES DENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización molecular de esmalte, dentina y cemento. - Componentes orgánicos e inorgánicos de tejidos dentarios. - Mecanismos moleculares de inicio y progresión de la caries dental. - Desmineralización y remineralización. - Función del ion fluoruro
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: Cole, A., y Eastoe, J. (1988). <i>Biochemistry and Oral Biology</i> (2nd ed.). Butterworth-Heinemann. Fejerskov, O., Nyvad, B., y Kidd, E. (2015). <i>Dental Caries: The Disease and its Clinical Management</i> (3rd ed). Wiley-Blackwell. Marsh, Ph., y Martin, M. (2017). <i>Oral Microbiology</i> (5th ed.). Churchill Livingstone.</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2			2			6	10

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Patología General II. Código: ODOT4002. Periodo: 4° Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT5001 Patología Dentomaxilar. ODOT5002 Imagenología Dento Maxilar. ODOT5003 Cirugía Bucal. ODOT6002 Cariología Clínica.	Requisitos previos: BIO 180 Fisiología. ODOT3001 Patología General I.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio	1,5	2
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	8	
Créditos SCT	5	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: clasificar las patologías sistémicas más prevalentes y relevantes del organismo, logrando relacionar los cambios clínicos y fisiopatológicos asociados a cada una de ellas y los exámenes complementarios necesarios para poder corroborar su diagnóstico.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Identificar los fundamentos de las ciencias biomédicas y odontológicas como base para el estudio integral del paciente.	UNIDAD 1: INFLAMACIÓN - Generalidades de inflamación. - Inflamación aguda. - Inflamación crónica.	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconocer las necesidades de salud y los factores de riesgo en las personas durante todo el ciclo vital. 3. Describir la etiopatogenia, cambios morfológicos y moleculares de la inflamación relacionándolos con enfermedades agudas o crónicas. 4. Describir los diferentes procesos de reparación en tejidos duros y blandos, factores que los afectan y cambios morfológicos y moleculares asociados a éstos. 5. Describir la etiopatogenia y cambios morfológicos asociados a las principales enfermedades genéticas. 6. Describir el funcionamiento del sistema inmune y la etiopatogenia, cambios morfológicos y moleculares de las principales enfermedades que lo afectan. 7. Describir la etiopatogenia y cambios morfológicos asociados a las principales enfermedades que afectan los diversos sistemas de nuestro organismo 	<p>UNIDAD 2: REPARACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de reparación, regeneración y cicatrización. - Reparación de tejido blando. - Reparación de tejido óseo. <p>UNIDAD 3: ENFERMEDADES GENÉTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones monogénicas. - Alteraciones poligénicas. <ul style="list-style-type: none"> - Labio leporino y fisura palatina. - Enfermedades cromosómicas. <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de Down. - Síndrome de Turner. - Síndrome de Klinefelter. <p>UNIDAD 4: INMUNOPATOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inmunología: conceptos generales. - Hipersensibilidad. - Autoinmunidad. <ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia inmunológica. - Mecanismos de autoinmunidad. - Lupus eritematoso sistémico. - Artritis reumatoide. - Síndrome de Sjögren. - Pénfigo vulgar y penfigoide de las membranas mucosas. - Inmunodeficiencias. <ul style="list-style-type: none"> - VIH/SIDA. <p>UNIDAD 5: PATOLOGÍA DE SISTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hematopatología. <ul style="list-style-type: none"> - Hemograma. - Anemias hemorrágicas. - Anemias hemolíticas. - Anemias por eritropoyesis deficiente. - Patología endocrina. <ul style="list-style-type: none"> - Hipo-hiperpituitarismo. - Hipo-hipertiroidismo. - Hiperparatiroidismo. - Diabetes tipo I y II. - Enfermedad de Addison. - Síndrome de Cushing. - Patología digestiva. <ul style="list-style-type: none"> - ERGE. - Esófago de Barret. - Gastritis aguda y crónica. - Enfermedad de Crohn. - Colitis ulcerosa. - Patología hepática. <ul style="list-style-type: none"> - Hepatitis.
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Herrington, S. (2020). *Muir's Textbook of Pathology* (16th ed.). CRC Press.

Kumar, V., Abbas, A., y Aster, J. (2018). *Robbins Patología Humana* (10a ed.). Elsevier.

Kumar, V., Abbas, A., y Aster, J. (2021). *Robbins y Cotran: Patología Estructural y Funcional* (10a ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2			2			6	10

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Promoción y Educación en Salud Código: ODOT4003 Periodo: 4° semestre Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT6002 Cariología Clínica. ODOT100 Integrador I: Preclínico Integrado.	Requisitos previos: ODOT2001 Introducción a la Odontología II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	1,5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	1,5
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>La asignatura de Promoción de la Salud tributa en nivel inicial a dos Ámbitos de acción: Promoción y Educación para la Salud y Clínica Odontológica, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud</p> <p>RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud, para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas.</p> <p>RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica.</p> <p>RA 3 Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: planificar y ejecutar proyectos de intervención de promoción y educación en salud, según las necesidades de salud de las personas, familias y/o comunidad, fomentando estilos de vida saludables con el fin de contribuir a mejorar su bienestar y calidad de vida.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las necesidades de salud y los factores de riesgo en las personas durante todo el ciclo vital. 2. Reconocer la importancia de la comunicación y el liderazgo en el trabajo colaborativo. 3. Aplicar los principales elementos de promoción y educación en salud para la planificación y ejecución de intervenciones individuales y/o comunitarias. 4. Realizar diagnóstico de necesidades de salud para la promoción de hábitos y conductas saludables a nivel individual y/o comunitario. 5. Ejecutar intervenciones de promoción y educación en salud de acuerdo a las necesidades detectadas a nivel individual y/o comunitario mediante la gestión de los recursos disponibles. 	<p>UNIDAD 1: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD PÚBLICA (RS)</p> <p>Historia e hitos de la Promoción de Salud Salud Pública y determinantes de la salud, factores de riesgo y factores protectores.</p> <p>Bases conceptuales y estrategias para la promoción de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo intersectorial - Participación en salud - Equidad en salud - Entornos Saludables <p>- Experiencias de promoción de la salud en Chile.</p> <p>UNIDAD 2: INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN SALUD</p> <p>- Comunicación para la promoción en salud</p> <p>- Educación en salud como estrategia para la promoción y prevención.</p> <p>- Herramientas y métodos de educación en salud.</p> <p>UNIDAD 3: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS (RS)</p> <p>- Detección y análisis de las necesidades de salud individual y/o comunitaria.</p> <p>- Diseño y ejecución de un proyecto de intervención en promoción y educación en salud según necesidades identificadas.</p> <p>- Ejecución de un proyecto de intervención en promoción y educación en Salud.</p> <p>- Evaluación de la ejecución de la intervención según indicadores establecidos en el proyecto.</p>
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Perea, R. (2016). *Promoción y Educación para la Salud*, Tendencias Innovadoras (2ª ed.). Diaz de Santos.

Restrepo, H., y Málaga, H. (2001). *Promoción de la Salud: cómo construir una vida saludable* (1ª ed.). Médica Internacional Ltda.

Salinas, J. (2018). El cubo de la promoción de salud. Un enfoque integrado para el diseño de intervenciones efectivas. *Revista Chilena de Nutrición*, 45(1): 71-79. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182018000100071>

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2			2			4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Escuela de Química y Farmacia Nombre: Farmacología Código: FARM181 Periodo: Cuarto Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales – Sub Área Medicina (72)		
Requisito para cursar: ODOT5001 Patología Dentomaxilofacial. ODOT5003 Cirugía Bucal	Requisitos previos: BIOL124 Biología Celular BIOL142 Genética Molecular y humana.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	1
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	3
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	7	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Clínica Odontológica RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo con la normativa vigente.</p> <p>Odontología basada en la evidencia: RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Esta asignatura proporciona las herramientas para identificar, manejar y notificar apropiadamente las reacciones adversas a medicamentos, como parte de las labores de Farmacovigilancia.</p> <p>Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las bases para el uso racional de medicamentos y fundamentar la prescripción adecuada de los principales regímenes farmacoterapéuticos empleados en el tratamiento de las patologías de mayor prevalencia en nuestra población y en particular aquellas odontoestomatológicas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir los conceptos generales de la farmacología, incluyendo conceptos farmacocinéticos y farmacodinámicos, en base a los mecanismos que condicionan la respuesta a los fármacos. 2. Identificar los fundamentos de las ciencias biomédicas y odontológicas como base para el estudio integral del paciente. 3. Distinguir las principales reacciones adversas a medicamentos considerando factores asociados al paciente y características de los fármacos. 4. Seleccionar los medicamentos considerando factores asociados al paciente, características de los fármacos y aspectos éticos relacionados con la prescripción en Odontología. 5. Distinguir los efectos farmacológicos de los medicamentos con actividad en el sistema nervioso autónomo asociadas a las patologías de base más frecuentes que presentan los pacientes odontológicos. 6. Discriminar los efectos y usos farmacológicos de fármacos relajantes musculares y anestésicos considerando los efectos adversos posibles y su implicancia en el ámbito odontológico. 7. Diferenciar los efectos y usos clínicos de los principales fármacos utilizados en el sistema cardiovascular, hemostasia y coagulación considerando su impacto en la práctica odontológica. 8. Utilizar el método científico para el análisis de problemas de salud bucodental, identificando las alternativas de solución. 9. Distinguir los efectos y usos clínicos de los fármacos utilizados para el manejo de las enfermedades infecciosas en la práctica odontológica. 	<p>UNIDAD 1: FARMACOCINÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas farmacéuticas, propiedades de los principios activos y vías de administración. - Biodisponibilidad de los fármacos y su influencia sobre la respuesta terapéutica. - Parámetros y aspectos fundamentales que caracterizan a los procesos farmacocinéticos: Absorción, distribución, metabolismo y excreción de los fármacos. <p>UNIDAD 2: FARMACODINAMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacodinamia: Tipos de receptores farmacológicos (Nomenclatura y clasificación), cascadas de transducción de señales. - Unión fármaco-receptor: Especificidad biológica y química. Concepto de afinidad, eficacia intrínseca y potencia farmacológica. - Conceptos de antagonismo (competitivo y no competitivo). Agonistas parciales, totales e inversos. - Regulación de receptores: Desensibilización e hipersensibilización; mecanismos y consecuencias para la acción farmacológica. Variabilidad en la respuesta a fármacos: Efectos de los fármacos en embarazo, lactancia, en niños y adulto mayor. Concepto de efecto teratogénico de fármacos y clasificación de seguridad de la FDA. <p>UNIDAD 3: CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS (RAM). PRESCRIPCIÓN DE MEDICAMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las Reacciones Adversas a Medicamentos y su notificación al Instituto de Salud Pública (ISP). - Mecanismos implicados en las interacciones farmacológicas. - Factores implicados, tipo de paciente, estado nutricional, características de los fármacos. - Aspectos regulatorios y éticos relacionados con la prescripción de medicamentos desde el rol del profesional Odontólogo. <p>UNIDAD 4: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematización del Sistema Nervioso Neurovegetativo. - Fármacos Colinérgicos, tipos de receptores, acciones, usos y reacciones adversas.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Fármacos anticolinérgicos, tipos de receptores, acciones, usos, reacciones adversas. - Fármacos adrenérgicos, receptores (tipos, ubicación), acciones, usos, reacciones adversas. - Fármacos antiadrenérgicos, acciones, usos clínicos, reacciones adversas. <p>UNIDAD 5: FÁRMACOS RELAJANTES MUSCULARES Y SEDACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacología de la Placa motora. - Relajantes musculares despolarizantes, usos y reacciones adversas. - Relajantes musculares no-despolarizantes, usos y reacciones adversas. - Farmacología de los anestésicos locales: tipos, mecanismos, usos clínicos y efectos adversos. - Farmacología de los anestésicos generales: tipos, mecanismos, usos clínicos y efectos adversos. <p>-</p> <p>UNIDAD 6: FARMACOLOGÍA UTILIZADOS SISTEMA CARDIOVASCULAR. SISTEMA SANGUÍNEO - HEMOSTASIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacología de la hipertensión arterial. - Farmacología de las dislipidemias. - Enfermedad coronaria e Insuficiencia cardíaca. - Anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios. - Fibrinolíticos y antifibrinolíticos. <p>UNIDAD 7: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analgésicos y Antiinflamatorios no esteroideos (AINEs): mecanismos, efectos adversos y usos clínicos en la práctica odontológica. - Analgésicos Narcóticos (Opioides): mecanismos, efectos adversos y usos clínicos. - Antiinflamatorios esteroideos (Corticosteroides): mecanismos, efectos adversos y usos clínicos. <p>UNIDAD 8: ANTIMICROBIANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismo acción y efecto farmacológico. - Mecanismos de resistencia antimicrobiana y uso racional de antimicrobianos. - Espectro de acción antimicrobiano. - Usos clínicos médicos y odontológicos.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Efectos adversos, interacciones farmacológicas de antimicrobianos. - Grupos de antimicrobianos y Quimioterápicos: Antisépticos y desinfectantes. Beta lactámicos: penicilinas, Cefalosporinas, y otros. Glicopéptidos. Macrólidos. Lincosamidas. - Aminoglucósidos - Quinolonas. - Antifúngicos y antivirales en odontología.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Brunton, L., Chabner, B., y Knollman, B. (2019). *Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica*. (13ª ed.). Mc Graw-Hill.

Florez, J. (2014). *Farmacología Humana*. (6ª ed.). Masson.

Lorenzo, P., Moreno, A., Lizasoain, I., Leza, J., Moro, M., y Portolés, A. (2008). *Farmacología Básica y Clínica*. (18ª ed.). Médica Panamericana.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2			2			5	9

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Departamento de Inglés Nombre: INGLÉS IV Código: ING249 Periodo: Cuarto semestre Área de Conocimiento UNESCO: HUMANIDADES Y ARTES <ul style="list-style-type: none"> • Lenguas y Culturas Extranjeras • Interpretación y Traducción 		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: ING239 Inglés III	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	4,5	5
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	9,5	
Créditos SCT	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción IV: Educación General e Inglés en el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <p>RA4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.</p> <p>Curso de carácter progresivo, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel B1 del Marco Común Europeo de las Lenguas.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, futuro y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<p>AE 1: Expresar gustos y preferencias personales en el contexto de educación utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 2: Dar información acerca de actividades recientes utilizando estructuras de nivel intermedio, ya sea en forma oral o escrita.</p>	<p>UNIDAD I: "EDUCATION"</p> <ul style="list-style-type: none"> - College for Kids? - Math test. - Present Perfect: Statements Q and A. - Education 2. 	

<p>AE 3: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 4: Dar información acerca de celebraciones utilizando estructuras de nivel intermedio, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 5: Dar información acerca del clima utilizando estructuras de nivel intermedio, ya sea en forma oral o escrita.</p> <p>AE 6: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 7: Expresar gustos y preferencias en el contexto de arte y entretenimiento utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 8: Describir experiencias laborales usando vocabulario y estructuras de nivel intermedio, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 9: Comunicar efectivamente ideas sobre envíos y correspondencia, utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral y escrita.</p> <p>AE 10: Consolidar contenidos de unidades previas en distintos contextos utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 11: Expresar gustos y preferencias en el contexto de emergencias utilizando estructuras básicas, ya sea de forma oral o escrita.</p> <p>AE 12: Describir actividades bancarias utilizando vocabulario y estructuras básicas, ya sea de forma oral y escrita.</p> <p>AE 13: Conversar acerca de dispositivos tecnológicos utilizando estructuras y vocabulario apropiado al nivel, ya sea de forma oral y escrita.</p>	<p>UNIDAD II: "AWAY FROM HOME"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Study Exchange. - Enjoying Your Stay. - Present Perfect: Progressive. - Study Abroad. <p>UNIDAD III: "ENRICHMENT UNIT 1"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Friends. - School Notice Board. - Couldn't Wake Up. - Present Perfect: Review. <p>UNIDAD IV. "CELEBRATIONS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Call-In. - The First Thanksgiving. - Passive Voice: With or Without Agent. - Celebrations. <p>UNIDAD V: "BAD WEATHER"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather Warning. - Relative Clauses: Object Clauses. - Relative Clauses: Subject Clauses. - Relative Clauses: With or Without Relative Pronouns. <p>UNIDAD VI: "ENRICHMENT UNIT 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ad. - To the Party. - Mick Startlight Concert. - Relative Clauses: Review. <p>UNIDAD VII: "ARTS AND ENTERTAINMENT"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music. - Picasso Exhibit. - Passive Voice: Indirect Form. - Entertainment 3. <p>UNIDAD VIII: "AT WORK"</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Job Interview. - Overtime. - Present Perfect: Contrast With Other Tenses.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Work 3. <p>UNIDAD IX: "SENDING A PACKAGE"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sending a Package. - Airmail to Tokyo. - Passive Voice: Modals. - Postal Services. <p>UNIDAD X: "ENRICHMENT UNIT 3"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz. - Fashion Fads. - Is That You? - Passive Voice: Review. <p>UNIDAD XI: "EMERGENCY"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marge Has a Baby. - Clauses: Noun Clauses. - Clauses: Adverbial Clauses. - Clauses: Review. <p>UNIDAD XII: "BANKING"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Banking. - Opening a Bank Account. - E-mails of Inquiry and Response. - Banking Trends. <p>UNIDAD XIII: "GADGETS"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Gadgets and Technology. - All About Apps. - Choosing a Device. - Technology Podcast.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: English Discoveries, Intermediate 1, Edusoft (1990-2018) (estudiantes acceden a contenidos en plataforma online).</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
6						6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Patología Dentomaxilofacial. Código: ODOT5001. Periodo: 5° y 6° semestre (Anual). Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT7003 Cirugía Dentomaxilar. ODOT8007 Medicina Oral.	Requisitos previos: ODOT4002 Patología General II FARM181 Farmacología	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	2,25	2
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	7,75	
Créditos SCT	9	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje: Promoción y Educación para la Salud RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo. Odontología Basada en la evidencia RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de analizar las principales manifestaciones clínicas y exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico de las patologías orales y maxilofaciales más prevalentes que afectan los dientes, huesos maxilares, glándulas salivales y mucosa oral, además de las alternativas de tratamiento en base a criterios de priorización y necesidades del paciente.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el proceso de salud - enfermedad de las patologías bucodentales más prevalentes. 2. Reconocer los fundamentos de las ciencias biomédicas y odontológicas como base del proceso de diagnóstico y pronóstico en pacientes de baja complejidad. 3. Realizar un estudio integral del paciente de baja complejidad, proponiendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 4. Utilizar el método científico para el análisis y resolución de problemas odontológicos. 5. Reconocer lesiones elementales en territorio bucomaxilofacial. 6. Describir semiológicamente lesiones orofaciales y maxilofaciales. 7. Describir las principales características de las lesiones tumorales y quísticas de la mucosa oral desde la perspectiva clínico-patológica. 8. Indicar los antecedentes clínicos y exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico de lesiones tumorales y quísticas de la mucosa oral. 9. Diagnosticar las principales lesiones ulcerativas de la mucosa oral y enfermedades vesículo-ulcerativas asociadas a desórdenes inmunológicos. 10. Justificar las decisiones diagnósticas aplicado a lesiones ulcerativas de la mucosa oral. 11. Identificar las principales lesiones blancas, rojas y pigmentadas de la mucosa oral y piel perioral desde la perspectiva clínico-patológica. 12. Proponer diagnósticos clínicos principales y presuntivos de las principales lesiones blancas, rojas y pigmentadas de la mucosa y piel perioral. 13. Reconocer los principales signos clínicos e histopatológicos sugerentes de cáncer oral. 14. Identificar lesiones precursoras desde la perspectiva clínico-patológica. 15. Discriminar lesiones benignas de malignas en mucosa oral. 16. Describir las patologías óseas y dentarias utilizando criterio clínico-imagenológico. 17. Argumentar las bases diagnósticas para el reconocimiento de anomalías dentarias. 18. Reconocer las características clínico-patológicas de los principales quistes y tumores odontogénicos que afectan a los 	<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE PATOLOGÍAS ORALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico y semiología. - Examen clínico extraoral e intraoral. - Lesiones elementales. - Descripción semiológica de lesiones del territorio bucomaxilofacial. - Patología pulpar <p>UNIDAD 2: LESIONES TUMORALES Y QUÍSTICAS DE LA MUCOSA ORAL</p> <p>Tumores benignos de la mucosa oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fibroma irritativo. - Épulis fisurado. - Fibroma osificante periférico - Granuloma piogénico - Granuloma periférico de células gigantes. - Lipoma. - Neurofibroma y schwannoma. - Hemangioma y linfangioma. - Lesiones asociadas a infecciones por VPH. <p>Patología quirúrgica de glándulas salivales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mucocele y quiste del conducto salival. - Adenoma pleomorfo. - Adenoma canalicular. - Carcinoma adenoide quístico. - Carcinoma mucoepidermoide. - <p>UNIDAD 3: LESIONES ULCERATIVAS Y VESÍCULO-ULCERATIVAS DE LA MUCOSA ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Úlcera traumática. - Infecciones herpéticas orales. <p>Origen inmunológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estomatitis aftosa recurrente. - Liquen plano oral/reacción liquenoide. - Lupus eritematoso. - Pénfigo vulgar. - Penfigoide de la membrana mucosa. <p>UNIDAD 4: LESIONES BLANCAS, ROJAS Y PIGMENTADAS DE LA MUCOSA ORAL</p> <p>Lesiones blancas y rojas de la mucosa oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Queratosis friccional. - Glositis migratoria benigna. - Tipos de candidiasis. <p>Lesiones pigmentadas de la mucosa oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pigmentación fisiológica.
---	--

<p>huesos maxilares.</p> <p>19. Diagnosticar las principales patologías quísticas y tumorales de los huesos maxilares, utilizando el criterio clínico-imagenológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pigmentación post inflamatoria. - Melanosis del fumador. - Pigmentación asociada a medicamentos. - Síndrome de Peutz-Jeghers. - Enfermedad de Addison. - Mácula melanótica oral. - Tatuaje por amalgama. - Melanoma. <p>UNIDAD 5: DESÓRDENES POTENCIALMENTE MALIGNOS, CÁNCER ORAL Y VIH-SIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leucoplasia/leucoplasia verrucosa proliferativa. - Eritroplasia. - Carcinoma oral de células escamosas. - Carcinoma verrucoso. - Manifestaciones orales asociadas a VIH-SIDA. <p>UNIDAD 6: ANOMALÍAS DENTARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anomalías estructurales. - Anomalías de forma. - Anomalías de número. - Anomalías de tamaño. <p>UNIDAD 7: QUISTES Y TUMORES DE LOS MAXILARES DE LA REGIÓN ORAL Y MAXILOFACIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones odontogénicas. - Adenoflegmón, osteoflegmón, Angina de Ludwig, absceso subcutáneo, osteomielitis. - Métodos de estudio de la patología ósea. <p>Quistes odontogénicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiste radicular inflamatorio. - Quiste dentífero. - Queratoquiste odontogénico/Síndrome Nevoide basocelular. <p>Quistes no odontogénicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiste óseo simple. - Quiste óseo aneurismático. - Quiste nasopalatino. <p>Tumores odontogénicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumores odontogénicos epiteliales. - Tumores odontogénicos mixtos. - Tumores odontogénicos mesenquimales. <p>Lesiones no odontogénicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesiones fibro-óseas. - Lesiones gigantocelulares. - Osteoma/Síndrome de Gardner.
--	---

- Osteosarcoma.
- Mieloma múltiple.
- Sarcoma de Ewing.
- Histiocitosis de células de Langerhans.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Bin-Woo, S. (2017). *Oral Pathology: A Comprehensive Atlas and Text* (Second ed.). Elsevier.

Neville, B. (2016). *Oral and Maxillofacial Pathology* (4 th. ed.). Elsevier.

Regezi, J., Sciubba, J., & Jordan, R. (2016). *Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations* (Seventh ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2			3			5	10

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Imagenología Dentomaxilar. Código: ODOT5002 Periodo: 5° y 6° Semestre (anual) Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT7002 Rehabilitación Oral. ODOT7003 Cirugía Dentomaxilar ODOT7004 Endodoncia. ODOT7005 Periodoncia.	Requisitos previos: ODOT4002 Patología General II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	7	
Créditos SCT	8	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a tres ámbitos de acción Promoción y Educación para la salud, Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>Odontología Basada en la evidencia RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: distinguir los conceptos básicos de la imagenología y sus fundamentos, siendo capaces de indicar las diferentes técnicas imagenológicas</p>		

para cada caso clínico, considerando los riesgos, medidas de protección según la normativa vigente, diagnosticando las patologías dentoalveolares más prevalentes.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los factores que determinan la formación de la imagen radiográfica correspondiente de los exámenes más utilizados en odontología. 2. Distinguir los fenómenos de proyección, absorción y distorsión y su implicancia en la obtención de los exámenes imagenológicos más utilizados en la práctica odontológica. 3. Realizar un estudio integral del paciente de baja complejidad, proponiendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 4. Utilizar el método científico en el análisis de problemas de salud buco dental, identificando las alternativas de solución. 5. Realizar acciones de baja complejidad basado en sólidos conocimientos científicos y el cumplimiento de normativas de bioseguridad para el desarrollo de las habilidades procedimentales. 6. Distinguir el proceso de salud - enfermedad de las patologías bucodentales más prevalentes y su incidencia en la salud de las personas. 	<p>UNIDAD 1: RADIACIONES IONIZANTES Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Física de las radiaciones. Características y propiedades de los rayos X - Equipo de Rayos X - Protección radiológica - Efectos Biológicos de las radiaciones ionizantes - Sistema de medición de las radiaciones <p>UNIDAD 2: FENÓMENOS ABSORCIONALES, PROYECCIONALES Y DISTORSIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación de la imagen - Crítica del negativo radiográfico - Densidad. Contraste, nitidez del dibujo, fidelidad de la imagen <p>UNIDAD 3: TÉCNICAS RADIOGRÁFICAS INTRAORALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas retroalveolares y oclusales. <p>UNIDAD 4: TÉCNICAS RADIOGRÁFICAS EXTRAORALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas frontales, axiales, laterales y radiografía panorámica. - Técnicas imagenológicas avanzadas. <p>UNIDAD 5: DIAGNÓSTICO IMAGENOLÓGICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiología de las alteraciones del desarrollo y evolución de la dentición. - Diagnóstico de patologías dentoalveolares. - Lesiones centrales de los maxilares. - Traumatismo dentoalveolar y de los maxilares. - Sistemática de la interpretación radiográfica - Articulación Temporomandibular, senos paranasales y glándulas salivales.
VI. BIBLIOGRAFÍA	
<p>Obligatoria: Sanjay, M., y Lam, E. (2019). <i>White and pharaoh's oral radiology: principles and interpretation</i> (8° ed.). Elsevier. Whaites, E., y Drages, N. (2021). <i>Fundamentos de Radiología Dental</i> (6ª ed.). Elsevier. White, S., y Pharaoh, M. (2002). <i>Radiología oral. Principios e interpretación</i> (4ª ed.). Harcourt.</p>	
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2			2			5	9

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Cirugía Bucal Código: ODOT5003 Periodo: 5° y 6° semestre (anual) Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT7002 Rehabilitación Oral. ODOT7003 Cirugía Dentomaxilar. ODOT7004 Endodoncia. ODOT7005 Periodoncia.	Requisitos previos: FARM 181 Farmacología. ODOT4002 Patología General II.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	3	2
Total horas dedicación semanal	9,5	
Créditos SCT	11	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Clínica Odontológica en los siguientes Resultados de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo con la normativa vigente. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar la ficha clínica de un paciente, ejecutar técnicas anestésicas intraorales considerando los protocolos de atención clínica y bioseguridad.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un estudio integral del paciente de baja complejidad, proponiendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 2. Realizar acciones de baja complejidad basado en sólidos conocimientos científicos y el cumplimiento de normativas de bioseguridad para el desarrollo de las habilidades procedimentales. 3. Aplicar técnicas anestésicas intraorales, respetando los principios biológicos, anatómicos, de bioseguridad y las bases farmacológicas de los anestésicos locales. 4. Distinguir los principios biológicos, anatómicos, mecánicos y de bioseguridad básicos de la técnica de exodoncia de baja complejidad. 	<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A CLÍNICA CIRUGÍA BUCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la cirugía bucal - Principios básicos de cirugía (control infección, dolor, hemorragia, medio interno). - Bioseguridad y Norma R.E.A.S - Administración parenteral de medicamentos. - Generalidad técnica quirúrgica. <p>UNIDAD 2: SEMIOLOGÍA Y FICHA CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia natural infección odontogénica - Historia clínica (relación odontólogo – paciente, anamnesis). - Examen físico general y segmentario - Exámenes complementarios. - Registro evolución- protocolos quirúrgicos - epicrisis. - Registro consentimiento informado, interconsultas. - Estructura de una prescripción farmacológica <p>UNIDAD 3: TÉCNICAS DE ANESTESIA LOCAL PARA ODONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dolor en zona orofacial: anatomía y bases fisiológicas. - Bloqueo de la conducción nerviosa. - Anestésicos locales: instrumental y recomendaciones generales. - Técnicas anestésicas intraorales. - Técnicas Complementarias. <p>UNIDAD 4: TÉCNICA DE EXODONCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones y contraindicaciones locales y generales de exodoncia de dientes permanentes. - Instrumental exodoncia. - Características y principios biológicos y mecánicos del uso de instrumental para exodoncia. - Tipos de exodoncia. - Protocolo de atención y tiempos quirúrgicos. - Posiciones del paciente y operador. - Manejo del alvéolo y cicatrización alveolar. - Consideraciones al mínimo trauma. - Tipos de sutura. - Indicaciones post exodoncia. - Accidentes y complicaciones asociadas a la exodoncia.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	

Obligatoria:

Goic, A., Chamorro, G., y Reyes, H. (2018). *Semiología Médica* (Cuarta ed.). Mediterráneo.

Malamed, S. (2019). *Handbook of Local Anesthesia* (7th ed.). Elsevier.

Solé, F., y Muñoz, F. (2012). *Cirugía Bucal Básica para pregrado y para el odontólogo general* (1ªed.). Amolca.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB**Horas Pedagógicas:**

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2					4	6	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Escuela de Odontología Nombre: Fisiología Oral y Oclusión Código: ODOT5004 Periodo: 5° y 6° semestre (anual) Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT7002 Rehabilitación Oral	Requisitos previos: ODOT3002 Biomateriales Dentales.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	1,5	2
Total horas dedicación semanal	7	
Créditos SCT	8	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel inicial a dos ámbitos de acción Promoción y Educación en Salud y Clínica Odontológica en los siguientes Resultados de Aprendizaje: Promoción y Educación para la Salud RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo. Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de realizar un diagnóstico oclusal tanto estático como dinámico de modelos articulados proponiendo diagnósticos oclusales.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir el proceso de salud - enfermedad de las patologías buco dentales más prevalentes y su incidencia en la salud de las personas. 2. Realizar un estudio integral del paciente de baja complejidad, proponiendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver 3. Describir el funcionamiento del sistema nervioso autónomo, sensitivo y motor oral, con énfasis en el sistema trigeminal. 4. Relacionar los mecanismos sensitivos del odontón con el funcionamiento oral. 5. Distinguir la fisiología del dolor, clasificación, neurotransmisores involucrados, y vías. 6. Realizar un análisis oclusal a partir de la comprensión de la dinámica mandibular utilizando un articulador semiajustable. 7. Reconocer el proceso del dolor orofacial, tipos de dolor, etiología, factores de riesgo, y comorbilidades diferenciando los procesos dolorosos no-odontogénicos de los odontogénicos del sistema estomatognático. 8. Relacionar el sistema estomatognático a otros sistemas y funciones específicas del organismo 	<p>UNIDAD 1: SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Sistema Estomatognático - Receptores pulpares, periodontales y articulares - Anatomía Muscular y Receptores musculares - Mecanismos de Control Central - Neurofisiología del Dolor - Dolor Crónico y Clasificación <p>UNIDAD 2: OCLUSIÓN DENTAL y DINÁMICA MANDIBULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de la Oclusión dental - Posición inicial de tratamiento - Programación /Deprogramación - Dinámica Mandibular - Instrumentos de registro Oclusal: Articuladores - Anatomía dental aplicada - Dimensión Vertical - Desgaste dental severo - Esquemas oclusales y análisis oclusal <p>UNIDAD 3: TTM y DOLOR OROFACIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Funcional - TTM Muscular y Articular - Dolor Neuropático - Cefaleas - Manejo del Dolor Agudo en TTM y DOF <p>UNIDAD 4: INTERRELACIÓN DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO A OTROS SISTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruxismo - Columna Cervical y Vía Aérea - Masticación - Deglución - Gusto y olfato
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Klasser, G., & Romero, M. (2023) *Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management* (Seventh ed.). Quintessence Pub Co.

Nelson, S. (2019). *Wheeler. Anatomía, fisiología y oclusión dental* (Eleventh ed.). Elsevier.

Okeson, J. (2020). *Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares* (Octava ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2					2	5	9

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Facultad de Odontología		
Nombre: Cariología Clínica		
Código: ODOT6002		
Periodo: 6° semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT7002 Rehabilitación Oral. ODOT8006 Salud Pública Odontológica.	Requisitos previos: ODOT4001 Bioquímica Oral. ODOT4002 Patología General II. ODOT4003 Promoción y Educación en Salud.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	1,5	1
Total horas dedicación semanal	6	
Créditos SCT	4	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial al ámbito de acción Promoción y Educación para la Salud, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud</p> <p>RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas.</p> <p>RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: planificar un plan de prevención e intervención según el diagnóstico del paciente para el manejo de la enfermedad de caries.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> Distinguir el proceso de salud - enfermedad de las patologías bucodentales más prevalentes considerando los factores de riesgo. Realizar diagnóstico odontológico con enfoque de riesgo para la planificación de estrategias preventivas en pacientes de baja 	<p>UNIDAD 1: BASES FUNDAMENTALES EN CARIOLOGÍA CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición conceptual de caries dental Nomenclatura actualizada en cariólogía Aspectos epidemiológicos en cariólogía 	

<p>complejidad.</p> <p>3. Ejecutar intervenciones de promoción y educación en salud de acuerdo con las necesidades detectadas a nivel individual y/o comunitario</p> <p>4. Ejecutar medidas preventivas y terapéuticas mínimamente invasivas según la estrategia planificada en pacientes de baja complejidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinantes biológicos, conductuales y sociales de la enfermedad. <p>UNIDAD 2: EXAMEN Y DIAGNÓSTICO EN EL PACIENTE AFECTADO POR CARIES DENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de diagnóstico aplicado a caries dental. - Determinantes y valoración del riesgo cariogénico. - Examen clínico y detección de lesiones cariosas y no cariosas. - Herramientas complementarias para la detección de lesiones de caries. - Sistema ICDAS, ICCMS, CariesCare. <p>UNIDAD 3: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD A NIVEL DEL PACIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de prevención y manejo conductual - Control del biofilm (químico, mecánico y biológico) - Control de la dieta - Control de la mineralización (uso de flúor y remineralizantes). <p>UNIDAD 4: ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO A NIVEL DENTARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo mínimamente invasivo de lesiones de caries no cavitadas. - Manejo mínimamente invasivo de lesiones de caries cavitadas. - Evaluación y reparación de restauraciones.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Fejerskov, O., Nyvad, B., & Kidd, E. (2015). *Dental caries: the disease and its clinical management* (Third ed.). Wiley Blackwell.

Kidd, E. (2016). *Essentials of dental caries: the disease and its management* (4 Fourth. ed.). Oxford University Press.

Meyer-Lueckel, H., Paris, S., & Ekstrand, K. (2015). *Manejo de la caries: ciencia y práctica clínica* (1ªed.). Amolca.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2					2	4	8

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Integrador I: Preclínico Integrado. Código: ODOT100. Periodo: 5° y 6° semestre (anual). Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina.		
Requisito para cursar: ODOT7002 Rehabilitación Oral ODOT7005 Periodoncia	Requisitos previos: ODOT3002 Biomateriales Dentales. ODOT4003 Promoción y Educación en Salud	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	2
Ayudantía		
Laboratorio	9,0	3
Taller		
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	16,25	
Créditos SCT	20	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel inicial a tres ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud, Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia, en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica. RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de restablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>Odontología Basada en la evidencia RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad.</p>		

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar acciones preventivas y terapéuticas odontológicas de baja y mediana complejidad acorde a las necesidades específicas del caso clínico, basado en evidencia científica actual.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar diagnóstico odontológico con enfoque de riesgo para la planificación de estrategias preventivas y tratamientos en pacientes de baja complejidad. 2. Realizar un estudio integral del paciente de baja complejidad, proponiendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 3. Realizar acciones de baja complejidad basado en sólidos conocimientos científicos y el cumplimiento de normativas de bioseguridad para el desarrollo de las habilidades procedimentales. 4. Realizar búsqueda y selección de literatura científica de calidad utilizando los recursos bibliográficos disponibles 	<p>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL PRECLINICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergonomía - Bioseguridad <p>UNIDAD 2: OPERATORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de instrumental y aislamiento del campo operatorio. - Planimetría cavitaria - Clasificación de cavidades de Black y Mount y Hume. <p>Protección Pulpo-dentinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Irritantes y respuesta inflamatoria del complejo pulpodentinario. - Clasificación e indicación de protectores pulpodentinarios. - Tratamiento del complejo pulpo-dentinario reparativo. <p>Restauraciones de operatoria directa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de las resinas compuestas directas acorde al caso clínico. - Cinemática de polimerización de resinas compuestas, implicancias y técnicas clínicas. - Diseño de preparaciones cavitarias anteriores y posteriores. - Técnicas clínicas de resinas directas anteriores y posteriores. - Terminación y pulido de restauraciones plásticas directas. <p>Restauraciones de operatoria indirecta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de preparaciones cavitarias según material de restauración. - Técnica clínica de restauraciones en materiales metálicos indirectos. - Técnica clínica de restauraciones en materiales estéticos indirectos - Técnica de impresión en método indirecto. <p>UNIDAD 3: GENERALIDADES DE PRÓTESIS FIJA</p>

- Clasificación de Prótesis Fija
- Principios biológicos fundamentales para preparaciones biológicas en prótesis fija.
- Restauraciones provisorias.
- Sistemas poste muñón.

UNIDAD 4: GENERALIDADES DE PRÓTESIS REMOVIBLE

- Clasificación de prótesis removible.
- Sistematización en el tratamiento con prótesis removibles totales y parciales.
- Cubetas individuales
- Impresiones para prótesis removible
- Placas de relación
- Enfilado dentario.

UNIDAD 5: PERIODONCIA

Bases biológicas de la enfermedad periodontal:

- Anatomía, histología y fisiología del Periodonto
- Microbiología periodontal
- Etiopatogenia de la enfermedad periodontal
- Factores de riesgo local
- Factores de riesgo sistémico
- Factores de riesgo socioeconómicos

Examen y diagnóstico de los tejidos periodontales:

- Instrumental y examen básico periodontal (PSR y Periodontograma)
- Clasificación de las enfermedades periodontales

Promoción de la salud periodontal:

- Educación periodontal individual y comunitaria
- Motivación del paciente periodontal
- Revelado de biofilm e índices
- Entrenamiento técnicas de cepillado

UNIDAD 6: ESTUDIO DE CASOS SIMULADOS BASADO EN LA EVIDENCIA.

	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico, planes de tratamiento integrales en odontología. - Promoción, prevención y educación en salud - Búsqueda de evidencia científica actualizada que respalde las decisiones terapéuticas seleccionadas.
--	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Barrancos, P. (2015). *Operatoria Dental. Avances Clínicos, restauraciones y estética* (5ª ed.). Panamericana.

Lindhe, J., y Lang, N. (2017). *Periodontología clínica e implantología odontológica* Vol 1 y Vol 2 (6ª ed.). Médica Panamericana.

Shillingburg, H., Sather, D., Wilson, E., Cain, J., Mitchell, D., Blanco, L., y Kessler, J. (2012) *Fundamentals of fixed prosthodontics* (4th ed.). Quintessence.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
3		12				7	22

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Ética y Psicología orientada a la práctica Clínica. Código: ODOT7001. Periodo: 7° Semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub-Área 72 Medicina.		
Requisito para cursar: ODOT9003 Odontopediatría. ODOT200 Integrador II: Clínica Integral del Adulto y Odontogeriatría.	Requisitos previos: ODOT4003 Promoción y Educación en Salud.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	1
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	1
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	5	
Créditos SCT	3	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito de acción Clínica Odontológica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Clínica Odontológica</p> <p>RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.</p> <p>RA 3 Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional.</p> <p>Este curso introduce de forma reflexiva y analítica, aspectos humanistas relacionados con la práctica de la odontología. Los tópicos abordados abrirán el debate y la discusión sobre cómo la comunicación y la bioética, son competencias propias del odontólogo clínico, que junto a otros conocimientos, habilidades y actitudes permiten abordar los desafíos de su quehacer en el siglo XXI.</p> <p>Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de utilizar principios de la bioética y la comunicación con el paciente, en situaciones clínicas prácticas en odontología, con una actitud profesional responsable, dentro de un enfoque de atención centrado en la persona.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los problemas ético clínicos frecuentes en el quehacer del odontólogo, de acuerdo a los valores, principios morales y legales de la profesión. 2. Demostrar actitudes de respeto y responsabilidad acorde a los distintos contextos en que se desempeña. 3. Fundamentar las decisiones clínicas frente a dilemas éticos, basado en principios bioéticos y valores que aseguren una práctica profesional responsable y humanizada. 4. Emplear estrategias comunicacionales en la práctica clínica, de acuerdo al modelo de atención centrada en la persona. 	<p>UNIDAD 1: ÉTICA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Principios de ética y bioética. – Corrientes bioéticas y modelos de análisis de problemas ético-clínicos. – Profesionalismo y humanización en odontología – Conflicto de Interés – Secreto Profesional – Participación Informada – Normativas profesionales y Códigos deontológicos <p>UNIDAD 2: RELACIÓN ODONTÓLOGO – PACIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tipos de relaciones que se establecen entre el odontólogo- paciente. – Aspectos centrales de los modelos de atención clínico: biomédico y centrado en la persona. – Actitudes comunicacionales que fortalecen la relación odontólogo/paciente: hospitalidad, empatía, compasión, escucha activa y empoderamiento. – Literacidad en Salud Oral. – Competencias para la Toma de Decisiones Compartida. – Entrevista clínica y comunicación dentista-paciente.
---	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Cardozo, C., Rodriguez, E., Lolas, F., y Quezada, A. (2006). *Ética y Odontología: una introducción* (1ª ed.). Universidad de Chile.
https://www.researchgate.net/publication/220022571_Etica_y_Odontologia_Una_Introduccion/link/02faf4f3e523fbaf62000000/download

Horowitz, A., y Kleinman, D. (2008). Oral Health Literacy: The New Imperative to Better Oral Health. *Dental Clinics of North America*, 52(2), 333–344. <https://doi.org/10.1016/j.cden.2007.12.001>

Scambler, S., Delgado, M., & Asimakopoulou, K. (2016). Defining patient-centred care in dentistry? A systematic review of the dental literature. *British Dental Journal*, 221(8), 477–484. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2016.777>

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2			2			2	6

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Rehabilitación Oral Código: ODOT7002 Periodo: 7° y 8° Semestre (anual) Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT9003 Odontopediatría. ODOT200 Integrador II: Clínica Integral del Adulto y Odontogeriatría.	Requisitos previos: ODOT5002 Imagenología Dentomaxilar. ODOT5003 Cirugía Bucal. ODOT5004 Fisiología Oral y Oclusión. ODOT6002 Cariología Clínica ODOT100: Integrador I: Preclínico Integrado	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	2,25	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	9	3
Total horas dedicación semanal	17,25	
Créditos SCT	21	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a tres ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud, Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas. RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.</p>		

RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.

Odontología Basada en la evidencia

RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad

RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar diagnóstico, pronóstico, planificación y ejecución terapéutica, en el área de rehabilitación oral, en pacientes adultos de baja y mediana complejidad fundamentados en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar diagnóstico odontológico con enfoque de riesgo en pacientes de baja y mediana complejidad para la planificación de estrategias preventivas y control de la salud. 2. Ejecutar medidas preventivas y terapéuticas mínimamente invasivas acorde a la estrategia planificada en pacientes de baja y mediana complejidad. 3. Implementar planes de acción orientados al control y mantención de la salud bucal del paciente de baja y mediana complejidad. 4. Realizar un estudio integral del paciente de baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 5. Proponer un plan de tratamiento secuencial y prioritario coherente con las condiciones biopsicosociales del paciente de baja y mediana complejidad y fundamentado en principios éticos. 6. Realizar tratamientos odontológicos demostrando sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas, conductas éticas y los elementos fundamentales de la comunicación tratante-paciente. 7. Utilizar la mejor evidencia científica como fundamento para una práctica clínica segura y de calidad. 	<p>UNIDAD 1: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO EN REHABILITACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio integral del paciente de rehabilitación oral. - Diagnóstico en rehabilitación oral. - Pronóstico integral en pacientes de rehabilitación oral. - Plan de tratamiento ideal y alternativos en pacientes de rehabilitación oral. - Prevención y mantención post terapéutica en pacientes de Rehabilitación Oral <p>UNIDAD 2: ODONTOLOGÍA RESTAURADORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios fundamentales en Odontología Restauradora Adhesiva: importancia de la adhesión y fotopolimerización en procedimientos clínicos. - Técnicas clínicas en restauraciones adhesivas directas en el sector anterior. - Técnicas clínicas en restauraciones adhesivas directas en el sector posterior. - Restauraciones adhesivas parciales indirectas en el sector posterior. - Lesiones no cariosas y su manejo integral en rehabilitación oral. <p>UNIDAD 3: PRÓTESIS FIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios biomecánicos, biológicos y clasificación en prótesis fija. - Prótesis Fija Unitaria: etapas clínicas y de laboratorio. - Rehabilitación del Diente tratado

endodónticamente mediante prótesis fija.

UNIDAD 4: PRÓTESIS REMOVIBLE

- Principios biomecánicos y elementos constituyentes de una prótesis removible.
- Etapas clínicas y de laboratorio en prótesis removible.
- Prótesis Removible de Cobertura Parcial: Fundamentos clínicos para el diseño y confección.
- Prótesis Removible de Cobertura Total: fundamentos clínicos para el diseño y confección.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Carr, A., McGyvney, G., y Brown, D. (2011). *McCraken, Prótesis Parcial Removible* (12ª ed.). Elsevier.

Ritter, A., Boushell, L., & Walter, R. (2018). *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry* (Seventh ed.). Elsevier.

Shillingburg, H., Hobo, S., Whitsett, L., y Jacobi, R. (2012). *Fundamentos esenciales en Prótesis Fija* (4ª ed.). Quintessence books.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
3					12	8	23

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Cirugía Dentomaxilar. Código: ODOT7003 Periodo: 7° y 8° semestre (anual) Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT9001 Cirugía y Traumatología Maxilofacial. ODOT9003 Odontopediatría.	Requisitos previos: ODOT5001 Patología Dentomaxilofacial ODOT5002 Imagenología Dentomaxilar ODOT5003 Cirugía Bucal	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	3	2
Total horas dedicación semanal	8,5	
Créditos SCT	10	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>Odontología Basada en la evidencia RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de ejecutar un tratamiento odontológico de baja o mediana complejidad en el área de la cirugía dentomaxilar, en coherencia con su capacidad de resolución, apoyado en la evidencia científica y en las necesidades propias del paciente.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Realizar un estudio integral del paciente de baja y mediana	UNIDAD 1: RCP BÁSICO – Fundamentos y técnica.	

<p>complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver.</p> <p>2. Proponer un plan de tratamiento quirúrgico coherente con la patología detectada y las condiciones biopsicosociales del paciente de baja y mediana complejidad.</p> <p>3. Realizar procedimientos quirúrgicos de baja y mediana complejidad demostrando sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas, conductas éticas y los elementos fundamentales de la comunicación tratante-paciente.</p>	<p>UNIDAD 2: FARMACOLOGÍA CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Manejo del dolor e inflamación – Alteraciones del metabolismo óseo – Control de infección – Control de la Ansiedad (Leve, Moderada y Anestesia General) <p>UNIDAD 3: MANEJO DEL PACIENTE SISTÉMICAMENTE COMPROMETIDO Y EMBARAZO</p> <p>Paciente con compromiso:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hematológico – Cardiovascular (HTA y enfermedad coronaria) – Diabético – Del sistema endocrino – Inmunológico – Renal – Hepático – Paciente embarazada. <p>UNIDAD 4: CIRUGÍA DENTOMAXILAR</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exodoncia Compleja – Tratamiento quirúrgico y conservador de dientes incluidos (terceros molares – caninos – supernumerarios) – Apicectomía – Cirugía preprotética – Accidentes y complicaciones <p>UNIDAD 5: MANEJO DE INFECCIÓN DENTOALVEOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bases fisiopatológicas de la infección maxilofacial – Diagnóstico de infección Dentoalveolar – Patología sinusal de origen dentario – Vías de diseminación del proceso infeccioso
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Berini, A., y Gay, C. (2016). *Tratado de cirugía bucal*. Océano/Ergon.

Hupp, J., Ellis, E., & Tucker, M. (2018). *Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery* (Seventh ed.). Elsevier.

Miller, C., Rhodus, N., Treister, N., Slooper, E., & Keer, A. (2023). *Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient* (10th ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2					4	5	11

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Facultad de Odontología		
Nombre: Endodoncia		
Código: ODOT7004		
Periodo: 7° y 8° semestre (anual)		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT9003 Odontopediatría. ODOT200 Integrador II: Clínica Integral del Adulto y Odontogeriatría.	Requisitos previos: ODOT5002 Imagenología Dentomaxilar ODOT5003 Cirugía Bucal	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	3,0	1
Total horas dedicación semanal	8.5	
Créditos SCT	10	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:		
Clínica Odontológica		
RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.		
RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.		
Odontología Basada en la evidencia.		
RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de Diagnosticar, planificar y ejecutar desde una perspectiva integral tratamientos de endodoncia de baja complejidad demostrando las		

destrezas clínicas esperadas según las características del caso clínico y la evidencia científica disponible.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un estudio integral de casos de baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 2. Proponer un plan de tratamiento secuencial y prioritario coherente con las condiciones biopsicosociales del paciente de baja y mediana complejidad y fundamentado en principios éticos. 3. Realizar tratamientos odontológicos demostrando sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas, conductas éticas y los elementos fundamentales de la comunicación tratante-paciente 4. Utilizar el método científico y la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones durante la práctica clínica. 	<p>UNIDAD 1: FUNDAMENTOS BÁSICOS EN ENDODONCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfología endodóntica: anatomía dentaria interna e histología de los tejidos dentarios. - Instrumental, materiales e insumos endodónticos - Cavidad de acceso. - Odontometría y longitud de trabajo. - Preparación químico-mecánica de los conductos radiculares. - Obturación de los conductos radiculares. <ul style="list-style-type: none"> • Materiales, insumos e instrumentación. - Desobturación de los conductos radiculares. <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de desobturación total y parcial. - Aislamiento en endodoncia y asepsia del campo operatorio. <p>UNIDAD 2: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DE TRATAMIENTO EN ENDODONCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patología pulpar y periapical. - Semiología y medios de diagnóstico. - Radiología endodóntica. - Urgencias endodónticas. - Pronóstico endodóntico. <p>UNIDAD 3: OTROS ASPECTOS DEL TRATAMIENTO ENDODÓNTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologías usadas en endodoncia. - Iatrogenia y ética. <p>UNIDAD 4: ASPECTOS INTERDISCIPLINARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restauración pre endodóntica. - Lesión endoperiodontal. - Diente permanente joven, pulpotomía e inducción al cierre apical. - Enfoque endodóntico de los TDA. - Indicaciones endodónticas de cirugía apical. - Casos clínicos. - Evidencia científica.
VI. BIBLIOGRAFÍA	
<p>Obligatoria: De Deus, G., Silva, E., Souza, E., Versiani, M., & Zuolo, M. (2022). <i>Shaping for Cleaning the Root Canals A Clinical-Based Strategy</i>. Springer. Hargreaves, K., y Berman, L. (edit) (2022). <i>Cohen Vías de la Pulpa</i> (12 edición.). Elsevier.</p>	

Ørstavik, D. (2019). *Essential Endodontology: Prevention and Treatment of Apical Periodontitis* (Third Edition.). Wiley-Blackwell.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2					4	5	11

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Periodoncia Código: ODOT7005 Periodo: 7° y 8° semestre (anual) Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT9002 Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar. ODOT9003 Odontopediatría. ODOT200 Integrador II: Clínica Integral del Adulto y Odontogeriatría.	Requisitos previos: ODOT5002 Imagenología Dentomaxilar. ODOT5003 Cirugía Bucal. ODOT100 Integrador I: Preclínico Integrado.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	3,75	2
Total horas dedicación semanal	9, 25	
Créditos SCT	11	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a tres ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud, Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas. RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y</p>		

mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.

Odontología basada en la evidencia.

RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: Realizar diagnóstico, pronóstico, planificación y ejecución de tratamientos periodontales en pacientes adultos de baja y mediana complejidad, de manera secuencial e incluyendo estrategias de promoción, maniobras preventivas y de control fundamentados en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un estudio integral del paciente de baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 2. Proponer un plan de tratamiento secuencial y prioritario coherente con las condiciones biopsicosociales del paciente de baja y mediana complejidad y fundamentado en principios éticos. 3. Realizar tratamientos odontológicos demostrando sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas, conductas éticas y los elementos fundamentales de la comunicación tratante-paciente. 4. Implementar estrategias de promoción de salud de acuerdo a las acciones planificadas. 5. Ejecutar medidas preventivas acorde al diagnóstico con enfoque de riesgo y la estrategia planificada en pacientes de baja y mediana complejidad. 6. Implementar planes de acción orientados al control y mantención de la salud bucal del paciente de baja y mediana complejidad. 7. Utilizar la mejor evidencia científica como fundamento para la toma de decisiones en el desempeño de la profesión. 	<p>UNIDAD 1: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DE TRATAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico periodontal - Pronóstico periodontal - Planificación del tratamiento periodontal <p>UNIDAD 2: TRATAMIENTO PERIODONTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento etiológico - Evaluación de resultados - Tratamiento quirúrgico - Mantenimiento periodontal y análisis de riesgo <p>UNIDAD 3: PERIODONCIA Y ENFERMEDADES SISTÉMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medicina periodontal - Epidemiología - Periodontitis como problema de salud pública <p>UNIDAD 4: ASPECTOS INTERDISCIPLINARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secuelas de la Enfermedad Periodontal. - Periodoncia y otras especialidades
VI. BIBLIOGRAFÍA	
<p>Obligatoria:</p> <p>Lindhe, J., y Lang, N. (2017). <i>Periodontología clínica e implantología odontológica</i> (6ª ed.). Médica Panamericana.</p> <p>Newman, M., Takei, H., Klokkevold, P., y Carranza, F. (2014). <i>Periodontología clínica</i> (11ª ed.). Amolca.</p> <p>Resnik, R. (2020). <i>Misch. Implantología contemporánea</i> (4ª ed.). Elsevier.</p>	
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2					5	7	12

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Odontología Nombre: Salud Pública Odontológica Código: ODOT8006 Periodo: 8° Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales – Sub área Medicina (72)		
Requisito para cursar: ODOT1010 Odontología Basada en la Evidencia. ODOT1011 Administración y Gestión en odontología.	Requisitos previos: ODOT6002 Cariología Clínica	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	3,5	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:		
Clínica Odontológica RA 3 Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional.		
Odontología Basada en la evidencia RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: analizar las principales funciones de la salud pública y los cambios demográficos, utilizando el enfoque epidemiológico y la mejor evidencia científica en el contexto del Sistema de Salud y los modelos de atención actuales.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar la mejor evidencia científica como fundamento para la toma de decisiones en el desempeño de la profesión. 2. Distinguir los objetivos y funciones esenciales de la salud pública a partir del proceso de salud y enfermedad de las personas y su interrelación con los determinantes sociales que lo condicionan. 3. Analizar los cambios demográficos y su impacto en la salud pública actual 4. Emplear el enfoque epidemiológico para la definición y medición de la ocurrencia y causalidad de los estados de salud y enfermedad de las poblaciones. 5. Analizar los fundamentos, estructura y desarrollo histórico de los Sistemas de Salud y los modelos de atención que la sustentan 	<p>UNIDAD 1: DEMOGRAFÍA Y SALUD PÚBLICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos y funciones esenciales de la Salud Pública. - Determinantes de las inequidades en salud. - Demografía y factores demográficos en el diagnóstico de salud. <p>UNIDAD 2: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN DE SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico poblacional como herramienta de investigación en Salud Pública - Diagnóstico comunitario y priorización en salud - Indicadores y herramientas epidemiológicas para la evaluación de necesidades de salud oral de la población - Evaluación de programas de salud <p>UNIDAD 3: EPIDEMIOLOGÍA COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LAS DECISIONES EN SALUD PÚBLICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas en Epidemiología - Diseño de estudios en epidemiología - Medidas de riesgo, asociación e impacto - Concepto de validez, error y causalidad - Epidemiología Clínica <p>UNIDAD 4. SISTEMA DE SALUD CHILENO Y MODELOS DE ATENCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones y objetivos de los Sistemas de Salud. - Estructura, organización y financiamiento del sistema de salud chileno. - Procesos de reforma de salud en Chile - Modelos de atención en salud
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Gonzalez, C., Castillo, C., y Matute, I. (2019). Estructura Y Funcionamiento Del Sistema De Salud Chileno, *Serie Salud Poblacional N° 2*. Centro de Epidemiología y Políticas de Salud, Facultad de Medicina Universidad del Desarrollo.

<https://medicina.udd.cl/centro-epidemiologia-politicas-salud/files/2019/12/ESTRUCTURA-Y-FUNCIONAMIENTO-DE-SALUD-2019.pdf>

Hernández-Aguado, I., y Lumbreras, B. (2018). *Manual de Epidemiología y Salud Pública Para Grados en Ciencias de la Salud*. (3ª Ed). Médica Panamericana.

Watt, R., Listl, S., Peres, M., & Heilmann, A. (2015). *Social inequalities in oral health: from evidence to action* (1ª ed.). Internacional Centre for Oral Health Inequalities Research & Policy.

https://media.news.health.ufl.edu/misc/cod-oralhealth/docs/posts_frontpage/SocialInequalities.pdf

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2						2	4

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Facultad de Odontología		
Nombre: Medicina Oral		
Código: ODOT8007		
Periodo: 8° semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT9001 Cirugía y Traumatología Maxilofacial	Requisitos previos: ODOT5001 Patología Dentomaxilofacial.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	3
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	4,5	
Créditos SCT	3	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:		
Clínica Odontológica		
RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.		
Odontología Basada en la evidencia		
RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad.		
RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe.		
Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: asociar las manifestaciones orales a las principales enfermedades inmunológicas, de glándulas salivales y sistémicas que puedan presentarse en el territorio bucomaxilofacial e indicar exámenes complementarios adecuados para su diagnóstico, conociendo los principales agentes terapéuticos para su tratamiento.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Realizar un estudio integral del paciente	UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA ORAL	

<p>de baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizar el método científico y la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones terapéuticas durante la práctica clínica. 3. Distinguir las manifestaciones clínicas de las principales lesiones inmunológicas que afectan la cavidad oral y así proponer un plan de tratamiento en base a la evidencia disponible. 4. Diagnosticar patologías comunes que afecten el flujo salival, así como distintas patologías no quirúrgicas que afecten a las glándulas salivales. 5. Identificar cambios en los tejidos orales que permitan sospechar de la presencia de enfermedades sistémicas, para derivar así de forma oportuna a las especialidades médicas correspondientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bases del diagnóstico estomatológico. - Métodos de estudio y exámenes complementarios en medicina oral. <p>UNIDAD 2: FARMACOLOGÍA EN MEDICINA ORAL</p> <p>Uso clínico e indicaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antimicrobianos - Analgésicos-Antiinflamatorios - Farmacología del sistema nervioso <p>UNIDAD 3: PATOLOGÍA INMUNOLÓGICA DE LA MUCOSA ORAL</p> <p>Diagnóstico, manejo e indicación de exámenes complementarios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesiones ulcerativas - Lesiones blancas y rojas - Lesiones vesiculosas <p>UNIDAD 4: PATOLOGIA DE GLÁNDULAS SALIVALES</p> <p>Diagnóstico, manejo e indicación de exámenes complementarios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones del flujo salival - Patologías no quirúrgicas de las glándulas salivales. <p>UNIDAD 5: MANIFESTACIONES ORALES DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociadas a enfermedades gastrointestinales. - Asociadas a enfermedades reumatológicas. - Asociadas a discrasias sanguíneas. - Asociadas a enfermedades infecciosas (VIH)
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

- Challacombe, S., Carey, B., & Setterfield, J. (2023). *Scully's Oral and Maxillofacial Medicine: The Basis of Diagnosis and Treatment* (4th ed.). Elsevier.
- Neville, B. (2016). *Oral and Maxillofacial Pathology* (3ª ed.). Elsevier.
- Odell, E. (2017). *Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine* (9ª ed.). Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2						4	6

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Dirección de Formación General		
Nombre: Pensamiento Crítico		
Código: CEGPC13		
Periodo: Noveno Semestre		
Área de Conocimiento UNESCO: Humanidades y Artes - Sub-Área Humanidades (22)		
Requisito para cursar:	Requisitos previos:	Co - Requisitos: No tiene
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	2	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa al resultado de aprendizaje del Ámbito de Formación General e Inglés “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”.</p> <p>El pensamiento crítico es una competencia genérica que comprende un conjunto de habilidades y sub-habilidades tanto cognitivas como metacognitivas. Es, además, una actitud vital que involucra ser capaz de reflexionar críticamente y de hacer elecciones racionales en diferentes situaciones y contextos. Por su naturaleza transversal, se vale de otras habilidades como la comunicación, el razonamiento científico, tecnologías de la información y responsabilidad social; que acompañan y fortalecen la adquisición de los conocimientos y actitudes específicos de cada campo de estudio.</p> <p>Para desarrollar las habilidades del pensamiento analítico y crítico en el estudiantado, esta asignatura aborda diferentes dimensiones del aprendizaje:</p> <p>En lo conceptual: mejora la comprensión de contenidos complejos por medio del análisis de información, la reflexión sobre posibilidades y resultados, problematización y cuestionamiento del propio aprendizaje, así como también apoya la comprensión de lectura y la capacidad de comunicar ideas.</p> <p>En lo actitudinal: fomenta la toma de decisiones reflexionadas e informadas, la responsabilidad en la selección y búsqueda de información fidedigna y confiable. Al mismo tiempo facilita el desarrollo de actitudes intelectuales positivas tales como la tolerancia, el hábito de indagación racional, la solución de problemas y el respeto hacia la diversidad de opiniones, entre otras.</p>		

En lo procedimental: favorece el desarrollo de una disciplina del pensamiento y la reflexión sistemática y metódica. Por medio de técnicas de argumentación favorece la comunicación y el debate de ideas, así como la persuasión por medio de argumentos bien fundamentados.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS																						
<p>AE 1.- Conocer las bases conceptuales del pensamiento crítico para identificar virtudes y estándares intelectuales del pensador crítico y su relevancia en el mundo actual.</p> <p>AE 2.- Analizar las características de una fuente de información, a través de criterios, hechos y evidencias, distinguiendo argumentos razonables de falacias, sofismas, prejuicios y opiniones.</p> <p>AE 3.- Evaluar críticamente discusiones y argumentos relevantes del debate público nacional y/o internacional para la construcción de juicios y opiniones fundadas en la reflexión propia.</p> <p>AE 4.- Elaborar y defender una posición propia y/o solución a un problema, a través de argumentos y reflexiones críticas en el marco de un debate o discusión relevante para la sociedad actual o su campo disciplinar.</p>	<p>UNIDAD I: PENSAMIENTO CRÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases conceptuales de pensamiento crítico. - Valor social del pensamiento crítico - Estándares y virtudes intelectuales - Sesgos cognitivos <p>UNIDAD II: ARGUMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de razonamiento - Diferencia entre argumento y opinión - Modelos de argumentación - Falacias, sofismas y fallos argumentales <p>UNIDAD III: REFLEXIÓN CRÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de evaluación de argumentos - Modelos de Refutación - Técnicas de Refutación <p>UNIDAD IV: TEMAS APLICADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de debate, producción de textos y discursos argumentativos 																						
VI. BIBLIOGRAFÍA																							
<p>Obligatoria: Aristóteles (1990). <i>Retórica</i> (2ª ed). Alianza Editorial S.A. Toulmin, S. (2007). <i>Los usos de la argumentación</i> Península. Van Eemeren, F. (2007). <i>Argumentación, Comunicación y Falacias. Una perspectiva pragmatológica</i>, Universidad Católica de Chile.</p>																							
VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB																							
<p>Horas Pedagógicas:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="background-color: #cccccc;">Presencial</th> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">Personal</th> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">Créditos UNAB</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Teórico</th> <th style="background-color: #cccccc;">Ayudantía</th> <th style="background-color: #cccccc;">Laboratorio</th> <th style="background-color: #cccccc;">Taller</th> <th style="background-color: #cccccc;">Terreno</th> <th style="background-color: #cccccc;">Clínico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial						Personal	Créditos UNAB	Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico	2			2			3	5
Presencial						Personal	Créditos UNAB																
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico																		
2			2			3	5																

I. INTRODUCCIÓN		
Carrera: Odontología		
Unidad responsable: Facultad de Odontología		
Nombre: Cirugía y Traumatología Maxilofacial		
Código: ODOT9001		
Período: 9° y 10° Semestre (anual)		
Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT1104 Proyecto de Investigación. ODOT300 Integrador III: Internado Clínico.	Requisitos previos: ODOT7003 Cirugía Dentomaxilar ODOT8007 Medicina Oral	Co - Requisitos:
II. I. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	3,0	2
Total horas dedicación semanal	8,5	
Créditos SCT	10	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>Odontología Basada en la evidencia RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de ejecutar un tratamiento quirúrgico de baja o mediana complejidad, en coherencia con su</p>		

capacidad de resolución, distinguiendo aquellas condiciones y patologías que ameritan derivación para un tratamiento quirúrgico de mayor complejidad.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un estudio integral del paciente de baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 2. Proponer un plan de tratamiento secuencial y prioritario coherente con las condiciones biopsicosociales del paciente de baja y mediana complejidad y fundamentado en principios éticos. 3. Distinguir los traumatismos dentomaxilofaciales de pacientes adultos, para su manejo y derivación oportuna. 4. Identificar las distintas patologías del territorio maxilofacial y su manejo quirúrgico. 5. Identificar signos y síntomas de un paro cardiorrespiratorio aplicando las técnicas y procedimientos adecuados para la reanimación del paciente. 6. Realizar tratamientos odontológicos demostrando sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas, conductas éticas y los elementos fundamentales de la comunicación tratante-paciente. 7. Utilizar la mejor evidencia científica como fundamento para la toma de decisiones en el desempeño de la profesión. 	<p>UNIDAD 1: CIRUGIA MAXILOFACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo general y quirúrgico del paciente intrahospitalario. - Manejo quirúrgico de patología quística y tumoral de los maxilares. - Manejo quirúrgico de las alteraciones y patologías de las glándulas salivales. - Infección maxilofacial. <p>UNIDAD 2: TRAUMATOLOGIA DENTOMAXILOFACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo inicial del trauma (principios de ATLS) - Trauma dentoalveolar - Trauma mandibular - Traumatismo del tercio medio - Fracturas panfaciales - Estabilización y manejo primario <p>UNIDAD 3: -RCP AVANZADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos y técnica. <p>UNIDAD 4: DIAGNÓSTICO Y MANEJO INTERDISCIPLINARIO DE LAS ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO MAXILOFACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisura labio alveolo palatina - Dismorfosis dentofaciales (Cirugía Ortognática) - Síndromes de la región facial
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>	
<p>Obligatoria: Gay, C., & Berini, L. (2016). <i>Tratado de cirugía bucal (1ª ed.)</i>. Ergon Hupp, J., Tucker, M., & Ellis, E. (2018). <i>Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery (7th ed.)</i>. Elsevier. Miloro, M., Ghali, G.E., Larsen, P., & Waite, P. (2022). <i>Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery (4th ed.)</i>. Springer.</p>	
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>	

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2					4	5	11

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar. Código: ODOT9002. Periodo: 9° y 10° Semestre (anual). Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicio Social. Sub Área 72 Medicina.		
Requisito para cursar: ODOT1104 Proyecto de Investigación ODOT300 Integrador III: Internado Clínico.	Requisitos previos: ODOT7005 Periodoncia.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	2,25	2
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	7,75	
Créditos SCT	9	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud y Clínica Odontológica en los siguientes Resultados de Aprendizaje Promoción y Educación para la Salud RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas. Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: elaborar un diagnóstico ortodóncico integral, estableciendo pronóstico y necesidad de tratamiento para realizar derivación oportuna.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los principales aspectos del crecimiento y desarrollo craneofacial y dentomaxilar como apoyo al diagnóstico. 2. Realizar un correcto examen clínico y análisis de imágenes, modelos y cefalometría para elaborar un diagnóstico ortodóncico. 3. Analizar las funciones orofaciales y malos hábitos para determinar su relación con la etiología de las maloclusiones. 4. Reconocer las principales anomalías dentomaxilares y sus características, que afectan al territorio bucomaxilofacial para la elaboración del diagnóstico integral. 5. Elaborar un diagnóstico ortodóncico integral, estableciendo los objetivos del tratamiento y pronóstico. 6. Establecer la necesidad de tratamientos interceptivos en concordancia con el diagnóstico ortodóncico integral. 7. Realizar un estudio integral del paciente de baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 8. Planificar acciones de educación y promoción de salud individual y/o familiar de acuerdo al diagnóstico realizado. 9. Utilizar la mejor evidencia científica como fundamento para la toma de decisiones en el desempeño de la profesión. 	<p>UNIDAD 1: DESARROLLO CRANEOFACIAL Y DENTOMAXILAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento y desarrollo Craneofacial - Indicadores de Maduración - Biotipos Faciales - Evolución de la Dentición - Llaves de la Oclusión <p>UNIDAD 2: DIAGNÓSTICO ORTODÓNCICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Clínico Extraoral - Examen Clínico Intraoral - Análisis Imagenológicos - Análisis de Modelos - Cefalometría <p>UNIDAD 3: FUNCIONES ORALES Y MALOS HÁBITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones Orofaciales - Malos Hábitos Orales - Fonoaudiología en Ortodoncia <p>UNIDAD 4: ANOMALÍAS DENTOMAXILARES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de Anomalías Dentomaxilares - Anomalías Intramaxilares <ul style="list-style-type: none"> a. Desarmonías Dentomaxilares, b. Anomalías de número c. Anomalías de posición d. Anomalías por pérdida de tejido dentario - Anomalías Intermaxilares <ul style="list-style-type: none"> a) Sagitales b) Transversales c) Verticales - Impactaciones Dentarias <ul style="list-style-type: none"> a) Caninos retenidos b) Terceros molares <p>UNIDAD 5: DIAGNOSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DE TRATAMIENTO ORTODONCICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico Ortodóncico integral - Objetivos de tratamiento - Pronóstico - Derivación Oportuna <p>UNIDAD 6: PRINCIPIOS TERAPÉUTICOS EN ORTODONCIA INTERCEPTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de Malos Hábitos - Mantenedores de espacio - Desgaste selectivo interceptivo.
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p> <p>Obligatoria:</p>	

Canut, J. (2000). *Ortodoncia Clínica y terapéutica* (2ª ed.). Elsevier.
 Graber, L., Vanarsdall, R., y Vig, K. (2018). *Ortodoncia: Principios y Técnicas Actuales* (Sexta ed.). Elsevier.
 Proffit, W., Fields, H., Larson, B., y Sarver, D. (2019). *Ortodoncia Contemporánea* (Sexta ed.).Elsevier.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
2			3			5	10

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Odontopediatría Código: ODOT9003 Periodo: 9° y 10° semestre (Anual) Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT1104 Proyecto de Investigación. ODOT300 Integrador III: Internado Clínico.	Requisitos previos: ODOT7001 Ética y Psicología orientada a la práctica clínica. ODOT7002 Rehabilitación Oral ODOT7003 Cirugía Dentomaxilar. ODOT7004 Endodoncia. ODOT7005 Periodoncia.	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	8,25	3
Total horas dedicación semanal	14,75	
Créditos SCT	18	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a dos ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud y Clínica Odontológica en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas. RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico con enfoque de riesgo y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.</p>		

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar diagnóstico, pronóstico, planificación y ejecución terapéutica, en pacientes niños, niñas y adolescentes de baja y mediana complejidad fundamentado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con enfoque fuertemente preventivo.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo biológico, psicológico, social y emocional de niños, niñas y adolescentes con la atención odontológica. 2. Implementar estrategias de promoción de salud en pacientes odontopediátricos de acuerdo a las acciones planificadas. 3. Realizar diagnóstico odontológico con enfoque de riesgo en pacientes odontopediátricos de baja y mediana complejidad para la planificación de estrategias preventivas y control de la salud bucal. 4. Ejecutar medidas preventivas y terapéuticas mínimamente invasivas acorde a la estrategia planificada en pacientes odontopediátricos de baja y mediana complejidad. 5. Implementar planes de acción orientados al control y mantención de la salud bucal del paciente odontopediátrico de baja y mediana complejidad. 6. Realizar un estudio integral del paciente odontopediátrico de baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 7. Proponer un plan de tratamiento secuencial y prioritario coherente con las condiciones biopsicosociales del paciente odontopediátrico de baja y mediana complejidad y fundamentado en principios éticos. 8. Realizar tratamientos odontológicos demostrando sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas, conductas éticas y los elementos fundamentales de la comunicación tratante-paciente. 	<p>UNIDAD 1: CRECIMIENTO Y DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas de desarrollo de las estructuras bucales y dentarias. - Dentición primaria y permanente y reparos anatómicos en niños. - Etapas de crecimiento y desarrollo psicológico, social y emocional, comportamiento y adaptación a la atención odontológica. <p>UNIDAD 2: EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico con enfoque de riesgo. - Planificación y pronóstico de tratamiento con enfoque preventivo. - Uso de fluoruros y protección específica en odontopediatría. - Promoción de la salud y prevención de las patologías orales perinatales. - Odontología del bebé. <p>UNIDAD 3: ATENCIÓN CLÍNICA EN ODONTOPEDIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anestesia local en niños. - Cirugía en el paciente odontopediátrico. - Patología pulpar y tratamiento en dentición primaria. - Cariología en Odontopediatría. - Odontología mínimamente invasiva en Odontopediatría. - Hábitos y malos hábitos más frecuentes en pacientes odontopediátricos. - Rehabilitación Oral y restauradora en Odontopediatría. - Alteraciones del esmalte más frecuentes en niños y posibilidades de tratamiento. <p>UNIDAD 4: URGENCIA EN ODONTOPEDIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacología en Odontopediatría - Traumatismo Dentoalveolar, Diagnóstico y Tratamiento. - Urgencias en Odontopediatría

UNIDAD 5: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE ATENCIÓN EN SALUD Y DISCAPACIDAD

- Manejo de pacientes con necesidades especiales de atención en Salud y discapacidad.
- Manifestaciones clínicas orales y enfermedades sistémicas más frecuentes en niños, niñas y su tratamiento.
- Condiciones de riesgo médico en el paciente odontopediátrico.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Abanto, J. (2023). *Odontopediatría de la gestante al bebé- Enfoque transdisciplinario en el arte de cuidar* (1ª Ed.). Santos Publicacoes.

Bezerra da Silva, L. (2018). *Tratado de Odontopediatría* (2ª ed.). Amolca.

Fuks, A., y Peretz, B. (2016) *Pediatric Endodontics Currente Concepts in Pulp Therapy for Primary and young permanent teeth* (1° ed). Springer.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínico		
2					11	7	20

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Odontología Basada en la evidencia. Código: ODOT1010. Periodo: 10° semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT1104 Proyecto de Investigación. ODOT300 Integrador III: Internado Clínico.	Requisitos previos: ODOT8006 Salud Pública Odontológica	Co requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	3,5	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel intermedio a un ámbito de acción Odontología Basada en la Evidencia en el siguiente Resultado de Aprendizaje: Odontología Basada en la Evidencia: RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar de la asignatura, los estudiantes serán capaces de elaborar un diseño de estudio para la resolución de una problemática de investigación basado en el método científico.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Distinguir la utilización del método científico en la generación de nuevo conocimiento. 2. Aplicar el método científico en el diseño de un proyecto de investigación. 3. Elaborar un proyecto de investigación acorde a la estructura, etapas y método científico. 4. Distinguir los diversos tipos de investigación en función de su población, análisis de datos y	UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA BASADA EN EVIDENCIA - Tipos de investigación en odontología. - Investigación In Vitro: alcances y método. - Revisiones sistemáticas (Scoping review): alcances y método. - Aplicaciones e importancia de la OBE.	

<p>presentación de resultados.</p>	<p>UNIDAD 2: MÉTODO CIENTÍFICO, ETAPAS Y APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de la investigación - Formulación del problema - Hipótesis y Objetivos - Población y muestra. - Variables y su clasificación - Análisis de datos: Estadística descriptiva e inferencial - Presentación de resultados - Discusión/Conclusiones. - Normas de publicación <p>UNIDAD 3: ÉTICA EN INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normativas que regulan la investigación. - Ética de la investigación y del investigador, Diseño de consentimiento informado. - Buenas prácticas clínicas.
------------------------------------	---

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Agudelo, A., Barbosa, D., y Pineda, E. (2020). *Odontología Basada en la Evidencia: De la Teoría a la Práctica* (1ª ed.). CIB.

Carrasco-Labra, A., Azarpazhooh, A., Brignardello-Petersen, R., Glick, M., y Guyatt, G. (2019). *How to Use Evidence-Based Dental Practices to Improve Clinical Decision-Making*. (1ª ed.). American Dental Association.

Hernández, R., Fernández-Collado, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
			2			3	5

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Administración y Gestión en odontología. Código: ODOT1011. Periodo: 10° semestre. Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT1104 Proyecto de Investigación. ODOT300 Integrador III: Internado Clínico.	Requisitos previos: ODOT8006 Salud Pública Odontológica	Co requisito:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínica		
Total horas dedicación semanal	3,5	
Créditos SCT	2	
III. DESCRIPCIÓN		
Esta asignatura tributa en nivel intermedio al ámbito de acción Clínica Odontológica en el siguiente Resultados de Aprendizaje: Clínica Odontológica RA 3 Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: ejecutar funciones de administración en centros de salud públicos y privados, utilizando las principales herramientas de gestión, con eficiencia y responsabilidad, demostrando capacidad liderazgo.		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Aplicar los fundamentos de la administración y gestión a las organizaciones de salud. 2. Emplear herramientas de gestión financiera para la toma de decisiones en el ámbito de la administración. 3. Utilizar los fundamentos técnicos financieros para la evaluación de	UNIDAD 1: CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN - Definición de la Administración. - Gobierno corporativo - Funciones Administrativas: - Estrategia. - Planificación - Programación - Organización	

<p>proyectos.</p> <p>4. Desarrollar una estrategia de marketing aplicada a su ámbito profesional.</p> <p>5. Reconocer los aspectos fundamentales de la gestión de recursos humanos.</p> <p>6. Distinguir los aspectos fundamentales de la Gestión de calidad para una atención odontológica segura.</p> <p>7. Identificar las estrategias y herramientas de control de gestión para el ejercicio profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección - Evaluación y Control - Inicio de Actividades Profesionales <p>UNIDAD 2: CONCEPTOS DE FINANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estados financieros - Presupuestos - Deuda - Inventarios - Evaluación de proyectos <ul style="list-style-type: none"> - VAN - TIR - B/C <p>UNIDAD 3: MARKETING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de Marketing <ul style="list-style-type: none"> - Marca y posicionamiento - Segmentación - Primera visita – Presupuestos - Publicidad <p>UNIDAD 4: OPERACIONES Y RRHH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y Objetivos de la Gestión de Recursos Humanos. - Componentes de la Gestión de Recursos Humanos. - Gerencia - Liderazgo - Equipos de Trabajo <p>UNIDAD 5: GESTIÓN DE CALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos fundamentales de calidad - Monitoreo de calidad - Autorización Sanitaria - Acreditación de Calidad en Salud <p>UNIDAD 6: ESTRATEGIAS Y CONTROL DE GESTIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ámbitos de la Gestión Clínica. - Herramientas de la Gestión Clínica - Guías Clínicas - KPIs - Protocolos <p>UNIDAD 7: SISTEMA TRIBUTARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciación de actividades. - Contribuyentes de 1ra y 2da categoría. - Boleta de honorarios - Contratos de trabajo - Impuestos generales - Formularios tributarios
---	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Buchbinder, S., Shanks, N., y Kite, B. (Ed.). (2016). *Introduction to health care management* (Fourth edition). Jones & Bartlett Publishers.

Madrigal, B. (2017). *Habilidades Directivas* (3ª ed.). Mc Graw Hill Education.

Summers, D. (2006). *Administración de la Calidad* (1ª ed.). Pearson Educación.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
			2			2	4

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología Unidad responsable: Facultad de Odontología Nombre: Integrador II: Clínica Integral del Adulto y Odontogeriatría. Código: ODOT200 Periodo: 9° y 10° semestre (Anual) Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Sub área 72 Medicina		
Requisito para cursar: ODOT1104 Proyecto de Investigación. ODOT300 Integrador III: Internado Clínico.	Requisitos previos: ODOT7001 Ética y Psicología. orientada a la práctica clínica. OT7002 Rehabilitación Oral OT7004 Endodoncia. ODOT7005 Periodoncia	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	1,5	2
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínico	9	2
Total horas dedicación semanal	14,5	
Créditos SCT	17	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel intermedio a tres ámbitos de acción Promoción y Educación para la Salud, Clínica Odontológica y Odontología Basada en la evidencia en los siguientes Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Promoción y Educación para la Salud. RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas. RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo a un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos. RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de establecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>Odontología Basada en la evidencia</p>		

RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar diagnóstico, pronóstico, planificación y tratamiento en pacientes adultos y adultos mayores de baja y mediana complejidad, con necesidades terapéuticas en el área de rehabilitación oral, periodoncia y endodoncia, implementando acciones de promoción y educación para la salud, basando sus decisiones en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un estudio integral del paciente baja y mediana complejidad, estableciendo un diagnóstico y pronóstico en base a la evidencia científica y los antecedentes relevantes del caso a resolver. 2. Realizar diagnóstico odontológico con enfoque de riesgo en pacientes de baja y mediana complejidad para la planificación de estrategias preventivas y control de la salud bucal. 3. Proponer un plan de tratamiento secuencial y prioritario coherente con las condiciones biopsicosociales del paciente de baja y mediana complejidad y fundamentado en principios éticos. 4. Realizar tratamientos odontológicos demostrando sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas, conductas éticas y los elementos fundamentales de la comunicación tratante-paciente. 5. Implementar estrategias de promoción de salud de acuerdo a las acciones planificadas. 6. Ejecutar medidas preventivas y terapéuticas mínimamente invasivas acorde a la estrategia planificada en pacientes de baja y mediana complejidad. 7. Implementar planes de acción orientados al control y mantención de la salud bucal del paciente de baja y mediana complejidad. 8. Utilizar el método científico y la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones durante la práctica clínica. 9. Aplicar los principales conceptos de Geriatria, al estudio y tratamiento de pacientes adultos mayores, considerando las necesidades de salud bucal y los determinantes biopsicosociales de este grupo etario. 10. Proponer estrategias terapéuticas desde un enfoque interdisciplinario para el abordaje 	<p>UNIDAD 1: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO INTEGRAL EN EL PACIENTE ADULTO Y ADULTO MAYOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico, pronóstico y Tratamiento integral (atención clínica) en paciente adulto y adulto mayor. <p>UNIDAD 2: ODONTOGERIATRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales de Geriatria, Gerontología y Odontogeriatría - Cambios demográficos en la población chilena - Cambios sistémicos asociados al envejecimiento y su relación con el tratamiento odontológico. - Terapéutica odontológica en Adultos mayores. <p>UNIDAD 3: TRATAMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones en periodoncia para a Rehabilitación Oral - Consideraciones en endodoncia para Rehabilitación Oral - Consideraciones en Trastornos Temporales Mandibulares y Dolor Orofacial para Rehabilitación Oral. <p>UNIDAD 4: ODONTOLOGÍA DIGITAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas del flujo digital - Biomateriales en Odontología Digital. <p>UNIDAD 5: IMPLANTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biología de la oseointegración - Indicaciones de tratamiento en rehabilitación sobre implantes.

<p>integral de pacientes adultos y adultos mayores.</p> <p>11. Distinguir las etapas del flujo digital aplicado al tratamiento integral del paciente adulto y adulto mayor</p> <p>12. Analizar las diferentes alternativas terapéuticas de rehabilitación sobre implantes, considerando las características del paciente adulto y adulto mayor.</p>	<p>- Etapas terapéuticas en rehabilitación sobre implantes.</p> <p>UNIDAD 6: TENDENCIAS Y AVANCES</p> <p>- Casos clínicos de alta complejidad</p>						
<p>VI. BIBLIOGRAFÍA</p>							
<p>Obligatoria:</p> <p>Cohen, M. (2008). <i>Interdisciplinary treatment planning: principles, design, implementation</i> (1ª ed.). Quintessence</p> <p>Magne, P. (2022). <i>Odontología restauradora biomimética Volumen 1 y 2</i> (2ª ed.). Quintessence.</p> <p>Schilinburg, T. (2012). <i>Fundamentos esenciales en prótesis fija</i> (4ta ed.). Quintessence.</p>							
<p>VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB</p>							
<p>Horas Pedagógicas:</p>							
<p style="text-align: center;">Presencial</p>						<p>Personal</p>	<p>Créditos UNAB</p>
<p>Teórico</p> <p>2</p>	<p>Ayudantía</p>	<p>Laboratorio</p>	<p>Taller</p>	<p>Terreno</p>	<p>Clínico</p> <p>12</p>	<p>5</p>	<p>19</p>

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Proyecto de Investigación. Código: ODOT1104. Periodo: 11° y 12° semestre (Anual). Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Subárea 72 Medicina.		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: CEGPC13 Pensamiento Crítico. ODOT9001 Cirugía y Traumatología Maxilofacial. ODOT9002 Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar. ODOT9003 Odontopediatría. ODOT1010 Odontología Basada en la Evidencia. ODOT1011 Administración y Gestión en Odontología. ODOT200 Integrador II: Clínica Integral del Adulto y Odontogeriatría.	Co-Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	6,0	12
Terreno		
Clínico		
Total horas dedicación semanal	18	
Créditos SCT	22	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado al ámbito de acción Odontología Basada en la Evidencia en el siguiente Resultado de Aprendizaje:</p> <p>Odontología Basada en la evidencia RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe. Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar un proyecto de investigación basado en el método de científico considerando los estándares bioéticos en su desarrollo.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Formular hipótesis o posibles soluciones fundamentadas en la investigación. 2. Ejecutar un proyecto de investigación utilizando el método científico. 3. Analizar la información relevante para dar respuesta al problema planteado. 4. Utilizar la evidencia científica y los resultados obtenidos para la elaboración de las conclusiones del proyecto de investigación. 	<p>ETAPA 1: ELABORACIÓN DE UN ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de una investigación científica - Elección del tema a investigar: revisión y análisis crítico de la literatura. - Elección del título - Elaboración de una pregunta de investigación y planteamiento de hipótesis - Definición de objetivos generales y específicos - Importancia del marco teórico. - Diseño de estudios y elaboración de materiales y método. - Referencias bibliográficas - Ética de la investigación. <p>ETAPA 2: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda bibliográfica en bases de datos - Tipos de diseño de estudios, población y muestra. - Concepto y clasificación de las variables - Cómo seleccionar una muestra <p>ETAPA 3: RECOLECCIÓN Y ANALISIS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estadística básica - Obtención y registro de resultados <p>ETAPA 4: RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de resultados - Redacción de una discusión - Elaboración de conclusión <p>ETAPA 5: REDACCIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normativas de publicación - Elección de revista - Estructura de un artículo científico
--	--

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Díaz, V. (2023). *Metodología de la Investigación Científica y Bioestadística para Profesionales y Estudiantes de Ciencias de la Salud* (3era Ed) Santiago: RiL Editores- UNAB.

Hernández, R., Fernández-Collado, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª Ed.). McGraw-Hill.

Martínez, H., & Ávila, E. (2010). *Metodología de la investigación* (1ª Ed.). Cengage Learning.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
			8			16	24

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Odontología. Unidad responsable: Facultad de Odontología. Nombre: Integrador III: Internado Clínico. Código: ODOT300. Periodo: 11° y 12° semestre (Anual). Área de Conocimiento UNESCO: Salud y Servicios Sociales, Subárea 72 Medicina.		
Requisito para cursar:	Requisitos previos: CEGPC13 Pensamiento Crítico. ODOT9001 Cirugía y Traumatología Maxilofacial. ODOT9002 Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar. ODOT9003 Odontopediatría. ODOT1010 Odontología Basada en la Evidencia. ODOT1011 Administración y Gestión en Odontología. ODOT200 Integrador II: Clínica Integral del Adulto y Odontogeriatría.	
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórica		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller		
Terreno		
Clínica	19,50	12
Total, horas dedicación semanal	31,5	
Créditos STC	38	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>La asignatura Internado Clínico, es una actividad curricular integradoras del duodécimo primer y duodécimo segundo semestre.</p> <p>Esta asignatura se ubica en el ciclo profesional y tributa en nivel avanzado a los ámbitos de acción Promoción y Educación para la salud, Clínica Odontológica y Odontología basada en la Evidencia y a sus respectivos resultados de aprendizaje.</p> <p>Una vez finalizada la asignatura, los estudiantes serán capaces de: realizar diagnóstico, pronóstico, planificación y tratamiento odontológico en pacientes de baja y mediana complejidad durante todo el ciclo vital, implementando acciones de promoción y educación para la salud, basando sus decisiones en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas.</p>		
IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y NIVEL DE DESEMPEÑO ESPERADO	V. HABILIDADES TRANSVERSALES	

<p>Esta asignatura tributa en nivel avanzado a tres ámbitos de acción del perfil de egreso</p> <p>A1: Promoción y Educación para la Salud RA 1: Promover hábitos y conductas saludables a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo con el diagnóstico de necesidades de salud para mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas.</p> <p>RA 2: Implementar medidas de prevención y control de la salud bucal a nivel individual, familiar y de la comunidad, de acuerdo con un diagnóstico integral con enfoque de riesgo.</p> <p>A2: Clínica Odontológica RA1: Formular diagnóstico y pronóstico odontológico desde un enfoque de salud integral, con el fin de proponer las mejores alternativas terapéuticas, basadas en la evidencia científica disponible, las condiciones biopsicosociales y principios éticos.</p> <p>RA2: Ejecutar planes de tratamiento de baja y mediana complejidad, basado en sólidos conocimientos científicos, destrezas clínicas y conductas éticas, con el fin de reestablecer y mantener la salud bucal de las personas, brindando una atención segura y de calidad, de acuerdo con la normativa vigente.</p> <p>RA3: Gestionar los recursos disponibles, demostrando capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito de su desempeño profesional.</p> <p>A3: Odontología Basada en la Evidencia RA1: Fundamentar su práctica profesional, en el análisis crítico de la evidencia científica disponible, entregando una atención segura y de calidad que aporte al bienestar de las personas y su comunidad.</p> <p>RA2: Aplicar la metodología científica en la resolución de problemas y toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora continua del quehacer profesional en el contexto en el que se desempeñe.</p> <p>A4: Educación General e Inglés RA. 1 desarrollar el pensamiento crítico mediante la argumentación, exponiendo a través de un</p>	<p>La asignatura tributa el desarrollo de las siguientes habilidades transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Comunicación oral y escrita. B. Razonamiento científico y cuantitativo C. Pensamiento analítico y crítico. D. Manejo de recursos de la información E. Responsabilidad Social.
--	--

lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias.

RA. 2 Relacionar la formación académica con el propio entorno desde un principio de responsabilidad social, basado en ética de prácticas y/o discursos cotidianos, para el ejercicio profesional.

RA. 3: Elaborar proyectos de investigación con enfoques metodológicos cuantitativos y/o cualitativos según el área disciplinar, de forma eficaz con tecnologías de la información.

RA. 4: Desarrollar habilidades comunicación en inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Berman, L., Hargreaves, H., y Kenneth, M. (2022). *Cohen Vías de la Pulpa* (12ª ed.). Elsevier.

Magne, P. (2022). *Odontología restauradora biomimética Volumen 1 y 2*. (2ª ed.) Quintessence.

Perea, R. (2016). *Promoción y Educación para la Salud, Tendencias Innovadoras* (2ª ed.). Diaz de Santos.

VII. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Horas Pedagógicas:

Presencial						Personal	Créditos UNAB
Teórico	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica		
					26	16	42

TITULO QUINTO

Disposiciones Especiales

Equivalencias entre Planes de Estudio

Artículo 14°. - La equivalencia entre las asignaturas cursadas por el estudiante hasta el año 2023 y las del presente plan de estudios, se indican en la siguiente tabla. El estudiante mantendrá el historial académico obtenido hasta la fecha.

PLAN DE ESTUDIOS INNOVADO ODONTOLÓGIA		PLAN DE ESTUDIOS ODONTOLÓGIA DUN°2489 2017, Rectifica DUN°2554 2018	
Código	Asignatura	Código	Asignatura
MORF400	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES I	MORF100 Y	ANATOMÍA HUMANA NORMAL Y EMBRIOLOGÍA
		MORF201	HISTOLOGÍA GENERAL
BIOL124	BIOLOGÍA CELULAR	BIOL130	BIOLOGÍA CELULAR
CFIS018	FÍSICA APLICADA A LA ODONTOLÓGIA	CFIS100	FÍSICA APLICADA
ODOT1004	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLÓGIA I	ODOT101	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLÓGIA
CEGHC11	HABILIDADES COMUNICATIVAS	CEGHC11	HABILIDADES COMUNICATIVAS
ING119	INGLÉS I	ING119	INGLÉS I
MORF401	BASES MORFOLÓGICAS Y ESTRUCTURALES II	MORF300 Y	HISTOLOGÍA ORAL
		MORF200	ANATOMÍA APLICADA
BIOL142	GENÉTICA MOLECULAR HUMANA	BIOL146	GENÉTICA MOLECULAR HUMANA
QUIM600	QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	QUIM118	QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA
ODOT2001	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLÓGIA II	ODOT201	INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA
ING129	INGLÉS II	ING129	INGLÉS II
BIOL180	FISIOLOGÍA	BIOL172 Y	FISIOLOGÍA
		BIOL173	LABORATORIO DE FISIOLOGÍA
BIOL168	BIOQUÍMICA GENERAL	BIOL164	BIOQUÍMICA GENERAL
BIOL255	MICROBIOLOGÍA ORAL	BIOL252 Y	MICROBIOLOGÍA GENERAL
		BIOL254	MICROBIOLOGÍA ORAL
ODOT3001	PATOLOGÍA GENERAL I	ODOT302	PATOLOGÍA GENERAL I
ODOT3002	BIOMATERIALES DENTALES	ODOT301	BIOMATERIALES DENTALES
ING239	INGLÉS III	ING239	INGLÉS III
ODOT4001	BIOQUÍMICA ORAL	ODOT401	BIOQUÍMICA ORAL
ODOT4002	PATOLOGÍA GENERAL II	ODOT402	PATOLOGÍA GENERAL II
ODOT4003	PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD	ODOT403	PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN EN SALUD
FARM181	FARMACOLOGÍA	FARM161 Y	FARMACOLOGÍA I
		FARM162	FARMACOLOGÍA II
ING249	INGLÉS IV	ING249	INGLÉS IV

ODOT5001	PATOLOGÍA DENTOMAXILOFACIAL	ODOT501 Y ODOT706	PATOLOGÍA DENTOMAXILAR PATOLOGIA MAXILOFACIAL
ODOT5002	IMAGENOLOGÍA DENTOMAXILAR	ODOT502	IMAGENOLOGÍA
ODOT5003	CIRUGÍA BUCAL	ODOT503	CIRUGÍA BUCAL BÁSICA
ODOT5004	FISIOLOGÍA ORAL Y OCLUSIÓN	ODOT504	FISIOLOGÍA ORAL Y OCLUSIÓN
ODOT6002	CARIOLOGÍA CLÍNICA	ODOT602	CARIOLOGÍA
ODOT100	INTEGRADOR I : PRECLÍNICO INTEGRADO	ODOT505	PRECLÍNICO INTEGRADO
ODOT7001	ÉTICA Y PSICOLOGÍA ORIENTADA A LA PRÁCTICA CLÍNICA	ODOT906	ÉTICA EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA
ODOT7002	REHABILITACION ORAL	ODOT702 Y ODOT703	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA PRÓTESIS DENTOMAXILAR
ODOT7003	CIRUGÍA DENTOMAXILAR	ODOT701	CIRUGÍA DENTOMAXILAR
ODOT7004	ENDODONCIA	ODOT704	ENDODONCIA
ODOT7005	PERIODONCIA	ODOT705	PERIODONCIA CLÍNICA
ODOT8006	SALUD PÚBLICA ODONTOLÓGICA	SPAB110 Y SPAB111	SALUD PÚBLICA I SALUD PÚBLICA II
ODOT8007	MEDICINA ORAL	ODOT901	MEDICINA ORAL
CEGPC13	PENSAMIENTO CRÍTICO	CEGPC13	PENSAMIENTO CRÍTICO
ODOT9001	CIRUGÍA Y TRAUMATOLOGÍA MAXILOFACIAL	ODOT902	CIRUGÍA Y TRAUMATOLOGÍA MAXILOFACIAL
ODOT9002	ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOMAXILAR	ODOT905	ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOMAXILAR
ODOT9003	ODONTOPEDIATRÍA	ODOT904	ODONTOPEDIATRÍA
ODOT1010	ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA	SPAB303	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
ODOT1011	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA	SPAB112	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD
ODOT200	INTEGRADOR II: CLINICA INTEGRAL DEL ADULTO Y ODONTOGERIATRÍA	ODOT903	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO Y ODONTOGERIATRÍA
ODOT1104	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ODOT1102	PROYECTO INTEGRADO DE INVESTIGACIÓN
ODOT300	INTEGRADOR III: INTERNADO CLÍNICO	ODOT1103	INTERNADO CLÍNICO

Artículo 15°. - A partir del año 2024, los estudiantes que ingresen a la carrera de Odontología lo harán al presente plan de estudios.

Artículo 16°. - Los estudiantes de la carrera de Odontología ingresados bajo el DUN°2489 2017, modificado por el Rectifica DUN°2554 2018, que a la fecha de entrada en vigencia del presente plan de estudios se encuentren cursando la carrera bajo los DUN mencionados, seguirán adscritos al plan de estudios de origen. Esto implica que no habrá traspaso de estudiantes al plan innovado.

Artículo 17°. - El plan de estudios vigente contenido bajo el DUN°2489 2017, modificado por el Rectifica DUN°2554 2018, continuará impartiendo las asignaturas de semestres que se indican:

2024 se impartirán las asignaturas correspondientes primer, segundo, tercer, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo, décimo primer, décimo segundo semestre

2025 se impartirán las asignaturas correspondientes tercer, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo, décimo primer, décimo segundo semestre.

2026 se impartirán las asignaturas correspondientes quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo, décimo primer, décimo segundo semestre.

2027 se impartirán las asignaturas correspondientes séptimo, octavo, noveno, décimo, décimo primer, décimo segundo semestre.

2028 se impartirán las asignaturas correspondientes noveno, décimo, décimo primer y décimo segundo semestre.

2029 se impartirán las asignaturas correspondientes décimo primer y décimo segundo semestre.

Artículo 18°. - Los estudiantes que no hayan aprobado las asignaturas en los años que se impartan cualquiera haya sido la causa, serán traspasados al presente plan de estudios, considerando las equivalencias establecidas en el artículo N° 14.- La unidad académica debe informar a Registro Curricular, quienes serán los alumnos que no cumplieron con la condición de finalizar cada periodo académico.

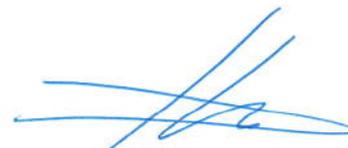
Artículo 19°. - Los estudiantes no activos que soliciten reincorporarse a la carrera serán asimilados al presente plan de estudios, acorde al nivel que le corresponda según itinerario formativo, para lo cual deberán presentar su situación académica a revisión, conforme lo establece la tabla de equivalencias respectiva.

Artículo 20°. - El Vicerrector Académico estará habilitado (a) para resolver situaciones particulares que puedan surgir de la aplicación del presente plan de estudios.

Anótese y Comuníquese,



PEDRO COVARRUBIAS BESA
SECRETARIO GENERAL



JULIO CASTRO SEPÚLVEDA
RECTOR

